



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МАРИИ ДОРОГОЙ

2022г.

Предметные уроки и опыты в Воскресной школе

Вы когда-нибудь сталкивались с проблемой, когда дети понимают ваши объяснения по-своему? Что может возникнуть в воображении у ребенка, когда он слышит, что Иисус повелел расслабленному взять свою постель и ходить? Какую «постель» нарисует ребенок в своем воображении? – Ту, что на деревянных ножках и с матрацем...

Как можно избежать подобного неверного понимания? Вы можете потратить много слов на объяснение или просто проиллюстрировать то, что говорите. Не зря же кто-то сказал, что «одна картина стоит тысячи слов».

Ни для кого не секрет, что наглядные пособия – это не современное изобретение. Они упоминаются в Библии. Иисус Христос часто использовал их в Своем служении, когда учил разных людей. Монета, лилии, птицы небесные, сеятель, пастух, овца, лоза, горчичное зерно, дверь, невод и многие другие привычные людям вещи и явления приводил Господь в пример, объясняя небесные истины. Если Христос, величайший Учитель всех времен, использовал наглядность, то, конечно, и мы можем применять ее с пользой и сегодня.

Существует такое понятие как «Ворота знаний». Бог дал человеку органы чувств – некие «ворота» для пропуска к его сознанию той или иной информации из внешнего мира. Человек воспринимает информацию не только через глаза или через уши, но и через другие органы чувств: обоняние, осязание, вкус. Великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский говорил: «Что такое наглядное обучение? Да это такое ученье, которое строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных образах... Педагог, желающий что-нибудь прочно запечатлеть в юношеской памяти, должен позаботиться о том, чтобы как можно больше органов чувств – ухо, глаз, голос, чувство мускульных движений и даже, если возможно, обоняние и вкус, приняли участие в акте запоминания».

Самые любимые, запоминающиеся и эффективные уроки для детей – это предметные уроки. В них всегда заложена творческая нотка, они предполагают инициативу и взаимодействие учеников с учителем. Предметный урок – это метод, который позволяет вам объяснить какую-то духовную истину при помощи простых предметов или явлений, задействуя различные органы чувств учащихся. Предметы помогают провести аналогию между земным и небесным, раскрывают детям духовные истины.

Данное пособие поможет вам увидеть, как можно доносить до детей истины Писания, используя наглядные пособия, предметы, а также химические и физические явления. В качестве наглядных пособий на детских библейских уроках могут быть использованы предметы, которые есть практически в каждом доме. Через эти предметы мы можем доступно объяснить детям трудные, абстрактные библейские понятия.

БИБЛИЯ

- *«Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия» (Римлянам 10:17).*

Слово Божье говорит, что «Бог есть свет» (1 Иоанна 1:5). Каков он, свет? Глядя на него невооруженным взглядом, мы видим лишь белый свет. Но мы знаем, что свет обладает целым спектром оттенков. Библия рассказывает нам о своем Авторе – о Боге. Когда мы читаем и вникаем в ее слова, мы видим весь спектр качеств Господа.

Покажите детям радугу. Проведите следующий опыт: в тарелку налейте воду до ее середины, в воду под углом положите зеркало. Фонариком светите в то место, где зеркало уходит под воду, или поставьте тарелку с водой так, чтобы солнечные лучи падали на зеркало, находящееся под водой. Над зеркалом расположите белый лист бумаги так, чтобы на нем отражалась радуга. Белый свет, преломляясь, проявляет весь спектр цветов, как и Библия открывает нам качества Бога!



- *«Есть пути, которые кажутся человеку прямыми; но конец их – путь к смерти» (Притчей 14:12).*

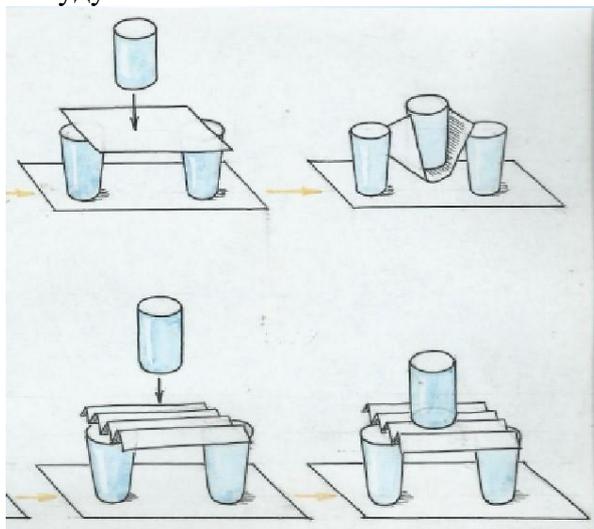
Вырежьте из цветной бумаги 2 одинаковые фигуры, но разных цветов, например, голубую и оранжевую, как показано на рисунке. Покажите детям фигуры, держа их в руках рядом друг с другом, и спросите, какая из них больше. Всем будет казаться, что больше та, что в вашей правой руке. Поменяйте карточки местами – снова оптическая иллюзия обманет, и больше будет теперь казаться карточка другого цвета. Сложите карточки вместе и покажите, что они абсолютно одинаковые. Слово Божье говорит нам о том, что есть в жизни человека много путей, которые кажутся ему прямыми, но конец их – путь к смерти. Нет грехов маленьких и незначительных для Бога. Сверяйте все свои мысли и планы со Словом Божиим – это единственный верный ориентир в жизни на земле для тех, кто стремится к вечности.



ВЕРА

«...блаженны не видевшие и уверовавшие» (Ин. 20:29).

- Покажите учащимся **семечку** или **орех** и спросите, кто из них верит, что внутри есть вкусный плод? Очистите семечку (орех) и покажите результат. Дайте поверившим попробовать плоды. Мы не видели семечку, пока ее не очистили. Теперь мы рады, получив результат своей веры.
- Между двумя пустыми **стаканами** положите **альбомный лист бумаги** и спросите: «Если я сверху положу **яблоко**, лист его выдержит? Кто верит, что это так? Можете попробовать теперь это сделать». Дайте детям попробовать. Затем сложите лист гармошкой, расположите его между стаканами и положите сверху яблоко. Оказывается, поверившие были правы! Можно разрезать яблоко и раздать детям, пусть они будут «блаженны».



- Покажите детям **2 стакана** – один **пустой**, второй с **подкрашенной водой**. Просите: «Верите ли вы, что я смогу перелить воду из одного стакана в другой?». Выслушав всеобщее «да», сделайте это, затем спросите: «А верите ли вы, что я смогу налить воду в стакан, перевернутый вверх дном?». Верующих сразу окажется меньше. Возьмите **тарелку**, налейте крашеную воду в нее, в середину поставьте зажженную **свечу** или вставленные в пластилин несколько зажженных **спичек** и накройте ее пустым стаканом. Вода из тарелки втянется в пустой стакан, перевернутый вверх дном.



- Покажите детям **стакан, наполненный водой**, и спросите: «Верите ли вы, что я переверну его вниз отверстием, и вода не выльется?». Накройте стакан **плотной бумагой** и резко переверните, отпустите бумагу, какое-то время она будет держать воду в стакане, пока не размокнет. Это происходит за счет плотности воздуха.



- Приготовьте вареное, очищенное от скорлупы яйцо, бутылку с достаточно широким горлышком, но в которое не входит свободно яйцо, бумагу и зажигалку.

Спросите у ребят: «Верите ли вы в то, что я смогу целым и невредимым засунуть яйцо в бутылку?» Покажите, что само по себе яйцо через горлышко не проходит. Из бумаги можно сделать небольшую поделку-оригами или просто свернуть бумагу, поджечь ее, бросить в бутылку и поставить на горлышко яйцо. Когда вследствие горения кислород в бутылке закончится, яйцо легко втянется вовнутрь.



- Спросите у детей: «Есть ли среди вас силач, который сможет раздавить яйцо в кулаке?» Дайте желающим попробовать сжать сырое яйцо в кулаке так, чтобы оно разбилось. Вряд ли у кого-то получится. Затем спросите: «А вы верите, что я смогу это сделать?» Наденьте на палец кольцо, и у вас это получится!

ДОВЕРИЕ

«Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой.

Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои» (Притчи 3:5-6).

- Вызовите добровольца и спросите: «Доверяешь ли ты мне, если ты встанешь ко мне спиной, сложишь руки перед собой, закроешь глаза и будешь падать, я тебя поймаю?» Проведите эксперимент, иллюстрирующий веру как доверие.
- Похожий эксперимент, но только со стулом, который вы подставите ученику, когда он будет с закрытыми глазами садиться.

