

Автор: Дорогая Мария

Методический консультант: Гайдарова Лариса

# МЕТОДИЧЕСКАЯ разработка программы ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



«Расту,  
познавая Бога»

Местная религиозная организация  
евангельских христиан  
«От поколения к поколению»

# Содержание

<b>Вступление</b>	4
<b>Проекты детских уроков:</b>	
<b>Цикл «Бог»</b>	
1. Великий Бог	16
2. Бог – Творец	19
3. Бог сотворил землю и растения	23
4. Бог сотворил деревья, кусты и цветы	26
5. Бог сотворил овощи	30
6. Бог сотворил фрукты и ягоды	33
7. Бог сотворил воду	37
<b>8. Повторение</b>	40
9. Бог сотворил солнце, луну и звезды	43
10. Бог сотворил птиц	46
11. Бог сотворил рыб	50
12. Бог сотворил животных	53
13. Бог сотворил насекомых	58
14. Бог сотворил людей	61
15. Бог создал пищу для людей и животных	65
<b>16. Повторение</b>	68
<b>Цикл «Личность»</b>	
17. Бог сотворил меня особенным	73
18. Бог дал мне способности	77
19. Я расту	80
20. Бог заботится обо мне	82
21. Бог меня хранит	86
<b>22. Повторение</b>	89
<b>Цикл «Семья»</b>	
23. Бог дал мне семью	93
24. В моей семье меня любят	96
25. Я люблю свою семью	99
26. Я послушный	104
27. Я помогаю	107
<b>28. Повторение</b>	111
<b>Цикл «Иисус»</b>	
29. Иисус – Бог	114
30. Иисус был младенцем	116
31. У Иисуса была семья	120
32. Иисус любит меня	123

33.Я могу любить Иисуса	127
<b>34.Повторение</b>	130
<b>Цикл «Библия»</b>	
35.Библия – особая книга	134
36.Я узнаю о Боге и Иисусе из Библии	137
<b>Цикл «Молитва»</b>	
37.Бог слышит молитвы	141
38.Благодари Бога	144
<b>39.Повторение</b>	147
<b>Песни</b>	150
<b>Библиография</b>	159

## Вступление

Бог призывает родителей к тому, чтобы они чаще и при каждом удобном случае говорили о Нём со своими детьми. «И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём и в душе твоей; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая...» (Второзаконие 6:6-7). Дети должны знать, что Бог любит их, заботится о них, что они желанны и задуманы Им. Об этом расскажут малышам и их родителям уроки этого цикла.

Проекты детских уроков этой книги разработаны для групп младших дошкольников в количестве от 4 до 8 человек. Они могут быть применены как в воскресной школе или детском клубе, так и для индивидуальных занятий с ребенком, во время детской евангелизационной программы.

Уроки рассчитаны на двух-четырёхлетних малышей. Этот большой возрастной промежуток показывает, что программа содержит элементы, которые могут быть (согласно возрасту) применены по-разному. Чем старше дети, тем больше могут они применять свои знания и активнее участвовать в ходе урока. Чтобы правильно и доступно объяснять Библейские истины малышам, рассмотрим кратко, какие они, младшие дошкольники.

### *Возрастные особенности младших дошкольников*

**Физическое развитие.** Детей 2-4 лет часто сравнивают с непоседами. Они не могут долгое время сидеть неподвижно. Даже ходят они в припрыжку. Крупные мышцы дошкольников растут, но не всегда равномерно. Поэтому их координация движений не всегда точная. Мелкие мышцы только начинают развиваться, и им часто сложно выполнять замысловатые упражнения. Малыши учатся, играя. Они очень любят играть. Говорят, что весь мир дошкольника – это детская площадка. Поэтому в каждое занятие мы постарались включить игровую деятельность.

**Интеллектуальное развитие.** Дошкольников можно охарактеризовать словом «почемучки». Они очень любопытны. В течение дня они задают родителям, воспитателям множество вопросов обо всем на свете. У малышей ограничен словарный запас, но прекрасно развита память и воображение. Они быстро запоминают новые слова, но важно не забывать объяснять им их смысл. Дошкольники плохо ориентируются во времени и пространстве. Поэтому мы не вводим эти понятия в свое преподавание. Также в планировании урока мы придерживаемся простейшей логики и не используем образные сравнения.

Программа для самых маленьких должна быть выполнена, большей частью, в виде презентации и не должна основываться на реакции детей. Можно задавать уже двух- или трёхлетним детям совершенно простые вопросы, на которые они могут ответить одним словом и которые не раз ставятся в течение урока.

**Социальное развитие.** Чем младше ребенок, тем уже его социальный круг общения. К 3-4 годам он расширяется до группы детского сада. К пяти

годам ребенок научится играть не только сам с собой, но с другими детьми. Игры, которые мы предложили в этой программе, просты, но старайтесь адаптировать их под возраст ваших воспитанников. Малыши еще не умеют соревноваться и играть в коллективе, могут вести себя робко и неуверенно. Также следует помнить о том, что мир младших дошкольников вращается вокруг них. Они эгоцентрики. Могут отстаивать свою собственность. Для малышей это норма. С возрастом они научатся делиться и понимать чувства других.

**Эмоциональное развитие.** Поскольку малыши - эгоцентрики, они воспринимают похвалу, как должное. С возрастом они учатся угождать взрослым, чтобы чувствовать себя принятыми. Поэтому старайтесь проявлять к малышам безусловную любовь и принятие. Пусть каждый ребенок чувствует внимание, обращенное лично к нему. Каждого малыша отдельно приветствуйте, глядя ему в глаза. Теплый взгляд и ласковое приветствие – это залог формирования доверительных отношений между учителем и учеником. Поскольку эмоциональное состояние малышей часто нестабильно, и они могут капризничать, постарайтесь не обращать на это чрезмерного внимания и прерывать программу. Никогда не проводите занятия одни. Заручитесь помощью второго учителя или хотя бы одного из родителей, чтобы они смогли отвести плачущего малыша в сторону и успокоить.

**Духовное развитие.** Дошкольный возраст открывает множество возможностей для обучения. В малышей особенным образом заложена свыше тяга к познанию мира, его законов, познанию самого себя. Этот возраст дает прекрасные возможности для формирования у детей нравственных устоев и ценностей. Младшие дошкольники безоговорочно верят всему, что им говорят. Мы осознаем то, что каждый приходит в этот мир с корнем греха, унаследовав греховную природу от Адама. Как только малыш достигнет понимания того, что он совершал и совершает грехи против Бога, он может осознать возможность покаяния, обращения ко Христу. Задача христианского учителя и верующих родителей – помочь восполнить эти духовные нужды детей и показать им путь к спасению. И эта программа может послужить вам для этого в помощь.

## ***Программа***

Познавая мир, в который они пришли, дети восторгаются всем тем, что сотворил Бог. Поэтому «Сотворение мира» – основная тема из жизненного опыта ребенка. На детских уроках, а также в повседневной жизни мы говорим детям о том, что есть Творец, Который создал наш мир совершенным и прекрасным. Мы изучаем вместе с детьми разные цвета, различных животных, птиц, рыб, насекомых, фрукты, овощи, растения и подчеркиваем при этом, что Бог все это так чудесно придумал и сотворил. Первое знакомство малышей с Богом-Творцом закладывает в их умах и сердцах прочное основание – что все основано Им и Им живет (Деян 17:28)! Кто как не Бог создал все прекрасное вокруг?! Прежде чем обратиться к Богу, дети должны узнать, в Кого им уверовать. Бог – их Творец, любящий и всемогущий. Это важное основание для

принятия Вести спасения. На занятиях далее мы знакомим детей с личностью Господа Иисуса Христа и с делом спасения, которое Он совершил на земле.