ГРЕХ

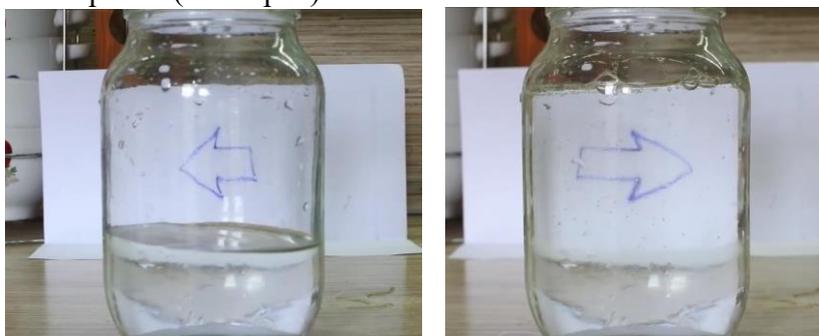
- *«Все согрешили и лишены славы Божией» (Рим. 3:23).*
Людей можно сравнить с конфетками "M&Ms" (высыпьте конфеты на блюдо). Мы все разные. Давайте подумаем, чем люди могут отличаться? (Дети перечисляют: *внешность, характер, привычки, способности...*). В Библии написано, что внутри все люди имеют одинаковую природу: "Все согрешили и лишены славы Божией". Каждый человек рождается в мир уже грешником. Он наследует грех от своих предков. Однажды в Раю согрешили Адам и Ева, и все их потомки разлучены со Святым Богом и несут в себе греховную природу. Каждый человек нуждается в спасении, в прощении. Только Господь может избавить тебя от греха!



ПОКОЯНИЕ

«Покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (Деян. 3:19).

- Покаяние (с греч. «метанойя») означает разворот своих мыслей к Богу. То есть человек, идущий путем греха, разворачивается на 180 градусов и следует за Богом, борясь с грехом. Это можно проиллюстрировать через оптическую иллюзию таким образом: Рисуется на листе бумаги стрелка (можно написать слова БОГ ГРЕХ), лист ставится позади 3-литровой банки. Когда вы говорите о покаянии как об отказе от греха и следовании за Богом, в банку наливается вода, стрелка при этом меняет направление. Правда, слова «Бог» и «Грех» не должны попасть в поле за банкой, иначе они отразятся как в зеркале (наоборот).



ХРИСТОС ПРОЩАЕТ КАЮЩЕГОСЯ ГРЕШНИКА

«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1-е послание Иоанна 1:9).

- Для того чтобы проиллюстрировать детям, как Христос прощает грехи, возьмите доску для мела и чиркайте мелом по ней, стирайте губкой.
- Возьмите алюминиевую крышку от кастрюли и, рассказывая детям о разных грехах, приводя примеры, перманентным маркером пишете на крышке крупными буквами слово «грех» - сначала бледно, потом обводите все ярче. Когда грех завладевает человеком, он чувствует себя настолько грязным, что совесть побуждает его омыться, очиститься. Но как бы мы ни старались, никакие наши попытки, добрые поступки не могут решить эту проблему (попытайтесь стереть «грех» губкой, дайте детям возможность попробовать это сделать – ничего не получится). Только Кровь Иисуса Христа очищает нас от всякого греха (сотрите слово «грех» губкой, пропитанной спиртом).

«Я ЕСМЬ ДВЕРЬ» (ИОАННА 10:9)

Попросите кого-то закрыть на ключ дверь в класс, в котором находитесь вы с учениками. Обратите внимание детей на то, что дверь заперта, и обсудите варианты, как мы можем покинуть это помещение (через окно, через пролом в стене...). Самый лучший вариант – найти ключ. Попросите детей открыть в Библии Ин. 10:9 и прочитать, какой выход предлагает Слово Божье из затруднительного положения, в которое мы попали из-за своих грехов. Порассуждайте с детьми о том, что на Небеса есть только один путь – через Господа Иисуса Христа.

ОБЪЯСНЕНИЕ ВЕСТИ О СПАСЕНИИ

- Подготовьте **3 одноразовых прозрачных стакана**. Один подпишите словом «Грех» и налейте в него на 2/3 **воды с йодом**. Второй подпишите словами «Ты и я» и налейте 2/3 **чистой воды**. В третий стакан наливаем **«Белизну»** (жидкий отбеливатель) и подписываем его «Иисус». Покажите детям стакан с водой и расскажите о том, что человек приходит в мир с природой, испачканной грехом, добавьте в него немного йодированной воды из стакана «Грех». Далее, рассказывая о различных грехах, совершаемых человеком в жизни, подливайте еще и еще йодированной воды. Можете, если это уместно в теме урока, рассказать о том, как сатана искусил первых людей ко греху. В результате чистая вода окрасится в коричневый цвет. Человек виновен перед Богом и не может быть с Ним на Небесах, т.к. Бог свят и не терпит никакого греха. Покажите стакан «Иисус» и расскажите о жертве Христа на Голгофе, о Его безгрешной жизни и Божьем плане спасения. Когда человек принимает Иисуса, кается перед Ним в своих грехах, Бог прощает его и очищает: налейте немного «Белизны» в стакан «Ты и я», вода в нем тут же станет прозрачной. Далее можно рассказать о том, что сатана продолжает искушать нас, детей Божьих, согрешить (подливайте снова йодированную воду), но Христос в нас очищает нас от всякого греха, и перед Богом мы остаемся чистыми праведностью Христа в нас (невозможно окрасить воду, в которой находится отбеливатель, даже если вы выльете всю йодированную воду в него).

- **Изложение евангелия «на пальцах»**

Покажите детям пособие с рукой, пальцы на которой окрашены в цвета Евангелия:



Большой палец: желтый цвет

Наш Бог - великий и всемогущий. Он Царь и Владыка неба и земли. Об этом напоминает нам желтый цвет, цвет золота и власти. Бог святой и любящий. Он сотворил нас и желает нам

добра. Поднимите ваш палец вверх: 

Указательный палец: черный цвет

Для того чтобы показать на кого-то, обвинить его в чем-либо, мы часто используем

указательный палец.  Но и мы тоже виновны перед Богом. Каждый человек совершает грехи против Него. Мы выбираем идти своим путем, а не Божьим. Грехи отделяют нас от Бога: Он святой, и ничто греховное не может находиться рядом с Ним.

Средний палец: красный цвет

Самый высокий палец напоминает нам о Божьем Сыне – Иисусе Христе.  Он Царь и Спаситель всех людей от их грехов. Иисус никогда не грешил, и никто не может показать на Него пальцем. Христос взял наказание за наши грехи на Себя и умер на кресте. На третий день Он воскрес и сегодня жив, чтобы через Его подвиг многие могли обрести спасение от грехов.

Безымянный палец: белый цвет

Поверь в Господа Иисуса Христа, признайся перед Ним, что согрешал, нарушал Его заповеди. Он обещает простить тебя и очистить от грехов. Об этом напоминает нам белый цвет. Если ты покаешься перед Иисусом в своих грехах, ты станешь Его дитем, и Он особенно будет заботиться о тебе. На безымянном пальце носят обручальное кольцо как

символ любви и верности супругов.  С того дня, как жених и невеста надели друг другу обручальные кольца, начинается их новая жизнь вместе. Бог хочет и тебе подарить новую жизнь с Ним, которая продлится в вечности.

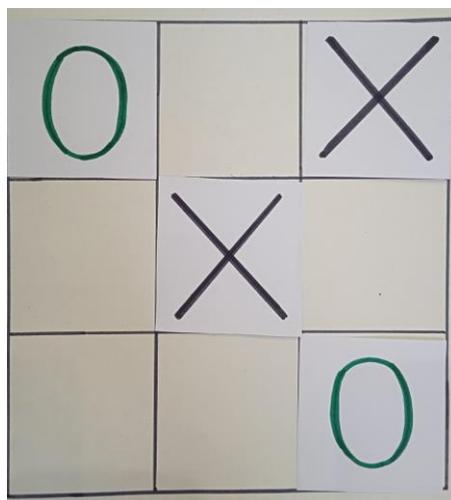
Мизинец: зеленый цвет

Какой палец самый маленький, самый слабый? – Это мизинец! Каждый человек приходит в мир младенцем. Каждый растет, взрослеет с годами. Когда мы приходим с верой к Иисусу, начинается новая жизнь. И нам следует в ней расти и взрослеть! Мы должны укрепляться в вере, становиться более святыми и мудрыми. Об этом напоминает нам зеленый цвет – символ

роста. Как сделать мизинец сильным? – Нужно сжать его в кулаке, вместе с другими пальцами.  Бог хочет, чтобы ты ходил в церковь и общался с другими верующими в Иисуса, тогда ты будешь сильным и верным Богу.