Мы уделяем внимание также тому, что Бог удивительным образом сотворил людей – каждого в отдельности, и наших учеников в том числе. У нас есть заложенные Богом способности, которые мы используем в нашем творчестве, пении, физических упражнениях и заданиях для развития логики и ума. Создавая эту программу, мы преследовали цель на основании Божественных принципов Писания развивать малышей:

- физически (выполняя различные упражнения, играя в подвижные игры в соответствии с возрастом);

- ментально (выполняя упражнения на развитие логического мышления, изучая формы, буквы и цифры, получая информацию о мире природы, выполняя пальчиковую гимнастику и т.д.);

- эмоционально (разучивая простейшие детские песенки, воспитывая чувства сострадания, взаимопомощи и любви, показывая детские сценки и кукольные спектакли);

- нравственно и духовно (изучая Библейские истины, учась иметь личные взаимоотношения с Богом через молитву и чтение Его Слова).

Итак, программа включает в себя 6 тематических циклов:

1. Бог сотворил этот мир (Цикл «Бог»).
2. Меня сотворил Бог, и Он обо мне заботится (Цикл «Личность»).
3. Бог дал мне семью, в которой я исполняю свою роль (Цикл «Семья»).
4. Иисус – Бог, который меня любит (Цикл «Иисус»).
5. Библия – книга Бога, из которой я узнаю о Боге и Иисусе (Цикл «Библия»).
6. Бог хочет со мной общаться (Цикл «Молитва»).

Подробное описание уроков каждого цикла представлено в таблице на стр. 10-16.

## ***Методика преподавания***

А) Каждый Библейский урок имеет свою главную мысль или **центральную истину**. Это короткая фраза (для младшего детского возраста – это 3-4 слова), которая объясняется на протяжении всего урока, неоднократно повторяется, с тем чтобы дети ее запомнили и сумели применить в своей практической жизни. Центральная истина проходит красной нитью через все элементы Библейского часа.

Б) Для каждого Библейского урока мы сформулировали **цели** в трех сферах: ментальной (что ребенок поймет на протяжении урока), эмоциональной (что он примет к своему сердцу) и волевой (какое практическое решение примет для себя ребенок). Все элементы урока направлены на достижение этих целей.

В) Наше преподавание призвано быть практичным. Мы знакомим малышей с Богом, учим простым основам жизни веры. Поэтому отдельным пунктом мы выделили «**Применение**» - оно помогает учителю помнить о том,

чему дети научатся через данный урок. Применение в течение Библейского часа рассматривается в разных его частях.

Г) На протяжении 39 занятий малыши выучат несколько **ключевых библейских стихов**, отражающих центральную истину уроков. Учитывая возрастные особенности младших дошкольников, мы не предлагаем учить библейский стих на каждом занятии. Лучше разные аспекты выбранных стихов разобрать на нескольких занятиях. Так они легче запомнятся и усвоятся детьми.

Д) При разработке урока важно разделять его тему на **маленькие шаги**, которые доступны детскому пониманию, и потом её представлять. Рекомендуем вам заранее составлять план Библейского часа, чтобы легче ориентироваться на занятии и учить детей просто и логично.

Е) Еще один важный пункт при разработке урока – **наглядные пособия**. Маленьким детям необходим наглядный материал, чтобы представить, о чем мы говорим. Возможно, мы употребляем слова, с которыми они еще даже не знакомы. Картинка поможет им сформировать понимание того, о чем идет речь, а также познакомиться с новым словом. В программе даются рекомендации учителю самостоятельно подготовить наглядность. Используйте материал энциклопедий, вырезайте картинки из детских журналов, развивающих пособий. Можно находить и распечатывать материал из Интернета, раскрасив картинки фломастерами. Проявляйте творчество и фантазию!

Используйте наглядные пособия мудро. Главное – их качество, а не количество. Слишком много пособий рассеют внимание малышей. Иллюстрации не должны содержать много мелких деталей, которые могут отвлечь ребенка от главных персонажей и идеи урока. Убирайте или скрывайте от глаз детей те пособия, о которых не идет речь в проводимой вами части Библейского часа. Это же относится к фланелеграфу. Фон с фигурками должен быть закрыт до определенного момента урока, когда фланелеграф используется. Каждая иллюстрация должна отображать только одно действие, происходящее в определенный момент времени, потому что два действия, происходящие одновременно, непонятны для детей этого возраста.

Ж) **Объяснения**, которые проходят только вербально, должны быть ограничены до **минимума**. При любой возможности необходимо объяснять библейские истории наглядно через картинки, фигурки, фланелеграф, песни и т.д. Принципиальное значение имеет основное правило: чем меньше дети, тем меньше должно быть чисто вербальной коммуникации; чем старше дети, тем дольше возможна продолжительность речи.

З) Лучше всего дети учатся, когда **мы апеллируем ко всем их органам чувств**. Поэтому мы пытаемся на детских уроках не только представлять то, что дети воспринимают через зрение или слух, но и способствовать тому, чтобы они накапливали опыт. Фрукты, например, можно не только видеть, но также нюхать и пробовать на вкус, воду можно трогать и пить. Поэтому мы включаем в программу опыты и игры с водой, пробование фруктов и овощей на вкус. Это доставляет детям большое удовольствие.

И) Маленькие дети не могут долго сосредоточивать свое внимание. Поэтому мы постарались сделать уроки **разнообразными, динамичными,**

**используя частую смену деятельности.** Учителю младших дошкольников нужно научиться не затягивать элементы урока, чтобы не потерять внимание своих юных слушателей.

**К) Вовлекайте детей в урок.** Необходимо помнить: малыши приблизительно до трёх лет могут только ограниченно участвовать в программе. Ожидать ответы от детей возможно исключительно при простых, часто повторяющихся вопросах. Некоторые дети не умеют хорошо говорить, некоторые слишком застенчивые и робкие. Ролевые игры имеют смысл только лишь для детей старше трёх лет. Детей можно вовлекать тем, чтобы давать им вещи в руки, как, например, зеркало, маленькую Библию, картинку, мягкую игрушку и так далее, которые они потом могут самостоятельно возвратить.

**Л)** Поскольку большинству малышей трудно сидеть спокойно, необходимо иметь **возможности для движения** в рамках Библейского часа. Для маленьких уже достаточно, когда они самостоятельно возвращают свои Библии, во время песни могут вставать, прыгать и хлопать в ладоши. Для детей с двух лет уже подходят совместные танцы с простыми движениями (например, водить хоровод) и простейшие подвижные игры. Эффективны на уроках короткие физкультминутки, а также пальчиковая гимнастика, которая имеет большой положительный опыт.

**М)** После того как дети послушали, что Бог сотворил, как Он заботится о Своём творении или что Иисус является нашим Другом, мы хотим поблагодарить Бога за это. Это можно сделать через **благодарственную песню**, в которой мы выражаем нашу радость о Божьем творении и заботе (например, через хлопанье в ладоши). Также в короткой **молитве** можно выразить благодарность и радость по отношению к Богу, сформулировав её самостоятельно или перефразировав. Двух – трёхлетних детей можно побудить уже к тому, чтобы самим благодарить Бога (например: «Спасибо, Бог, за яблоко»). Так они могут научиться молиться, то есть обращаться к Богу совершенно нормальными простыми предложениями или восклицаниями, как это обычно происходит в буднях семьи.