- **Весть о спасении через игру «Крестики-нолики»**

Подготовьте поле для игры в «Крестики-нолики» на листе ватмана, маркеры (или вырезанные из картона крестики и нолики). Расскажите детям о Боге, что Он велик и бесконечен – как круг не имеет конца (нарисуйте или прикрепите нолик в верхнем левом углу). У Бога есть противник – бывший ангел по имени Люцифер. (Крестик вверху в центре). Он был самым красивым ангелом на Небесах, но возгордился, восстал против Бога, и Творец свергнул его на землю (нолик в верхнем правом углу). Люцифер не хотел сдаваться, и забрал с собой на землю множество своих слуг. Он в образе змея искушил Еву, и та ослушалась Бога, совершив грех. (Крестик в центре справа). Но Бог всемогущий и любящий. У Него всегда есть самый верный ход. (Нолик внизу справа). Он придумал план, как спасти людей от греха. Бог послал на землю Своего Сына Иисуса Христа, чтобы Он умер за грехи людей. Люцифер торжествовал, когда Иисус умер на кресте (Крестик в центре внизу). Но для Бога нет ничего невозможного, и Он воскресил Своего Сына из мертвых на третий день (нолик внизу слева). Люцифер до сих пор живет на земле и искушает людей согрешить, отвернуться от Бога. Он нашептывает людям: «Ты же еще молодой! Живи в свое удовольствие, бери от жизни все! А когда состаришься, придешь к своему Богу!» (Крестик слева в центре). Сегодня Бог предлагает тебе выбор – кому тыверишь, кому посвятишь свою жизнь (пустая ячейка в центре и выбор – крестик или нолик). Не поддавайся обману Люцифера. Последуй за своим Творцом, и ты одержишь в своей жизни свою самую главную победу в борьбе за Небеса!



- **От сотворения до восхищения**

Приготовьте пакетик чая, тарелку и зажигалку. Расскажите Благую весть от сотворения: Бог сотворил прекрасный мир, но люди согрешили. Они позволили дьяволу вести их за собою (*тяните пакетик чая по тарелке за ниточку с ярлыком*), на путь погибели. (*Приведите примеры греха, все дальше уводящие человека от Бога*). Когда человек обращается к Богу, Он очищает его от греха (*разрежьте пакетик и высыпьте чай на тарелку, символизируя освобождение от грехов*). Всю жизнь на земле нам приходится бороться с грехом. И придет время, когда «земля и все дела на ней сгорят». Нам не нужно бояться смерти, потому что Своих детей, очищенных Им от грехов через жертву Христа, Он возьмет прежде к Себе на Небеса. (*Подожгите трубу, оставшуюся от чайного пакетика, она при сгорании поднимется к потолку*). Кто еще не принял Христа, пока есть время обратиться к Нему с покаянием. Когда Он придет на землю во

второй раз, Он возьмет вас к Себе. Но выбор пока за вами – хотите ли вы провести вечность с Богом или остаться на земле, дни которой приходят к концу?



9

БОГ ДАЕТ НОВОЕ СЕРДЦЕ

«...возьму из плоти их сердце каменное, и дам им сердце плотяное» (Иезекииль 11:19).

Вырежете **2 одинаковых сердца из цветной бумаги**. Одно сердце сворачиваем несколько раз и прикрепляем на второе сердце с обратной стороны скотчем в верхней правой части так, чтобы дети не видели его. Можете придерживать его при рассказе пальцами правой руки. Рассказывая историю о том, как вам в жизни наносили обиды, рвете несвернутое сердце на части. Потом расскажите про покаяние в грехах, приведите пример молитвы, в которой просите Христа дать вам новое сердце. Затем поворачиваем разорванные куски первого сердца назад, вперед выводим сложенное второе сердце и разворачиваем его на глазах у детей, будто порванное сердце стало целым.



ПРИТЧА О СЕРДЕЧНОЙ ПУСТОТЕ

«...Вложил мир в сердце их...» (Еккл. 3:11).

Жил один богатый человек. Он много имел, но сердце его наполняла пустота. Не знал он, как обрести душевный покой и полноту счастья. Один человек посоветовал ему отправиться в кругосветное путешествие за новыми впечатлениями. Богач купил себе собственную яхту и отправился на ней вокруг света. (Согните лист бумаги, как показано на рис. 1). Обошел он под парусом множество морей и океанов, увидел много стран. Его сердце наполнилось радостью, положительными эмоциями, но прошло какое-то время, и он снова ощутил в сердце пустоту. В поисках счастья богач построил себе шикарный дворец с самой дорогой мебелью. (Сверните парус к центру так, чтобы получился дом. Рис. 2). На стенах висели картины известных художников. Многие люди восхищались его владениями, но и это не принесло ему желанный покой. Друг посоветовал ему снова отправиться в путешествие, но уже на самолете, чтобы увидеть мир сверху, посетить самые известные достопримечательности планеты. (Рис. 3 – согните «дом» пополам и отогните крылья «самолета»). Обретенный желанный покой тоже оказался недолгим. По совету другого приятеля богач отправился на ракете в космос, чтобы увидеть планеты и звезды. (Отрежьте часть крыльев, как показано на рис. 4, получится «ракета»). И этот восторг оказался коротким... Однажды этот богач встретил на улице простого человека, который рассказал ему о Христе, в Котором мы находим настоящее счастье. (Разверните «ракету», получится крест – рис. 5). Богач принял Господа, и его сердце наполнилось любовью Божьей. С тех пор этот богатый человек никогда не терял радости в сердце.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

СЛЕДОВАНИЕ ЗА БОГОМ

«И говорит им: идите за Мною» (Мф. 4:19).

Кто из вас умеет шить? Что нам нужно, чтобы пришить заплатку на порванные брюки? Правильно, нитка и иголка. (*Покажите нитку и иголку, нитка не продета в иголку.*) Мы не можем шить с помощью одной только нитки. Также и иголка одна ничего не может. Нитка должна быть вдетая в иголку. Только тогда можно шить. Итак, у нас есть иголка и нитка. Мы продеваем нитку в иголку (*продемонстрируйте*) и теперь можно приступать к шитью. (*Пришивая заплатку, комментируйте*). Иголка будет проходить через материал брюк и заплатку, а нитка следовать за ней. Бог хочет, чтобы мы следовали за Ним, как нитка следует за иголкой. Одни мы ничего не можем, но если Бог ведет нас, мы можем с Его помощью многое. Если мы хотим следовать за Богом, как нитка следует за иголкой, нам нужно научиться узнавать, что хочет от нас Господь. Как узнать волю Божью? - Молись, спрашивай у Господа – как тебе поступить, по какому пути пойти. Он обязательно ответит. Часто Он отвечает через Библию. Читай каждый день Божье Слово, и Господь через него будет открывать тебе Свою волю, и ты сможешь следовать за Ним, как ниточка за иголкой.

ЗМЕЙ ДРЕВНИЙ

«И низвержен был великий дракон, древний змей, называемый диаволом и сатаной, обольщающий всю вселенную, низвержен на землю» (Откр.12:9).

Чтобы нагляднее представить детям образ сатаны, искушавшего Еву, проведите опыт: возьмите немного сухого песка (для надежности подержите его на батарее), пропитайте его жидкостью для розжига. Возьмите 40г. сахара и 10г. пищевой соды, перемешайте и высыпьте в чашку с песком. Подожгите смесь, и по мере ее нагревания из нее начнет расти «туловище» черного змея длиной около полуметра.



- Похожий опыт можно сделать с таблеткой сухого спирта и таблеткой глюконата кальция. Маленькая таблетка глюконата кальция на фоне большой белой таблетки спирта почти не видна: так мы думаем о маленьком грешке, который можно сделать втайне от всех, никто же не видит. Но видит Господь! (*Положите таблетки одна на другую, желательна на подносе, подожгите глюконат кальция, по мере его сгорания вырастет похожая серая «труба», как на иллюстрации выше, и символизирующая распространение греха в жизни человека, живущего без Бога*).

ЧЕЛОВЕК В МИРЕ И ВЕРУЮЩИЙ ВО ХРИСТЕ

«Не любите мира, ни того, что в мире: кто любит мир, в том нет любви Отчей» (1 Ин. 2:15).

- Подготовьте **4 стакана: 2 с теплой водой, окрашенной в желтый цвет, 2 с холодной, окрашенной в черный, пластиковую карту.**

Иллюстрация человека в мире: Возьмите стакан с черной холодной водой, накройте его пластиковой картой так, чтобы она полностью покрыла его отверстие, резко переверните и поставьте аккуратно поверх стакана с теплой желтой водой. Аккуратно вытащите карту, вода тут же смешается, как человек без Бога ежедневно пачкается грехом.