**Н) Как долго длится урок для младших дошкольников?** Продолжительность урока полностью зависит от возраста, количества и способностей детей и должна быть рассчитана на каждую группу индивидуально. Необходимо гибко управлять своей программой и учитывать, прежде всего, нужды и потребности детей, а не ожидания родителей. Программа для малышей может длиться от 15 минут (для совсем маленьких) до 30-40 минут (для четырехлетних детей). В течение детского урока при необходимости можно переставлять или пропускать какие-то элементы программы (например, убрать творческую деятельность). В этом случае важно предварительно наметить подходящие элементы для возможного сокращения урока и при его проведении всегда иметь перед собой всю программу. Такая необходимость возникает, если неожиданно приходят много детей и надо увеличить время для отдельных элементов урока (приветствие, песня, игра).

№ Ур	Тема урока	Писание	Центральная истина	Цели	Применение	Стих для запоминания
1	Великий Бог	Псалом 94:3	Есть великий Бог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что Бог существует;</li> <li>• Помочь детям ощутить реальность существования Бога;</li> <li>• Помочь детям принять тот факт, что есть великий добрый Бог.</li> </ul>	Поверь, что есть великий Бог.	«... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3).
2	Бог – Творец	Иеремия 10:16	Бог сотворил все вокруг меня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что все вокруг них сотворено Богом;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что все хорошее в жизни сотворено добрым Богом;</li> <li>• Побудить детей благодарить Бога – Творца.</li> </ul>	Поверь: Бог – Творец всего вокруг, благодари Его за это.	«... Бог ... есть Творец всего» (Иеремия 10:16).
3	Бог сотворил землю и растения	Бытие 1:9-13	Добрый Бог сотворил землю и растения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что земля и все растения сотворены Богом;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог дал им землю и растения;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за Его творение!	«В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).
4	Бог сотворил деревья, кусты и цветы	Бытие 1:9-13	Добрый Бог сотворил деревья, кусты и цветы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о разных видах деревьев, кустов и цветов, которые сотворил Бог;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог создал вокруг них много прекрасных деревьев, кустов и цветов;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за Его творение!	«В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).
5	Бог сотворил овощи	Бытие 1:9-13	Добрый Бог сотворил овощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о разных видах овощей, которые сотворил Бог;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог создал для них овощи;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за Его творение!	«В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).
6	Бог сотворил фрукты и ягоды	Бытие 1:9-13	Добрый Бог сотворил фрукты и ягоды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о разных видах фруктов и ягод, которые сотворил Бог;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог создал для них вкусные фрукты и ягоды;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за Его творение!	«В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).

№ Ур	Тема урока	Писание	Центральная истина	Цели	Применение	Стих для запоминания
7	Бог сотворил воду	Бытие 1:9-10	Добрый Бог сотворил воду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать детям о том, что Бог сотворил воду для людей, животных и растений;</li> <li>Помочь детям порадоваться тому, что Бог заботится о Своём творении;</li> <li>Убедить детей в том, что Бог – добрый и заботливый.</li> </ul>	Поверь в Живого Бога и благодари Его за творение!	«...вы обратились к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).
8	<b>Повторение</b>	Бытие 1:1-13	Бог – добрый Творец.	Повторить и закрепить пройденный ранее материал.	Благодари Бога за Его творение!	
9	Бог сотворил солнце, луну и звезды	Бытие 1:14-19	Добрый Бог сотворил солнце, луну и звезды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать детям о небесных светилах, которые сотворил Бог;</li> <li>Помочь детям порадоваться тому, что над их головами светит солнышко, а ночью на небо выходят луна и звезды;</li> <li>Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Поверь в Живого Бога и благодари Его за творение!	«...вы обратились к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).
10	Бог сотворил птиц	Бытие 1:20-23	Добрый Бог сотворил птиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать детям о разных птицах, которых сотворил Бог;</li> <li>Помочь детям порадоваться пению птиц, сотворенных Богом;</li> <li>Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Поверь в Живого Бога и благодари Его за творение!	«...вы обратились к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).
11	Бог сотворил рыб	Бытие 1:20-23	Добрый Бог сотворил рыб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать детям о разных рыбах, которых сотворил Бог;</li> <li>Помочь детям порадоваться тому, что Бог сотворил рыбок;</li> <li>Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за Его творение!	«...вы обратились к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).
12	Бог сотворил животных	Бытие 1:24-25	Добрый Бог сотворил животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать детям о диких и домашних животных, которых сотворил Бог;</li> <li>Помочь детям порадоваться тому, что в мире живут звери, которых сотворил Бог;</li> <li>Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за Его творение!	«Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27-5)

№ Ур	Тема урока	Писание	Центральная истина	Цели	Применение	Стих для запоминания
13	Бог сотворил насекомых	Бытие 1:20-25	Добрый Бог сотворил насекомых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о насекомых, которых сотворил Бог;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что в мире живут насекомые, которых сотворил Бог;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за Его творение!	«Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27:5).
14	Бог сотворил людей	Бытие 1:26-28; 2:7, 18-23	Добрый Бог сотворил людей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что Бог сотворил людей;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что они сотворены Богом;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Славь Бога, сотворившего тебя.	«... Бог... сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3).
15	Бог создал пищу для людей и животных	Бытие 1:29-30	Добрый Бог создал пищу для людей и животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, как Бог заботится о Своём творении, давая ему пищу;</li> <li>• Помочь детям порадоваться вкусной пище, предусмотренной для них Богом;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.</li> </ul>	Славь Бога за Его доброту и заботу.	«... Бог... сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3).
16	Повторение	Бытие 1:14-31	Бог – добрый Творец.	Повторить и закрепить пройденный ранее материал.	Славь Бога за Его творение!	
17	Бог сотворил меня особенным	Псалом 118:73; 138:14	Бог сотворил меня очень хорошо.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, какими их сотворил добрый Бог;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог дал им органы чувств и разные способности;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – их добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за то, что Он сотворил тебя очень хорошо.	«Славно Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).
18	Бог дал мне способности	Псалом 118:73; 138:14	Бог дал мне разные способности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, какими способностями их наделил добрый Бог;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог дал им разные способности;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – их добрый Творец.</li> </ul>	Благодари Бога за то, что Он сотворил тебя очень хорошо.	«Славно Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).