Иллюстрация верующего во Христа: Сделайте все то же самое, но поменяйте стаканы местами: теплая желтая вода не смешается, а останется поверх черной, т.к. тепло поднимет ее вверх. Можно вместо теплой воды использовать растительное масло. Оно не смешивается с водой и поднимается вверх, т.к. масло легче воды.



- **Коктейли Божий и бесовский**
Чтобы рассказать детям о том, как опасно дружить с этим миром, проведите следующий эксперимент. Возьмите различные фрукты и сравните каждый с каким-то из духовных плодов. Например, клубника-любовь, банан-терпение, апельсин-радость, персик-милосердие. Все это нам дарит Господь и хочет, чтобы эти плоды были в нашей жизни. Сложите **фрукты** в **соковыжималку** и сделайте сок, дайте детям попробовать. Потом сделайте "сок", который предлагает мир. Положите в соковыжималку **сигареты, таблетки, водку** или **пиво**, порвите на кусочки **газету с рекламой жестоких компьютерных игр или фильмов ужасов**... Перемелите все в соковыжималке, и вы получите грязную смесь. Перелейте ее в стакан и покажите детям, какой коктейль предлагает им мир - это яд, приводящий к болезни и смерти. Вряд ли кто-то из детей захочет его попробовать, но в памяти надолго останутся эти два напитка – Божий и бесовский.
- **«Послание бульона»**
В Библии есть разные книги, которые чему-то нас учат. Есть и послания. Я хочу поделиться с вами посланием не библейским, но оно поможет нам понять библейские истины. Итак, «Послание бульона». Из чего варят суп? (*ответы детей*). Во-первых, на воде из мяса варится бульон. Потом его заправляют овощами или крупами. Многие повара для наваристости добавляют в бульон растительное масло. (*Покажите детям кастрюлю с водой и капните несколько капель подкрашенного подсолнечного масла. По поверхности*

пойдут пузырьки). Если масло размешать, через некоторое время оно снова соберется в пузырьки. А если ваш «бульон» постоит в покое достаточно долго, масло соберется в один большой пузырь. Итак, «Послание бульона» гласит: «Не смешивайся!». Мы все живем в мире, в котором царит грех. Ваши неверующие друзья иногда могут подать вам плохой пример, тем самым втянуть вас в грех. (Можете привести примеры). Но помните всегда «Послание бульона» и не смешивайтесь с грехом этого мира!

14

ХРИСТИАНИН ОТВЕРГАЕТ ГРЕХ

«...да не царствует грех в смертном вашем теле, чтобы вам повиноваться ему» (Рим. 6:12).

- Объясняя тему греха, покажите детям **разноцветные кубики льда**. Бросайте их в **стакан с растительным маслом**, в конце перемешайте. Вы увидите много разноцветных пузырей, которые не смешиваются с маслом. Когда лед растает, цветная вода опустится вниз, масло останется вверху, т.к. вода с маслом не смешивается. Так христианин отвергает грех в своей жизни.



- Подготовьте **тарелку с водой**, разложите в ней **деревянные зубочистки** по кругу в виде лучей, аккуратно положите в центр **кубик сахара-рафинада**. Зубочистки будут собираться к центру, т.к. сахар всасывает воду, создавая ее движение, перемещающее зубочистки к центру. Так верующие «тянутся» к Богу, желают общаться с Ним. Затем аккуратно выньте сахар из воды и капните в центр тарелки каплю **средства для мытья посуды**. Зубочистки быстро «разбегутся» к краям тарелки, как христианин «убегает» в своей жизни от греха, желая быть послушным Богу. Секрет опыта в том, что мыло, растекаясь по воде, увлекает за собой частички воды, и они заставляют зубочистки «разбегаться».



- Покажите детям **иллюстрации лилий**, спросите, знают ли они, что это за растение. Лилию часто называют символом чистоты. Даже в угольной шахте, где воздух заполнен грязной угольной пылью, лилия сохраняет белоснежную чистоту своих лепестков. Верующие в Христа также должны хранить свое сердце в чистоте, даже если кругом нас грех.
- Сделайте из **белой гофрированной бумаги цветок**, приготовьте **стакан с водой, окрашенной темной краской**. Расскажите детям о том, что даже чистый, красивый цветочек, попадая в грязную воду, начинает приобретать цвет содержимого в воде. Эксперимент получается и с настоящими цветами, только для этого нужно больше времени, как минимум сутки. Суть опыта состоит в том, что даже самый красивый (внутренне) человек, наполняя свою жизнь грехами, начинает очень быстро «пачкаться». Можете поделиться свидетельством о том, как Бог спас и изменил грешника.



• Как выбирать правильных друзей?

Все люди разные. У каждого свои привычки, свои таланты и увлечения. И друзья у всех разные. Мы выбираем их по интересам. Кто-то любит музыку, кто-то спорт, кто-то увлекается компьютерными играми, а кому-то нравится читать. (Возьмите **4 тарелки с водой** и, перечисляя увлечения, кладите **макаронны** разных видов в каждую из мисок: перья, ракушки, спиральки и т.д.). Что произойдет, если один из ваших друзей начнет, например, ругаться нецензурными словами или курить? (Капните темный **пищевой краситель** в одну из тарелок и перемешайте воду с макаронами: макаронны начнут окрашиваться). Вольно или невольно вы начинаете подражать своим друзьям: в вашей речи тоже появляются постепенно бранные слова... Кто-то говорит, что человек произошел от обезьяны, и нет никакого Творца; кто-то считает, что слушаться родителей – не модно; а кому-то кажется, что сказать полуправду – это еще не обмануть (окрасьте воду темными красителями еще в трех тарелках), а кто-то наоборот верит в Бога (капните в эту тарелку краситель красного цвета). Раздайте детям по одной большой макаронине: «Это ты. Ты можешь выбрать компанию, к которой хотел бы принадлежать, и положить свою макаронину в выбранную тарелку». Конечно, все выберут тарелку с красной водой. Если в твоей компании, твоём окружении – благочестивые друзья, они оказывают на тебя доброе влияние. Вместе легче верить в Бога. И ты сам можешь

оказывать доброе влияние на друзей и одноклассников в школе или во дворе. Подумай, как ты можешь это сделать!

Идея заимствована из ресурса: <http://yourlifeuncommon.blogspot.ru/2011/11/fhe-choos>.



- **Мышеловка**

«Грех ... влечет тебя к себе, но ты господствуй над ним» (Бытие 4:7).

Покажите детям **мышеловку с сыром** и **игрушечную мышь**. Для чего нужна мышеловка? Как она работает? (*Ответы детей*). Мышка подходит к мышеловке, почуяв запах сыра. Он манит ее к себе, так трудно сопротивляться, особенно когда ты голодна! Сыр очень напоминает нам грех. Он может быть «вкусным», привлекательным, манящим (*приведите примеры*), но в то же время опасным! Берегись греха, не попадайся на его уловки, храни себя от опасности.

- **Одуванчик-обманщик**

«Наблюдайте, чтобы кто не лишился благодати Божией; чтобы какой горький корень, возникнув, не причинил вреда» (Евреям 12:15).

Любите ли вы цветы? Знаком ли вам этот цветок? (*Покажите одуванчик*). В чем его польза? (*Дети могут рассказать о том, что из него можно сплести венок или сварить варенье*). Но садоводы называют одуванчик обманщиком. Знаете, почему? Он вырастает из малюсенького семечка, которое разносят ветром парашютики. Если с одуванчиками не бороться, то скоро на вашем огороде не будет расти ничего, кроме одуванчиков. Как от него избавиться? (*Дети предлагают варианты*). Косить – не поможет, одуванчик может размножаться корнями. (*Если есть возможность, покажите детям корни одуванчика*). Некоторые садоводы пробуют поливать его кипятком, но и это не всегда помогает. Уж очень он живучий. Если в нашей жизни поселяется грех, например, обман, недостаточно просто стараться не обманывать. Грех, как одуванчик, прорастет глубоко в нашу жизнь, и может ее изрядно попортить. Не допускайте этого! Как можно скорее избавляйтесь от вредных привычек. Молитесь Иисусу, чтобы Он помог вам избавиться от злого корня греха в вашем сердце!

ГРЕХ РАЗДЕЛЯЕТ НАС С БОГОМ

«Но беззакония ваши произвели разделение между вами и Богом вашим, и грехи ваши отверщают лице [Его] от вас, чтобы не слышать» (Ис. 59:2).

- Покажите детям **проводной телефон**. Он символизирует молитву, разговор с Богом. Если шнур порвется, связь через этот телефон прекратится. Так и грех рвет нашу связь с Богом. Борись с грехом в своей жизни, чтобы не нарушать свое общение с Отцом!