№ Ур	Тема урока	Писание	Центральная истина	Цели	Применение	Стих для запоминания
19	Я расту	Псалом 118:73; 138:14	Бог помогает мне расти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, как Бог заботится об их росте;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что они могут расти;</li> <li>• Убедить детей в том, что Бог – их заботливый Творец.</li> </ul>	Благодаря Бога за то, что Он сотворил тебя очень хорошо.	«Славно Тебя, потому что я дивно устроен» (Пс. 138:14).
20	Бог заботится обо мне	Псалом 22	Добрый Бог заботится обо мне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о заботе, которую проявляет к ним добрый Бог;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог о них заботится;</li> <li>• Побудить детей благодарить Бога за то, что Он заботится о них каждый день.</li> </ul>	Благодаря Бога за то, что Он заботится о тебе каждый день.	«Господь - Пастырь мой; я ни в чём не буду нуждаться» (Псалом 23:1).
21	Бог меня хранит	Псалом 120	Добрый Бог хранит меня от зла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, как Бог хранит их от зла;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог охраняет их;</li> <li>• Побудить детей благодарить Бога за то, что Он хранит их каждый день.</li> </ul>	Доверяй Богу и благодари Его за то, что Он хранит тебя.	«Господь сохранил тебя от всякого зла» (Псалом 120:7).
22	<b>Повторение</b>	Псалом 118:73; 138:14; 22; 120	Меня сотворил Бог, и Он обо мне заботится.	Повторить и закрепить пройденный ранее материал.	Благодаря Бога за то, что Он сотворил тебя очень хорошо и заботится о тебе.	
23	Бог дал мне семью	Бытие 1:28	Добрый Бог дал мне семью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что Бог дал им маму, папу и других членов семьи;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог заботится о них через семью;</li> <li>• Побудить детей благодарить Бога за то, что Он дал им семью.</li> </ul>	Благодаря Бога за свою семью.	«А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Нав. 24:15).
24	В моей семье меня любят	2 Тимофею 1:5	Добрый Бог дал мне любящую семью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что Бог дал маме и папе любовь к ним;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Бог заботится о них через семью;</li> <li>• Побудить детей благодарить Бога за то, что в их семье их любят.</li> </ul>	Благодаря Бога за любящую семью.	«А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Нав. 24:15).

№ Ур	Тема урока	Писание	Центральная истина	Цели	Применение	Стих для запоминания
25	Я люблю свою семью	Луки 2:51	Бог хочет, чтобы я любил свою семью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о желании Бога, чтобы они любили членов своей семьи;</li> <li>• Помочь детям оценить все то добро, которое они имеют через свою семью;</li> <li>• Пробудить детей проявлять в своих поступках любовь к своим родителям;</li> </ul>	Люби своих близких.	«А я и дом мой будем служить Господу» (Ис. Нав. 24:15).
26	Я послушный	Луки 2:51	Бог хочет, чтобы я был послушным.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о желании Бога, чтобы они были послушными своим родителям;</li> <li>• Пробудить у детей желание слушаться родителей;</li> <li>• Пробудить детей в повседневной жизни быть послушными своим родителям.</li> </ul>	Слушайся папу и маму.	«Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Кол. 3:20)
27	Я помогаю	1 Царств 17:15-22	Бог хочет, чтобы я помог своим маме и папе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, каким образом они могут помогать своим родителям;</li> <li>• Пробудить у детей желание помогать своим родителям;</li> <li>• Пробудить детей в повседневной жизни быть помощниками своим родителям.</li> </ul>	Помогай папе и маме.	«Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Кол. 3:20)
28	Повторение	Луки 2:51, 1 Царств 17:15-22	Бог дал мне семью, в которой я исполняю свою роль.	Повторить и закрепить пройденный ранее материал.	Благодари Бога за свою семью и будь послушным.	
29	Иисус – Бог	Иоанна 20:28	Господь Иисус – великий Бог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что Иисус – Бог;</li> <li>• Помочь детям заинтересоваться личностью Иисуса Христа;</li> <li>• Помочь детям принять тот факт, что Иисус – это Бог.</li> </ul>	Поверь, что Иисус – великий Бог.	«... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3).
30	Иисус был младенцем	Луки 2:1-20; Мф. 2:1-12	Иисус был маленьким, как я.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что Иисус родился и был маленьким, как они;</li> <li>• Помочь детям заинтересоваться личностью Иисуса Христа;</li> <li>• Помочь детям принять тот факт, что Иисус был маленьким, поэтому понимает их.</li> </ul>	Поверь Иисусу.	«...ныне родился вам ... Спаситель, Который есть Христос Господь» (Луки 2:11)

№ Ур	Тема урока	Писание	Центральная истина	Цели	Применение	Стих для запоминания
31	У Иисуса была семья	Луки 2:1-20	У Иисуса были мама и папа, которым Он был послушен.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что у Иисуса были родители;</li> <li>• Помочь детям заинтересоваться личностью Иисуса Христа;</li> <li>• Помочь детям принять тот факт, что у Иисуса были родители, которым Он был послушен.</li> </ul>	Будь послушным папе и маме, как Иисус.	«...ныне родился вам ... Спаситель, Который есть Христос Господь» (Луки 2:11).
32	Иисус любит меня	Марка 10:13-16	Иисус любит меня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что Иисус их любит;</li> <li>• Помочь детям порадоваться тому, что Иисус их любит;</li> <li>• Помочь детям принять любовь Христа, как они принимают любовь родителей.</li> </ul>	Всегда помни о том, что Иисус любит тебя.	«Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Ин. 4:19).
33	Я могу любить Иисуса	Луки 19:35-40	Иисус хочет, чтобы я Его любил.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о желании Христа, чтобы они Его любили.</li> <li>• Пробудить у детей желание ответить на любовь Христа;</li> <li>• Призывать детей любить Господа Иисуса.</li> </ul>	Люби Господа Иисуса.	«Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Ин. 4:19).
34	Повторение	Луки 2:1-20, Марка 10:13-16, Луки 19:35-40	Иисус – Бог, Который меня любит.	Повторить и закрепить пройденный ранее материал.	Поверь, что Иисус – великий Бог – любит тебя.	
35	Библия – особая книга	Иисус Навин 1:7,8	Библия – книга Бога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о Библии - книге, которую дал нам Бог;</li> <li>• Пробудить у детей желание узнавать о том, что написано в Библии;</li> <li>• Помочь детям принять тот факт, что Библия – Книга Бога.</li> </ul>	Исполняй Божьи законы, записанные в Библии.	«Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его» (Луки 11:28).
36	Я узнаю о Боге и Иисусе из Библии	2 Тимофею 1:5	Из Библии я узнаю о Боге и Иисусе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что из Библии мы можем узнать о Боге и Иисусе;</li> <li>• Пробудить у детей желание познавать Бога;</li> <li>• Призывать детей изучать Библию в Воскресной школе и дома.</li> </ul>	Исполняй Божьи законы, записанные в Библии.	«Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его» (Луки 11:28).

№ Ур	Тема урока	Писание	Центральная истина	Цели	Применение	Стих для запоминания
37	Бог слышит молитвы	Марка 11:24	Бог слышит, когда я говорю с Ним.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о том, что молиться – это значит разговаривать с Богом;</li> <li>• Пробудить у детей желание разговаривать с Господом;</li> <li>• Призвать детей общаться с Богом через молитвы.</li> </ul>	Разговаривай с Богом в молитвах и верь, что Он слышит.	«Воззовою ко Мне, и услышу его» (Псалом 90:15)
38	Благодарим Бога	Луки 17:11-19	Бог хочет, чтобы я благодарил Его.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям о желании Бога, чтобы они благодарили Его;</li> <li>• Пробудить у детей желание благодарить Бога за все хорошее в их жизни;</li> <li>• Призвать детей в своей повседневной жизни говорить Господу СПАСИБО.</li> </ul>	Благодарим Бога в молитвах.	«За все благодарите» (1 Фессалоникийцам 5:18)
39	Повторение	Иисус Навин 1:7,8; Марка 11:24	Бог хочет со мной общаться.	Повторить и закрепить пройденный ранее материал.	Общаясь с Богом через Библию и молитву.	