- Если вам не удалось найти проводной телефон, проведите следующий опыт: возьмите **1,5-литровую бутылку**, плотно приклейте к ее горлышку **пластилин** **воронку** так, чтобы воздух попадал в бутылку только через воронку. Наливайте медленно **воду**. Сначала она будет стекать через воронку струей, потом все медленнее и медленнее, в конце концов, совсем перестанет стекать, а останется в воронке. Происходит это потому, что вода вытесняет воздух из бутылки, и он препятствует стеканию воды. Это как «запинающий нас грех» не дает наполняться водой живою.



ЛИЦЕМЕРИЕ

«...не будь, как лицемеры...» (Матфея 6:5).

Покажите детям двухцветный шоколад («Мерси» или «Российский», с одной стороны темный, с другой белый). Бывают люди, которые ходят в церковь, славят в ней Бога, общаются с верующими, хорошо знают Библию – они похожи на белый шоколад. Но есть у них темная сторона: когда они выходят за порог Дома Божьего, они живут, как все люди в мире, ничем от них не отличаются. Иисус называл таких людей «лицемерами». Пусть наша жизнь отражает Христа не только в церкви, но и за ее пределами!

ДВА ДЕРЕВА (ПЛОДЫ)

«И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время своё и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет» (Псалом 1:3).

Идея взята с ресурса <http://lager.lt/>. Повесьте на доску изображение двух деревьев – цветущего и засохшего. На небольших карточках напишите «плоды». Приготовьте офисную липучку или скотч для крепления карточек к деревьям. Рассматривая с детьми тему греха, приведите сравнение с плодами (карточки со словами: «оскорбления, драки, зависть, воровство, большая и маленькая ложь, гордость, ненависть, сплетни, жадность, обида и т.д.» дети клеят на сухое дерево). Под деревом, у корней появляется табличка с надписью: «Грех». Чтобы ответить на вопрос: «Что делать человеку, который хочет быть красивым деревом с хорошими плодами?», расскажите детям весть спасения через Господа Иисуса Христа и дайте им возможность наклеить на цветущее дерево плоды: 1. Поверить в Иисуса; 2. Попросить прощения за свои грехи; 3. Молиться; 4. Читать Библию; 5. Любить Бога; 6. Любить ближних; 7. Ходить в церковь; 8. Исповедовать грехи и т.д.

СЛАДКАЯ И ГОРЬКАЯ ВОДА

«Течет ли из одного отверстия источника сладкая и горькая вода?» (Иакова 3:11).

- Спросите у детей, какие они любят напитки. Покажите **поднос с разными напитками в стаканах**. «Как вы думаете, если смешать сладкую и горькую воду, будет вкусно? А если смешать молоко и лимонад? По отдельности мы с удовольствием выпили бы стаканчик лимонада или молока. Но все вперемешку – не вкусно. Представьте, что вы рассказали маме всю правду, и совсем чуть-чуть приврали... (Капните каплю молока в лимонад и предложите кому-то попробовать). А если вы дружно играли, но вдруг случайно с кем-то столкнулись и грубо его обозвали... (Капните йогурт в Кока-колу и предложите попробовать). Всего лишь полуправда, всего одно плохое слово, а напиток испорчен. Так же один наш, хоть и самый малюсенький, грех портит наши отношения с Богом. Мы перестаем получать ответы на молитвы, у нас пропадает радость, вы не чувствуете, что Бог рядом. Так пусть из нашего источника – нашего сердца и уст - течет только чистая вода!

- Эту же истину иллюстрирует пример труда мироварщика. Мир – это специально приготовленное и освященное ароматическое масло, которое используют в церковном богослужении (можно показать **бутылек или иллюстрацию миро**). Когда мироварщик изготавливает миро, он смешивает ароматные масла в большом сосуде и обязательно накрывает его крышкой. Для чего? – Если туда попадут мухи и умрут там, дорогой бальзам будет испорчен. Не зря же родилась поговорка: «Мертвые мухи портят и делают зловонную масть мироварщика; то же делает небольшая глупость уважаемого человека с его мудростью и честью».

ЧЕМ ТЫ НАПОЛНЕН?

«Исполняйтесь Духом» (Еф. 5:18).

Приготовьте **3 воздушных шарика**: один с гелием, второй с водой, третий просто надутый воздухом.

Спросите у детей: «Если подбросить воздушный шарик вверх, он улетит? - Нет, рано или поздно он опустится на пол. А если мы наполним шарик водой? – Он может и вовсе лопнуть, ударившись об пол. Что нужно для того, чтобы шар улетел на небо? – Правильно, его нужно наполнить гелием. Очень важно, чем мы наполняем, когда приходим в церковь. Если мы внимательно слушаем проповедь, участвуем в пении, внимательны и старательны на уроке воскресной школы, то мы наполняем Словом Божьим. Только так мы приближаемся к Богу, к Небесам. Если мы на служении невнимательны, отвлекаемся, балуемся, нас наполняет то, что неугодно Богу, и мы можем упасть».



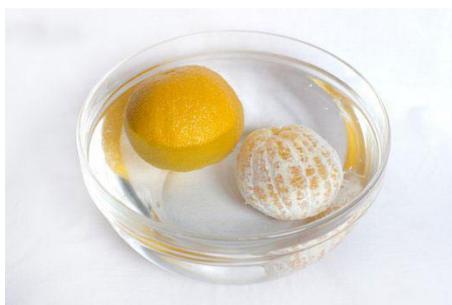
ЖИВАЯ ВЕТВЬ

«Я есмь лоза, а вы — ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Иоанна 15:5). Покажите детям ветвь дерева (желательно с листьями). Прежде чем её сорвали, она была на дереве и была его важной частью. Дерево также играло большую роль в жизни этой ветки, ведь оно давало ей жизнь. Когда ветвь была частью дерева, она получала сок, который поступал к ней по стволу. Но ветку сорвали, и теперь она умрёт, она больше не будет получать сок, листья на ней засохнут и опадут. Вы знаете, что делают с сухими ветками? Их обычно сжигают или делают из них доски, если они достаточно большого размера. Иисус однажды сравнил Себя с деревом, или виноградной лозой, а Своих учеников — с ветками. Когда человек принимает верою Иисуса, он становится будто бы ветвью. Он получает необходимый для жизни сок, который дает ему Господь. Но если человек, ставший христианином, вдруг отвергает Иисуса, он со временем «завянет» и станет, как сухая ветвь. Он может продолжать называть себя христианином, но он не будет расти и, тем более, приносить плоды. Он больше не черпает свою жизнь в Иисусе. Ветка сама по себе не может прижиться к дереву, но христианин может попросить Бога простить его, и Господь даст ему жизнь. Для Него нет ничего невозможного!

ВСЕОРУЖИЕ БОЖЬЕ

«Облекитесь во всеоружие Божие» (Еф. 6:11).

Приготовьте два апельсина, глубокую прозрачную чашу с водой. Продемонстрируйте, что апельсин в кожуре не тонет в воде. Кожура, словно доспехи, защищает фрукт и не дает ему утонуть. Предложите детям представить, что один из рыцарей-апельсинов «забыл» свои «доспехи» или просто не захотел их надевать. Постепенно снимайте кожуру с второго апельсина и демонстрируйте, как он погружается в воду все глубже и глубже. Апельсин совсем без кожуры будет на дне. Библия дает христианам добрый совет: «Облекитесь во всеоружие Божие». Когда я надеваю доспехи, я могу стоять твердо против всех хитрых дьявольских уловок. Обсудите с детьми тему о всеоружии Божьем по тексту Ефессянам 6:11-17.



Идея заимствована из ресурса: vk.com/НатальяТарасова.

ВЗЛЕТЫ И ПАДЕНИЯ (ПЕРИОД СУДЕЙ)

Период истории Израильского народа, когда правили судьи, характеризуется частыми взлетами (когда народ обращался к Богу и жил по воле Его) и падениями (когда впадал в грехи). Это можно проиллюстрировать следующим опытом. Возьмите пластиковую бутылку с водой и несколько спичечных серных головок (срежьте их аккуратно ножом со спичек). Бросьте серные головки в воду, и сжимайте руками бутылку: спичечные головки будут то подниматься вверх, то опускаться на дно.



ГНЕВ

«Всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев» (Иак. 1:19).

- Чтобы показать, как опасен неуправляемый гнев, нагрейте в микроволновой печи чашку с водой, поставьте на стол и аккуратно (лучше в перчатках) положите в горячую воду ложку или карандаш: вода резко закипит и может обжечь руку. Объясняется это тем, что вода в стакане даже при достижении 100 градусов может не закипеть, пока ты ее не тронешь, как только тронешь – «выкипит» тебе на руки и обожжет из-за разницы температур.