# Цикл «Бог»

## Урок 1

**Тема урока:** Великий Бог

**Писание:** «... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3).

**Центральная истина:** Есть великий Бог.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, что Бог существует;
- Помочь детям ощутить реальность существования Бога;
- Помочь детям принять тот факт, что есть великий добрый Бог.

**Применение:** Поверь, что есть великий Бог.

**Стих для запоминания:** «... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите на урок куклу-перчатку. В наших уроках это кукла Катя, но вы можете воспользоваться той игрушкой, какая у вас есть, например, мишка Ваня.
- Разучите заранее песни №1-3 из раздела «Песни», чтобы петь их свободно, не заглядывая в записи. Продумайте музыкальное сопровождение.
- Сделайте бумажную вертушку по образцу, предложенному в разделе «Закрепление материала». Для творческой деятельности также приготовьте для каждого ребенка по палочке, вырезанной заранее бумажной заготовке вертушки и кнопке. Принесите также на урок фломастеры или водяные маркеры для детей (с пометкой Super Washable, легко отмывающиеся).
- Не забудьте взять с собой Библию.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым ребенком, называя его по имени. Скажите, что рады его видеть. Попросите детей встать в круг и вместе с вами спеть вступительную песенку, в которой мы просим у Бога благословения на урок. (См. раздел «Песни», где вы найдете ноты, №1).

### Песня «Вступительная»

1. Мальчики и девочки  
В церковь Божию пришли.  
*Прпев:* Господи, к нам приди,  
Нас Ты всех благослови! (2 раза)
2. Слово Божие возьмем  
И о Господе прочтем.
3. Будем петь мы и играть,

Иисуса прославлять!

*Примечание: если занятие проходит не в церкви, слова «В церковь Божию пришли» можно заменить: «На занятие пришли». Эта же рекомендация будет в силе во Вступлении к Библейскому уроку.*

## Библейский урок

### 1. Вступление

Покажите каждому ребенку место, где он может сесть. Когда дети рассядутся, наденьте на руку куклу-перчатку Катю и продемонстрируйте им короткую сценку-диалог куклы с учителем (для маленьких детей ее можно максимально упростить).

*Кукла Катя: (Напевая веселую песенку) Ла-ла-ла... Какой сегодня чудесный день! Сегодня воскресенье, и я снова в церкви!!! Здравствуй, Нина (имя учителя, далее Нина)!*

*Учитель: Здравствуй, Катя! Я очень рада тебя видеть, как и всех ребят, которые пришли к нам на занятие.*

*Кукла Катя: Ой, я и не заметила! Здравствуйте, ребята! Какие вы все нарядные, красивые. Сразу видно, что вы пришли в церковь!*

*Учитель: Это совсем невежливо с нашей стороны, мы ведь не представились! Ребята, меня зовут Нина!*

*Кукла Катя: А меня Катя (кланяясь). Интересно, а как вас зовут?*

Кукла спрашивает индивидуально у каждого ребенка, как его зовут, и здороваются с ним за руку.

### 2. Основная часть

Вот как чудесно мы познакомились! У каждого из нас есть имя. Меня зовут Нина, мою помощницу – кукла Катя. Также в нашем классе есть Ваня, Сережа, Лена... (перечислите по порядку имена детей). Вы такие красивые, послушные, хорошие. Давайте про каждого из вас споем песенку! (Песня №2 в разделе «Песни»).

#### Песня «Кто у нас хороший?»

1. Кто у нас хороший,  
Кто у нас пригожий?  
Ванечка (имена мальчиков) хороший,  
Ты у нас пригожий!
2. Кто у нас хорошая,  
Кто у нас пригожая?  
Леночка (имена девочек) хорошая,  
Ты у нас пригожая!

Знаете, ребята, мы еще забыли познакомиться с Тем, Кого мы в начале занятия в своей песенке пригласили к нам на урок. У Него тоже есть имя, Его зовут БОГ. Мы не можем Его видеть, но Он рядом с нами, Он есть! Давайте поиграем с вами в одну игру.

#### Игра «Ветер»

Попросите детей встать в круг. Покажите им бумажную вертушку на палочке. Скажите, что если на нее подуть, вертушка будет крутиться. Продемонстрируйте это, затем попросите каждого ребенка по очереди подуть на вертушку. Не настаивайте, если у ребенка не получается. У него будет возможность потренироваться на своей собственной вертушке, которую он сделает в конце этого урока.

Сделайте вывод: Мы выдували воздух изо рта, словно делали ветер. Этот ветер заставлял вертушку крутиться. Мы не видим ветер, но он есть. Также мы не видим Бога, но Он есть. Он великий, добрый и сильный.

Предложите детям встать в круг, взявшись за руки, и спеть песню с движениями о том, что среди нас – Бог (*песня №3 в разделе «Песни»*). Движения покажите детям по своему усмотрению.

### **Песня «Хоровод»**

Руку дай свою, дружок,  
Становись со мной в кружок  
Дружно водим хоровод,  
Среди нас стоит Господь!  
    Будем мы танцевать,  
    Вместе дружно приседать,  
    Будем мы в ладоши хлопать,  
    Дружно ножками топтать!  
Руку дай свою, дружок,  
Становись со мной в кружок  
Дружно водим хоровод,  
Среди нас стоит Господь!

Поясните кратко слова песни: Бог невидимый, но Он рядом с нами! Он сейчас среди нас! Попросите детей сесть на свои места.

### **Разучивание стиха для запоминания**

Бога также называют Господь, как мы пели сейчас. Скажем вместе: «Господь»!

В Божьей книге – Библии (*покажите детям Библию*) написано: «... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3). Это значит, что Он очень большой и очень сильный. Он все может! Скажем все вместе: «... Господь есть Бог великий».

Мы не видим Бога, как не видим ветер, но Он точно есть! Тебе просто нужно поверить! Поверить в великого Бога!

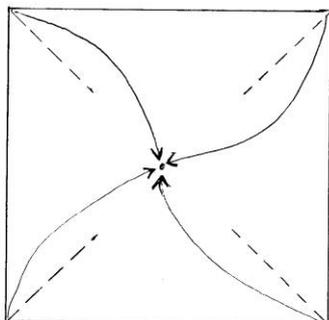
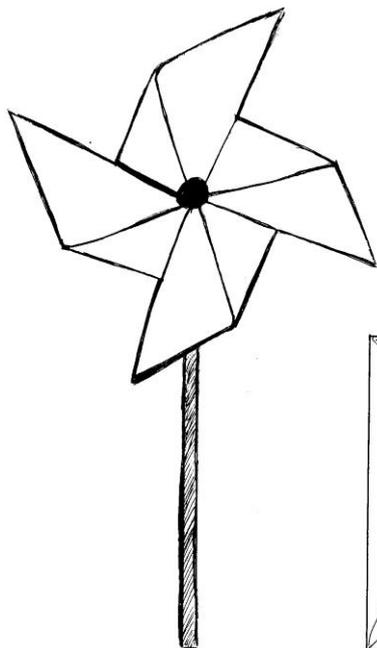
Давайте скажем кукле Кате: «... Господь есть Бог великий»! А теперь повернемся друг к другу и снова повторим: «... Господь есть Бог великий».

Молодцы! А теперь сделаем с вами свои собственные вертушки, которые вращает невидимый ветер.