- Когда кто-то злится или гневается, у него часто краснеют глаза. Представьте, что эта красная жидкость – человек, который часто разгневается. (*Покажите детям стакан с подкрашенной при помощи красного пищевого красителя Перекиси водорода вперемешку с небольшим количеством Фейри*). Бывает достаточно одной искорки, чтобы этот человек разгорелся в гнев. Одно случайное слово – и он уже «кипит». Злость, возмущение, поток гневных слов просто льются потоком... (*Вылейте в стакан с красной Перекисью немного разведенных в воде сухих или растворимых дрожжей и наблюдайте «извержение вулкана»*). Когда этот человек остынет, ему чаще всего становится стыдно за свое поведение, он начинает просить прощения, например, у своих родителей, брата или сестры, или друга, на которого накричал. Библия дает нам мудрый совет: «*Всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев*» (Иакова 1:19). Молитесь, чтобы Господь помог вам управлять гневом и не поддаваться злости, которая иногда может закипать в вас.



24

СЛОВА

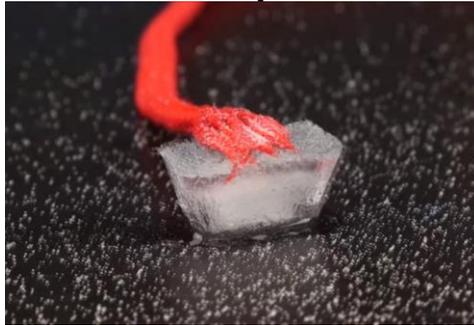
«При многословии не миновать греха, а сдерживающий уста свои — разумен» (Притчи 10:19).

Слышали ли вы пословицу: «Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь»? (*Покажите детям зубную пасту*). Как вы думаете, если из тюбика выдавить пасту, легко ли будет засунуть ее обратно? (*Выдавите пасту на блюдце и попробуйте при помощи ложки, зубочистки и прочих предметов влить ее обратно в тюбик. Дайте возможность детям попробовать это сделать*). Так и наши слова порой приносят кому-то, а иногда и нам самим, огорчение. Так хочется «забрать» их обратно, но не получается. Помните стих из Притчей 10:19 и будьте мудрыми!

«ВЫ СОЛЬ ЗЕМЛИ»

«Вы - соль земли» (Мф. 5:13).

- Мир тонет в грехе. Кладете в стакан кубик льда. Верующие во Христа сравниваются в Библии с солью. Соль – полезное вещество. Оно защищает от порчи наши продукты, делает пищу вкусной. Христиане в мире – как соль, делают его лучше. Кладете на кубик соли конец длинной шерстяной нити, посыпаете сверху солью и ждете несколько минут, пока соль не растопит лед сверху, и образовавшаяся на нем вода не «склеит» нить со льдом. Если вы будете «солью» этому миру, как заповедовал Христос, ваша жизнь поможет многим найти Бога и спасение во Христе: тянете за нить, вместе с нею вытаскиваете из стакана кубик льда.



- Подготовьте бокал со следами чайной заварки. Нанесите соль на губку для мытья посуды и слегка смочите водой. Соль прекрасно чистит грязную посуду, как верующие своей жизнью призывают людей к святости и поиску Бога.



- Насыпаете соль на плоскую тарелку, затем молотый черный перец. Воздушный шарик электризуем о шерстяную ткань и подносим к тарелке. Перец притягивается к шарiku, соль нет. Этим опытом можно проиллюстрировать борьбу христиан с грехом, чтобы быть истинной «солью» этому миру без примесей.



«ВЫ – СВЕТ МИРА»

«Вы — свет мира» (Мф. 5:14).

Когда Господь сотворил наш мир, он был совершенным. В нем не было зла, не было горя и болезней, не было греха. (*Покажите детям тарелку с молоком*). Когда первый человек – Адам – согрешил, а затем и все его потомки, мир наполнился грехом. (*Накапайте в молоко жидких пищевых красителей темных оттенков и слегка размешайте*). Чтобы решить проблему зла и греха, Господь послал в мир Своего Единородного Сына Иисуса Христа. Он взял на Себя грех мира. Иисус учил людей, последовавших за Ним: «Вы – свет мира». Те, кто поверил в Иисуса, кто покаялся перед Ним в своих грехах, становится новым человеком. (*На ватную палочку нанесите средство для мытья посуды и коснитесь центра молочной смеси с красками – красители «расползутся» к краям тарелки, а центр снова станет белым*). Господь прощает этого человека и очищает от всякого греха. Только тогда он может идти в мир и быть там «светом Христовым».



ЗЕРКАЛО

«Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце» (1 Цар. 16:7).

Для чего человек изобрел зеркало? (*Покажите зеркало и послушайте ответы детей*).

Когда мы смотримся в зеркало, мы можем проверить, в порядке ли наша прическа и одежда, не грязное ли у нас лицо, хорошо ли мы выглядим. Но все ли мы можем о себе узнать из зеркала? Отражает ли зеркало то, что творится у нас внутри? – Зависть, гордость, непокорность родителям или начальству... Не всегда. В Библии написано, что Господь смотрит не так, как мы, люди. И видит Он гораздо лучше и глубже. От Него нельзя скрыть состояние нашего сердца, наши греховные желания и мотивы. От Него вообще ничего нельзя утаить. Не забывайте об этом!

ВАЖНОСТЬ МОЛИТВЫ

*«Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением»
(Кол 4:2).*

Приготовьте 2 литровые банки. В одну насыпьте до верху фасоль. Покажите 2 шарика для настольного тенниса. Это «Чтение Библии» и «Молитва». Если мы начинаем день с наших дел (фасоль – наши повседневные многочисленные дела), то поместятся в эту банку Чтение Библии с Молитвой? Нет. (*Попробуйте вложить шарики в полную банку фасоли*). А если мы начинаем день с Библии и молитвы (*положите шарики в пустую банку*), успеем ли мы сделать все запланированные дела? Проверим. Пересыпаем фасоль в пустую банку, на дне которой лежат шарики, периодически утрясаем, и фасоль вся поместится, несмотря на то, что шарики достаточно большие. Если в нашей жизни не будет Бога, то для нас не найдется места в Его царстве. Давайте поместим Бога в свою жизнь, чтобы Он поместил нас в Свое царство.

ТИХОЕ ВРЕМЯ С БОГОМ

«...как ты тепл, а не горяч и не холоден, то извергну тебя из уст Моих» (Откр. 3:16).

Когда верующие пренебрегают тихим временем общения с Отцом, они охлаждают свои сердца и рискуют вовсе отпасть от Бога. Налейте в стакан холодную воду, возьмите кубик льда и медленно водите им по поверхности воды, она постепенно заледенеет, и кубик сможет остаться лежать на поверхности.



БЫТЬ «НА ПЛАВУ» В ТРУДНОСТЯХ

«...а надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут - и не устанут, пойдут - и не утомятся» (Ис. 40:31).

- Жизненные трудности могут ввергнуть нас в пучину. Но если с нами Господь, Он поможет нам держаться на плаву. Возьмите стакан или пиалу воды и две канцелярские скрепки. Покажите, что скрепка, брошенная в воду, утонет. Затем вторую скрепку разогните под углом 90 гр. и положите на нее ту, что ранее тонула. Медленно опустите скрепки на поверхность воды и аккуратно выньте из-под первой скрепки согнутую скрепку, первая останется лежать на поверхности воды.



- Такой же опыт можно провести с иглой. Класть на воду ее можно, предварительно положив на кусочек салфетки. Когда салфетка намокнет, аккуратно зубочисткой подтяните ее в сторону дна и вытащите. Игла останется лежать на поверхности воды.



«НЕ БУДЕМ ОСТАВЛЯТЬ СОБРАНИЯ СВОЕГО» (ЕВРЕЯМ 10:25).

- Покажите детям веник. Выньте из него одну соломинку и попросите одного из детей сломать ее. Это получится без особых проблем, как и у лукавого, который искушает верующего, оставившего свое собрание. Потом попросите этого же ребенка сломать веник, состоящий из таких же соломинок, но крепко соединенных вместе, - это невозможно! Так и Церковь дана нам Христом для того, чтобы верующие были сильны против козней лукавого и поддерживали друг друга в вере.



- Можно ли ходить по сырым яйцам, не разбив их? Вы не поверите, но это возможно! Обязательно разуйтесь. Идти нужно аккуратно, распределяя вес на весь десяток яиц (не меньше) – они не лопнут! Самое сложное – встать на первый десяток. Скорее всего, без помощи вам не обойтись. Вместе с церковью мы – сила, и никакие проблемы, трудные обстоятельства нас не раздавят.



ИСПЫТАНИЕ ОГНЕМ

«Огненного искушения, для испытания вам посылаемого, не чуждайтесь, как приключения для вас странного» (1 Пет. 4:12).

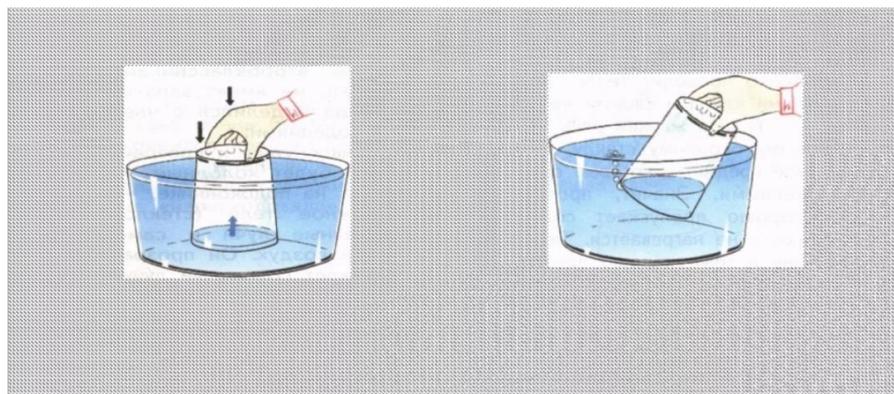
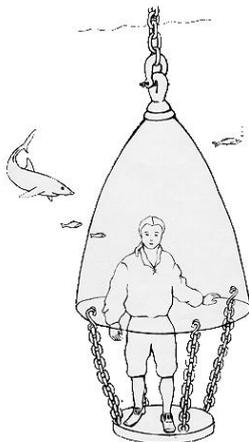
Если воздушный шар подержать над огнем свечи, он сдуется. Если же наполнить его водой, то огонь не причинит ему никакого вреда. Если в нас живет Дух Христов, мы достойно выдержим все испытания, встречающиеся на жизненном пути.



БОЖЬЯ ЗАЩИТА

«Ибо кто Бог, кроме Господа, и кто защита, кроме Бога нашего?» (Пс. 17:32).

Покажите детям водолазный колокол. Внутри него при погружении в воду остается воздушная подушка, в которой безопасно какое-то время может находиться водолаз. Проведите опыт: ко дну стакана прикрепите свернутый листок бумаги, на котором дети могут нарисовать свои личики или оставить подпись. Погрузите стакан в сосуд с водой вверх дном. Вода в него не зальется, и бумага останется сухой. Этот пример учит нас тому, как Господь заботится о Своих детях в часы испытаний.



ТРОИЦА

«...Отец, Слово и Святой Дух; и Сии три суть едино» (1 Иоанна 5:7).

Человеческим умом трудно понять триединство Бога. Пример, который мы приводим здесь, иллюстрирует эту тайну лишь отчасти. Но, возможно, он поможет детям обрести хоть отдаленное представление о трех ипостасях Господа. Итак, скажите детям, что вода может находиться в трех состояниях: жидком, твердом (лед) и газообразном (пар). Налейте в **литровую банку кипяток**, накройте ее **блюском с кубиками льда**, в пространстве между водой и блюдом образуется пар. И лед, и пар является водой. Лед тает и становится жидкостью, пар конденсируется на дне блюда (капли воды). Так и Бог един, но предстает перед нами в трех личностях, выполняющих разные функции: Отец, Сын Иисус и Дух Святой.



ДУХ СВЯТОЙ ОБЛИЧАЕТ В ГРЕХЕ

«Утешитель...придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде» (Иоанна 16:7-8).

- Возьмите бумажное полотенце, сверните его пополам. Изнутри на нижней половине нарисуйте символы греха или просто черные кляксы. Покажите детям чистую сторону полотенца и скажите, что грешник без Бога не считает себя грешным. Он думает, что если он никого не убил, не брал чужое и т.д., то ему не в чем каяться перед Богом. Когда этого человека касается Дух Святой, Он обличает его в грехах, помогает увидеть себя со стороны глазами Бога. Погрузите свернутое полотенце в широкую тарелку с водой, и на ней проявятся кляксы, изображенные изнутри.



- Подобную истину иллюстрирует также яблоко, снаружи красивое, но червивое изнутри. Говоря об обличении Духом, разрежьте яблоко ножом и покажите его червивость изнутри.



- Также можно показать детям карандаш, потом опустить его в прозрачный стакан с водой: дети увидят иллюзию сломанного карандаша.



ДУХ СВЯТОЙ ДАЕТ СИЛУ

«Вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой» (Деян 1:8).

- Покажите детям **фен** или **любой другой электрический прибор** (например, мелкую бытовую технику). Поговорите о принципе действия этого прибора. Спросите, можем ли мы использовать этот прибор без розетки? Нет, необходимо вставить шнур в розетку, для того чтобы фен получил электрическое питание. То же самое происходит и с нами. До тех пор, пока мы не начнём брать силу от Бога, мы не сможем быть сильными. Иисус, когда возносился на небо, сказал Своим ученикам такие слова: «Вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой». Приняв Иисуса Христа как своего Господа и Спасителя, позволив Духу Святому войти в нашу жизнь, мы сделаем Бога источником нашей силы. У нас будет сила бороться с грехом, сила рассказывать другим людям о спасении через Иисуса. Бог ждёт, что каждый из нас придёт к Нему, чтобы Он наполнил нас Своей силой.

- Приготовьте **2 купюры в 500 р. или 1000 р.** (потренируйтесь заранее проводить опыт на листках бумаги); **стеклянную чашу со следующим содержимым: 1/2 стакана медицинского спирта (95%), 2 стакана воды, 1/4 ч. ложку соли; железные щипцы; зажигалку; полотенце; огнетушитель.** Одну купюру положите в чашу с раствором, чтобы она пропиталась. Покажите детям вторую купюру и спросите, имеет ли она ценность? Каждый из нас особенно ценен для Бога. Почему? – Он нас создал, наделил нас талантами и дарами. Но грех все испортил. Он разрушил отношения человека с его Творцом. Из-за греха мы потеряли свою ценность и заслуживаем смерти (Рим.6:23; Рим. 3:23). Бог любит нас и поэтому исполнил план спасения через Своего Сына – Господа Иисуса Христа, Который умер за наши грехи на кресте и на третий день воскрес из мертвых. Слово Божье называет Господа Иисуса Водой Живою. (*Положите вторую купюру в раствор*). Когда Христос жил на земле, у Него было много последователей, которые шли за Ним и впитывали каждое Его слово, как и эти купюры пропитываются водой. После Своего воскресения Он сказал такие слова: «Вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями...» (можете остановиться подробнее на описании событий Пятидесятницы). Когда этот день настал, на учеников спустились языки пламени – это Дух Святой сошел на каждого из них. (*Выньте первую купюру из раствора железными щипцами, зажгите ее при помощи зажигалки, спирт сгорит, а вода не позволит сгореть деньгам*). Когда Святой Дух сошел на учеников, они исполнились силы. Все произошло, как и обещал Иисус. Они словно были пропитаны Духом Святым. В этот день после проповеди исполненного Духом Петра к Церкви присоединилось 3000 человек! Сами по себе мы не можем ничего доброго сделать для Бога. Мы грешники перед Ним. Но если вы пропитаны Духом Святым, вы наделены особой силой, чтобы гореть для Иисуса. Что для этого нужно сделать? Во-первых, исполниться Духом Святым: пропитаться Им, "промокнуть", как эти купюры (коротко поясните, что это значит: примириться с Богом через веру в Иисуса Христа и покаяние, иметь общение с Богом и с верующими, меняться под воздействием Слова Божьего). Во-вторых, наблюдайте, как горит в вас Дух Святой, когда вы говорите другим о спасении через Иисуса.

Идея взята из ресурса: [vk.com/Наталия Тарасова](https://vk.com/НаталияТарасова).



Научное шоу профессора Николая www.nik-show.ru

ПРИОРИТЕТЫ

Возьмите высокий прозрачный стакан. Налейте в него в равных количествах шампунь, подкрашенную воду, растительное масло и спирт. Все эти жидкости имеют разную плотность и будут располагаться слоями. Хорошо, если все они будут разных цветов. Таким чередованием жидкостей можно проиллюстрировать тему приоритетов, например, Бог – родные – друзья – коллеги... Также таким образом можно показать главенство в семье: «всякому мужу глава Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог» (1 Кор. 11:3).



ПРОЩЕНИЕ

«...прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Ефессянам 4:32).