### **Закрепление материала**

#### **Творческая деятельность**

Усадите детей за стол, раздайте по одной палочке и бумажному квадрату, прорезанному по пунктирным линиям (см. рисунок). Попросите их разукрасить квадрат фломастерами или маркерами, как им нравится. Когда дети закончат работу, помогите им, как указано стрелками, отогнуть четыре лопасти вертушки к центру и приколоть их кнопкой к палочке. Кнопку в руки малышам не давайте, пусть они придерживают палочку. Вертушка готова. Можете попросить детей еще раз продемонстрировать, как крутятся вертушки, когда они на них дуют.



### 3. Заключение

Ваня, Лена, Сережа (*перечислите имена детей*) пришли сегодня в церковь, чтобы познакомиться с Богом. Мы Его не видим, но Он есть. Есть великий Бог! Он хочет, чтобы мы в Него верили и знали Его. Как Его зовут? (*Скажите хором «Бог»*).

### Молитва

Когда мы разговариваем, мы друг друга слышим. И Бог нас слышит. Давайте скажем Богу: «Бог! Спасибо, что Ты есть!». (*Произнесите эту фразу хором с детьми, после чего попрощайтесь до следующего воскресенья. Скажите детям, что вы будете их очень ждать, и Бог тоже*).

## Урок 2

**Тема урока:** Бог - Творец

**Писание:** «... Бог ... есть Творец всего» (Иеремия 10:16).

**Центральная истина:** Бог сотворил все вокруг меня.

### Цели урока:

- Рассказать детям о том, что все вокруг них сотворено Богом;
- Помочь детям порадоваться тому, что все хорошее в жизни сотворено добрым Богом;
- Побудить детей благодарить Бога - Творца.

**Применение:** Поверь: Бог – Творец всего вокруг, благодари Его за это.

**Стих для запоминания:** «... Бог ... есть Творец всего» (Иеремия 10:16).

## Материалы для подготовки учителя

- Принесите вновь куклу-перчатку Катю.
- Принесите на урок Библию.
- На этом занятии вам понадобится помощь еще одного человека.
- Сделайте заранее (за несколько дней, чтобы успело подсохнуть) панно из соленого теста (на плотном картоне – композиция из цветного соленого теста: простой орнамент и фигурки из формочек). Принесите также заготовки для творческой деятельности: большой лист плотного цветного картона, формочки для лепки из теста (можно использовать формочки для печенья), несколько кусочков цветного соленого теста, доски для лепки, влажные салфетки. Рецепт изготовления теста: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан подкрашенной пищевым красителем воды. Тесто необходимо вымесить и оставить на 1-2 часа.
- Принесите картинки с изображением цветов, деревьев, озера, животных, солнца, птиц, радуги, мамы и папы, детей.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым из детей, пришедших на урок (это можно сделать с помощью куклы Кати). Выразите свою радость тому, что они пришли. Спойте вступительную песню (№1 в разделе «Песни»).

### Повторение

Попросите детей еще раз назвать свои имена, познакомьтесь с новенькими, уделите им особое внимание. Напомните детям, как зовут вас и вашу помощницу (куклу Катю). Спросите, не забыли ли мы Кого-нибудь, Кто сейчас находится здесь с нами? Если дети не ответят, напомните им, что рядом с нами всегда есть великий Бог! Но мы не можем видеть Его, как мы не видим ветер (подуйте).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Спросите у детей, любят ли они книжки?

Сегодня мы с вами будем читать Библию. (*Покажите детям Писание*). Это особая книга, которую написал Бог. (*Дайте каждому ребенку возможность бережно прикоснуться к Библии*). Библия рассказывает нам о Боге, Кто Он, какой Он, что Он может.

### 2. Основная часть

В Библии написано, что Бог – Творец. Кто такой Творец, вы знаете? Может, Катя нам подскажет? Катя, ты где?

В этот момент около стола ваш помощник надевает на руку куклу Катю и изображает, как она заканчивает лепку из соленого теста – держа в руках формочку для теста, восхищенно говорит:

*Катя (кукла):* Ребята, посмотрите, какую поделку я сотворила! Красота! (*показывает детям панно из соленого теста*).

*Нина (учитель):* Правда, красиво! Вам нравится, ребята? (*Пусть дети подойдут к столу и рассмотрят поделку*). Катя сегодня у нас умелый творец. Она своими руками сделала что-то красивое.

*Катя:* Да, мне так бы хотелось быть похожей на Бога, ведь Он – Творец. Он сотворил все, что мы видим вокруг!

*Нина:* Да, это так: Бог сотворил (то есть сделал Сам) все, что мы видим вокруг: цветы, деревья, озера, животных, солнышко, птичек, радугу, маму и папу, детей (*перечисляя, показывайте соответствующие картинки, можно их кратко комментировать*). Бог – великий и добрый Творец! Давайте споем об этом песню. (*Спойте с детьми песню №4 из раздела «Песни». Пусть дети встанут и немного разомнутся. На этом уроке разучите первый куплет, на последующих занятиях вы продолжите разучивание песни*).

### **Песня «Бог – Творец»**

Бог – Творец всего вокруг,  
Он – мой самый лучший Друг!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Поясните кратко слова песни: Бог сотворил все вокруг меня! Он добрый и сильный Творец! Богу очень приятно, когда ты говоришь Ему за это «Спасибо»!

### **Разучивание стиха для запоминания**

Когда мама стряпает твои любимые булочки, ты говоришь ей за это «спасибо»? Мама заботится о тебе. Она тебя любит. Из чего она стряпает (или творит) булочки? – Из теста: из муки, сахара, масла и дрожжей. В Библии мы читаем о том, что Бог сотворил все из ничего! Он настоящий Творец! Давай прочитаем (*пусть дети подойдут к столу, откройте Библию на столе перед их глазами и при чтении позвольте желающему водить пальчиком по строкам стиха: «...Бог ... есть Творец всего» (Иеремия 10:16)*).

Знаешь ли ты, что сотворил Бог? – Все, что мы видим вокруг: красивую природу, небо, облака, маму и папу, нас с тобой! «...Бог ... есть Творец всего». Он сотворил все вокруг меня! Бог – Творец всего доброго, хорошего.

Раздайте детям по одной иллюстрации, которые вы показывали в начале урока (цветы, деревья, озеро и т.д.). Произнесите стих, заменяя слово «всего» на то, что изображено на картинке каждого ребенка. Таким образом вы произнесете стих столько раз, сколько детей в группе. В заключении произнесите стих все вместе хором: «... Бог ... есть Творец всего».

### **Закрепление материала**

Предложите детям попробовать сотворить что-то красивое своими руками. Но прежде им нужно будет встать и размяться. Читайте (или напевайте на произвольный мотив) слова предложенного далее стиха и выполняйте движения, которые дети должны повторять за вами:

#### **Зарядка**

Как мы весело плясали!  
Ножки дружно выставляли!  
*(Выставляйте вперед то одну, то другую ножку).*  
Хлопали в ладошки  
*(Хлопайте в ладоши).*  
Кланялись немножко.  
*(Сделайте небольшой поклон).*  
Как мы весело плясали!  
Ножки дружно выставляли!  
*(Снова выставляйте вперед то одну, то другую ножку).*

## Творческая деятельность

Попросите детей сесть за стол, на середину которого положите лист плотного цветного картона достаточно большого размера (в зависимости от количества детей в вашей группе). Каждому ребенку дайте по кусочку цветного соленого теста и по формочке. Сначала попросите детей сделать орнамент для панно (малыши могут катать колбаски, а вы выкладываете их по периметру листа зигзагом). Затем нужно кусочки теста растянуть равномерно на столе (или специальных досках для лепки) и с помощью формочек сделать фигурки, которые крепятся на общее панно. В процессе работы дети могут меняться формочками и брать тесто других цветов. По окончании положите поделку в недоступное место. Через неделю она подсохнет, и дети еще раз посмотрят на результаты своего творения. Вытрите руки детям влажными салфетками и предложите им сделать гимнастику для пальчиков, которые славно потрудились.



## Пальчиковая гимнастика

Где ваши ладошки?	<i>поднимите ладошки вверх</i>
Тут, тут, тут!	<i>три раза хлопните в ладоши над головой</i>
А в ладошках пальчики живут!	<i>пошевелите пальчиками</i>
Пальчики трудились, не ленились.	<i>сжимайте, разжимайте пальцы</i>
Лепили, лепили, рисовали,	<i>изображайте лепку</i>
Строили, строили. Хорошо играли!	<i>стучите кулачками друг о друга</i>
А потом, а потом, а потом устали.	<i>ладошки положите на колени.</i>

## 3. Заключение

Попросите детей сесть на свои места и скажите следующее: «Сегодня мы говорили о том, что Бог – Творец, Он сотворил все вокруг тебя. Давайте еще раз об этом споем!». Спойте еще раз первый куплет песни №4. Попросите родителей приобрести для каждого малыша его собственную Библию и приносить ее с собой на занятия. Можете приобрести Библии для детей централизованно. Возможно, вам поможет в этом церковь.

## Молитва

Давайте скажем Богу: «Бог! Спасибо, что Ты добрый Творец!». *(Произнесите эту фразу хором с детьми, после чего попрощайтесь до следующей встречи).*

## Урок 3

**Тема урока:** Бог сотворил землю и растения

**Писание:** Бытие 1:9-13

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил землю и растения.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, что земля и все растения сотворены Богом;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог дал нам землю и растения;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Благодарю Бога за Его творение!

**Стих для запоминания:** «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).

**Материалы для подготовки учителя**

- Сделайте лото из природных материалов (если есть такая возможность) или просто из картинок различных растений. Для этого плотные листы А4 расчертите на 4-6 ячеек (в зависимости от возраста детей, чем младше, тем меньше ячеек). В каждую ячейку вклейте по одному виду засушенных растений: листья разных деревьев, цветы, иглы хвойных растений, травы и т.п. Сделайте также карточки размером ячейки, на которые наклейте те же самые растения по одному (так, чтобы можно было найти пары – на карточке и на игровом поле А4). И карточки, и игровое поле можно заламинировать.
- Принесите на урок наглядные материалы: землю в мешочке, зеленое растение (можно в горшке), картинки с разными видами растений, семена различных растений.
- Принесите цветочный горшок с землей, быстро прорастающие семена (например, кресс-салат) и воду для полива, пульверизатор.
- Для творческой деятельности приготовьте: лист ватмана, покрашенный синей краской, пластилин темных тонов или глину, вырезанные из картона (или засушенные настоящие) растения для формирования земного ландшафта. Если вы будете работать с глиной, принесите влажные салфетки, чтобы протереть руки.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми индивидуально, назвав их по имени. Спойте песню №2 («Кто у нас хороший»). Выразите свою радость тому, что дети ходят на ваши уроки. Спойте Вступительную песню (№1).

### Повторение

Напомните детям, что мы на наших уроках знакомимся с Богом. Мы узнали о том, что Он – великий Творец, и Он сотворил (сделал) все вокруг нас – и солнышко, и небо, и цветы, и все-все-все. Давайте вспомним песенку, которую мы пели на прошлом уроке о Боге-Творце (*спойте первый куплет песни №4 «Бог – Творец всего вокруг...»*).

# Библейский урок

## 1. Вступление

Поиграйте с детьми в «Растительное» лото. Усадите детей за стол и выдайте каждому по карте А4. Попросите детей внимательно рассмотреть растения в каждой клетке своего поля, а затем дайте им задание внимательно смотреть на карточки, которые вы будете им показывать по одной. Если у кого-то на игровом поле есть такое же растение, какое изображено на карточке, тот должен поднять руку и взять эту карточку себе, положив ее поверх одного из растений на своем поле. Победит в игре тот, кто быстрее закроет все клетки поля. Показывая карточки с растениями, кратко комментируйте, какое это растение, или на каком дереве рос этот лист.



## 2. Основная часть

Напомните детям еще раз о том, что Бог сотворил все вокруг нас. Скажите, что в начале ничего не было, только один Бог. Ничего-ничего. Пусть дети на несколько секунд закроют глаза и ощутят темноту. Продолжайте повествование.

Бог решил сотворить землю, на которой мы с вами сейчас живем. Но если бы это была просто земля (*покажите детям землю в мешочке, пересыпая ее из руки в руку*), было бы скучно, неинтересно. Бог добрый, и Он решил украсить землю растениями (*покажите зеленое растение, можно в цветочном горшке*). Бог не просто создал траву, Он сотворил разные виды растений – цветы, деревья, кусты, морские водоросли, лианы... (*перечисляя, показывайте картинки с разными видами растений*).

А вы знаете, откуда берутся растения сейчас? Их создает Бог? Нет, Бог повелел растениям расти самим, из семян. (*Покажите детям семена различных растений, дайте их потрогать*). Каждое растение дает семена, которые, попадая в землю, прорастают, и становятся новыми растениями. Хотите посадить растение в землю? (*Дайте детям возможность бросить в цветочный горшок с землей по несколько семян, взрыхлите ее слегка, а потом полейте. Поливая из пульверизатора, читайте стишок: «Ты, водичка, лей-лей, ты, цветочек (морковка и т.п.), пей-пей»*). Когда вы придете на следующее занятие, ваши семена прорастут, и станут растениями.

Спойте с детьми второй куплет песни №4, еще раз акцентировав их внимание на том, что Бог – добрый Творец, создал землю и растения:

Бог-Творец создал растения,  
Это знаем мы и верим.  
Господи, спасибо!  
Добрый Ты и сильный!

Сделайте с детьми зарядку, чтобы дети размялись после долгой малоподвижной работы.

### «Дружная» зарядка

Все захлопали в ладошки

*Дети хлопают в ладошки.*

Дружно, веселее.

*Стучат ножками.*

Застучали наши ножки

Громче и быстрее.

*Хлопают по коленкам сначала громко,  
потом тише.*

По коленочкам ударим,

Тише, тише, тише...

Ручки, ручки поднимаем

*Медленно поднимают руки вверх.*

Выше, выше, выше...

Завертелись наши ручки,

*Вращают кистями.*

Снова опустились.

*Опускают руки.*

Покружились, покружились

*Кружатся вокруг своей оси.*

И остановились.

## Разучивание стиха для запоминания

Усадите детей за стол.

Ребята, помните ли вы, о чем мы говорили сегодня на уроке: что было в начале, когда еще не было нашей планеты Земля? – Ничего! Темнота! Закройте глазки. Что вы видите? Ничего! И тогда давно-давно не было ничего, только один Бог! И тогда Бог начал творить. Что Он сотворил в начале? Прочтем об этом в Библии.