• Идея этого предметного урока заимствована из ресурса [flamecreativekids](http://flamecreativekids.com). Подготовьте прозрачный стакан, символизирующий наше сердце, шипучую растворимую таблетку – символ обиды.

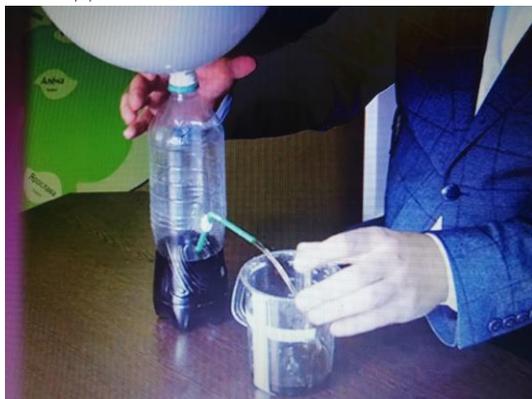
В пустой стакан положите таблетку. Скажите детям следующее: «Когда нас обижают, обида словно тяжелый груз ложится на наше сердце. И избавиться от груза обиды очень сложно. Говорят, что время лечит, со временем мы свыкаемся с этой проблемой, но как только увидим обидчика, сразу нахлынут все те же горькие чувства. Нам нужна помощь. И дать ее может Господь». Налейте в стакан воду. Таблетка начинает растворяться, появятся пузырьки, которые будут всплывать и лопаться. Когда мы просим помощи у Бога, Он лечит наше сердце, раненное обидой. Он словно растворяет боль от обиды. Заметьте, что таблетка растворяется не сразу, должно пройти время. Точно так же и работа Бога в нашем сердце производится не сразу. Но процесс исцеления происходит по милости Божьей.



- **Эксперимент о прощении А. Антонова** (<https://youtu.be/Ivr04djSql>)

Приготовьте **1,5-литровую пластиковую прозрачную бутылку**, ниже центра которой сделайте ножом отверстие для **трубочки для коктейля**. Трубочку вставьте в отверстие и закрепите пластилином или скотчем. Приготовьте **подкрашенную цветными красителями воду в прозрачных стаканчиках, прозрачный сосуд (на него наклейте крест из бумаги), надувной шарик, воронку**.

Часто в нашей жизни случаются неприятности. Тебя может обидеть друг, несправедливо оценить учитель, над тобой могут неудачно пошутить... Тебе тогда становится грустно, обидно, ты можешь разозлиться. Другими словами, в такие моменты тебя наполняют отрицательные эмоции (*перечисляя их, вливайте в бутылку через воронку подкрашенную воду из разных стаканчиков*): гнев, обида, возмущение, раздражение. Как нам избавиться от таких эмоций? Как улучшить испорченное настроение и наладить отношения с людьми? В Библии говорится о том, что Иисус помогает побороть обиду и гнев, простить своих обидчиков. (*Надуйте шарик*). Когда мы просим Иисуса помочь нам справиться с плохими эмоциями, Он дает нам Духа Святого, Который помогает нам. (*Наденьте надутый шар на горлышко бутылки и подставьте под трубочку сосуд с крестом, в который, по мере сдувания шарика, будет через трубочку выливаться крашеная вода из бутылки*). Ищите помощи Духа Святого, прощайте обидчиков, и от ваших отрицательных эмоций не останется и следа!



39

БРАК И СЕМЬЯ

«Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть» (Ефессянам 5:31).

Чтобы проиллюстрировать данный библейский стих, возьмите **три стакана**: первый с водой, окрашенной **синим красителем**, второй – с водой с **желтым красителем**. Третий (пустой стакан) поставьте между первыми двумя.

Возьмите **две салфетки**, сверните и опустите в стаканы так, чтобы один их конец был в стакане с окрашенной водой, а второй - в пустом стакане. У вас на глазах окрашенная вода, пропитывая салфетки, будет перемещаться в пустой стакан. Через некоторое время вы заметите, что в пустом стакане начнет появляться вода, окрашенная в зеленый цвет (синий смешается с желтым).



ДОЖДЬ ОТ ГОСПОДА (ВЕЛИКИЙ ПОТОП/ИЛИЯ)

Чтобы внести разнообразие в уроки о потопе или служении пророка Илии, можно провести опыт «Дождевое облако в банке». Вам понадобится **банка с водой, пена для бритья и пищевой краситель синего цвета**. Наполните банку водой, сверху нанесите пену для бритья (это будет облако), далее капайте пищевой краситель на «облако», пока не начнется дождь – капли красителя начнут «падать» на дно банки. Таким образом можно проводить закрепление материала: задаете детям вопросы по теме урока и каждый отвечающий ребенок капает каплю красителя в банку. В этом случае дождь может быть цветным, а дети выбирать цвет красителя.



Дождевое облако
в банке

ПЕРЕВОД: АДМЕ

ВТОРОЕ ПРИШЕСТВИЕ ХРИСТА

«восхищены будем на облака в сретение Господу на воздухе» (1 Фес. 4:16—17).

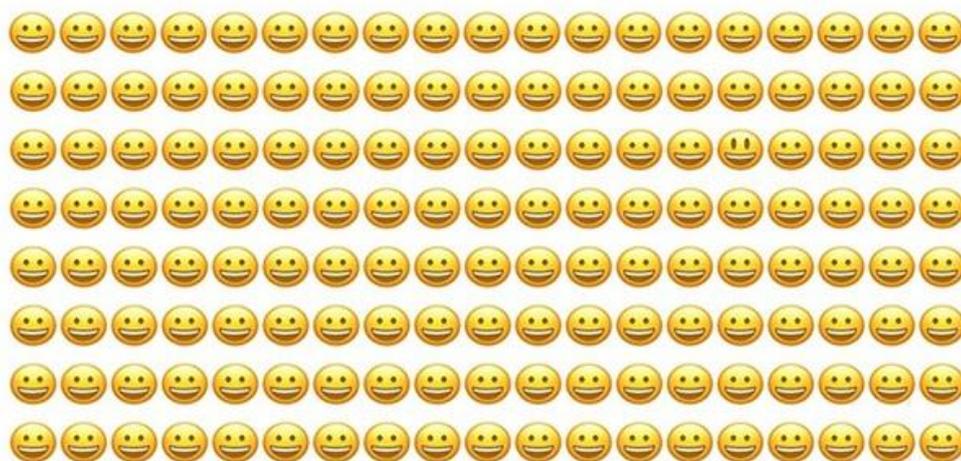
- Для того, чтобы проиллюстрировать Второе пришествие Христа и восхищение Церкви, налейте в **банку воду**, бросьте туда несколько **скрепок**, потом возьмите **магнит** и приложите его к стенке банки, скрепки прилепятся к нему с внутренней стороны. Так Господь вознесет к Себе Свою Невесту.



БРАЧНЫЙ ПИР ХРИСТА И ЦЕРКВИ

Чтобы проиллюстрировать притчу Христа о человеке в небрачной одежде (Матфея 22:1-14), покажите детям лист с множеством смайликов, один из которых немного отличается от остальных. Попросите детей найти «гостя в небрачной одежде». Скажите, что Царь-Господь не пустит на Небеса ничто нечистое, греховное. Он Бог, видящий наши сердца.

НАЙДИ ОТЛИЧАЮЩИЙСЯ СМАЙЛИК



ЗА ОДНУ МИНУТУ!

Заключительное слово

Мы привели примеры предметных уроков, которые помогут вам в проведении библейских занятий для детей. Таких примеров можно найти множество, но важно запомнить одно важное правило: учитывайте возраст детей, которым вы преподаете. Аналогии должны быть им понятны. Маленькие дети не способны понимать символы, у них не развито образное мышление, проводить параллели между библейским уроком и реалиями жизни им трудно. Однако предметные уроки, опыты и наглядные пособия послужат вам прекрасным инструментом в преподавании детям в возрасте от 10 лет и старше. Важно также помнить о том, что перед показом опыта детям необходимо тщательно продумать свой предметный урок и потренироваться дома, желательно даже перед зеркалом, и подстраховаться на предмет возможных казусов: подготовить фартук, полотенце, таз или поднос для экспериментов с водой.

Помните также о том, что все наглядные пособия, опыты, предметные уроки служат не для развлечения детей, а для укрепления их в вере. Это всего лишь вспомогательные средства обучения. Самые лучшие пособия, самые захватывающие опыты окажутся бессильными, если сам библейский урок будет плохо подготовлен. Не ставьте учебный процесс в зависимость от наглядности. Полагайтесь на Слово Божие, через которое Дух Святой воздействует на ребенка, изменяет его сердце и направляет на путь Жизни. Пусть наглядные пособия, предметные уроки и опыты служат лучшему раскрытию библейских истин!