*Хорошо, если у каждого из детей на этом уроке и всех последующих будет своя собственная Библия, в которой они пальчиком будут «читать» стихи. Это полезный навык, который пригодится в их дальнейшем хождении перед Богом на протяжении всей жизни. Прививая его с малых лет, вы формируете хорошую привычку изучать Слово Божье и черпать из него мудрость от Бога. Итак, если не все родители позаботились приобрести для своего чада Писание, имейте запас Библий в классе. Помогите малышам открыть Бытие 1 главу. Поставьте их пальчики на стих 1 и пусть они «читают», водя им по буквам стиха.*

«В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1). Эти слова записаны в самом начале Библии, книги Бога, потому что они рассказывают о самом начале нашей Земли. Давайте вместе скажем: «В начале сотворил Бог небо и землю». И добавим: Бытие 1:1. Бытие – первая книга Библии. 1:1 означает «адрес», где наш стих находится в Библии. Мы тоже его будем запоминать, чтобы потом вы смогли легко найти его в такой большой книге. Давайте еще раз все вместе хором прочитаем: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1). Итак, ответьте мне: что в начале сотворил Бог-Творец? – Небо (покажем вверх, поднимите ручки) и землю (наклонимся и дотронемся ручками до пола). А запомнили ли вы «адрес» стиха? – Покажите руками, будто вы раскрываете книгу, и скажите: «Бытие 1:1». Расскажем стих еще раз с движениями: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1). Молодцы!

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Возьмите лист ватмана, заранее покрасьте его синей краской. Рассадите детей вокруг стола, на котором лежит этот лист. Дайте им кусочки пластилина или глины, из которых они

будут лепить земной ландшафт – горы, равнины, острова среди синего моря. В процессе работы комментируйте: «Добрый Бог создал землю – горы, равнины и т.д.». Через некоторое время раздайте детям различные растения, вырезанное из картона (деревья, кусты, цветы, пальмы и т.д.). Если у вас есть такая возможность, возьмите засушенные растения. Пусть дети прикрепят их на «землю», которую они вылепили. Если дети работали с глиной, протрите им руки влажными салфетками.



### 3. Заключение

Добрый Бог сотворил землю и красивые растения на ней. Бог сделал это очень хорошо. Некоторые растения мы можем кушать (салат, петрушку), под другими мы можем прятаться от солнышка. Бог – добрый Творец. Будем благодарить Его за небо, землю и растения!

#### Молитва

Предложите детям встать в круг и сказать Богу: «Бог, спасибо Тебе за небо, землю и растения!».

## Урок 4

**Тема урока:** Бог сотворил деревья, кусты и цветы

**Писание:** Бытие 1:9-13

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил деревья, кусты и цветы.

#### Цели урока:

- Рассказать детям о разных видах деревьев, кустов и цветов, которые сотворил Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог создал вокруг них много прекрасных деревьев, кустов и цветов;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Благодарите Бога за Его творение!

**Стих для запоминания:** «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).

## Материалы для подготовки учителя

- Принесите на урок горшок с землей, в который дети сажали семена, а также пульверизатор с водой.
- Для спектакля принесите ширму и декорации леса (деревья, ели, кустарники, цветы из картона, закрепленные на ширме или за ней), домика вдалеке, куклу-перчатку Катю.
- Принесите маленькие Библии для каждого ученика, в которые вложите картинки с изображением деревьев, кустарников и цветов, например: береза, дуб, рябина, яблоня, ель, сосна, акация, смородина, одуванчик, роза, ромашка, василек, колокольчик.
- Сделайте три коробки. Первую обклейте картинками с деревьями, вторую – картинками с кустарниками, третью – картинками с цветами.
- Материалы для творческой деятельности (для каждого ребенка): маленькая пластиковая бутылка, коричневый лист бумаги, клей, пластилин, ветку дерева или картонные ветки, вырезанные учителем, листья – засушенные или вырезанные из картона.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми по имени. Пусть кукла Катя пожмет им ручки. Скажите, что вы с Катей рады их видеть. Спойте вступительную песню (№1).

### Повторение

Бог – добрый Творец, Который сотворил землю и растения. Он повелел растениям самостоятельно расти. Для этого нужно, чтобы семена упали в землю, и их полило дождем (*возьмите в руки горшок, в который дети на прошлом занятии сажали семена, обрызгайте всходы из пульверизатора, дайте каждому ребенку посмотреть на то, как из семян выросли растения*).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Покажите детям короткий спектакль. Установите заранее ширму и декорации леса (деревья, ели, кустарники, цветы из картона, закрепленные на ширме или за ней). Кукла Катя гуляет по лесу и, собирая цветы, напевает песенку:

Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты.

Подарю букет я маме, будем радоваться мы.

Раз цветочек, два цветочек...

Ой! Какой дремучий лес! (*Оглядываясь по сторонам*). Какие высокие деревья: березы, дубы, ели... Интересно, а домой мне возвращаться в какую сторону??? Кажется, я заблудилась! (*Плачет*).

*Учитель:* Ребята, давайте подскажем Кате, в какую сторону ей идти, чтобы вернуться домой! (*Покажите на заднем плане за ширмой декорацию домика*).

Катя углубляется за ширму в сторону дома, крича ребятам «спасибо!».

### 2. Основная часть

Проанализируйте увиденный спектакль вместе с детьми, задав простые вопросы:

- Где гуляла Катя? - В лесу.
- Какие цветочки она собирала? - Одуванчики.

- А какие в лесу росли деревья? - Березы, дубы, ели.

Покажите детям Библию и скажите: «Мы сегодня снова будем читать Библию. В ней написано, что Бог сотворил все растения в лесу». Раздайте детям маленькие Библии и попросите их найти среди страниц то, что сотворил Бог. Каждый ребенок должен будет найти в своей Библии одну или несколько картинок с изображением дерева, кустарника или цветка. Обсудите каждую картинку (скажите, что это: дерево, куст или цветок), убедитесь, что ее видели все дети. После чего попросите детей рассортировать картинки в три коробки: деревья (коробка №1), кусты (коробка №2) и цветы (коробка №3). Каждый ребенок по очереди кладет свои картинки в соответствующие коробки, учитель комментирует, благодарит. Спросите: Кто сотворил деревья, кусты и цветы? – Правильно, Добрый Бог!

Спойте с детьми песню «Бог создал цветы» (№5 в разделе «Песни»).

### **Песня «Бог создал цветы» (на мотив «Любит Иисус меня»)**

В ручейке вода журчит,  
Солнце весело блестит,  
Все цветочки в час любой  
Нам кивают головой.

Припев: Создал цветы Бог!

Создал цветы Бог!

Создал цветы Бог!

Да, любит Он меня!

Припев можно повторить еще 2 раза, заменив слово «цветы» на «деревья» и «кусты».

Создал Бог деревья! (3 раза)

Да, любит Он меня!

Создал кусты Бог! (3 раза)

Да любит Он меня!

Эту песню можно исполнить с простыми движениями (деревья – качать руками над головой, кусты – качать руками на уровне плеч, цветы – вращать ладошками вокруг своей оси). Если у малышей не получается одновременно петь и показывать движения, не настаивайте, для них это может быть сложно. Пусть они просто слушают ваше пение. Главное, объяснить им смысл того, что поется. Проговаривая слова песни перед ее исполнением, сделайте акцент на том, что Бог добрый, Он любит Свое творение и Он любит детей - каждого ученика. Проговорите несколько раз: «Бог любит Катю, Бог любит Нину, Бог любит ... (имена учеников)». Добрый, любящий Бог сотворил деревья, кусты и цветы.

### **Разучивание стиха для запоминания**

Усадите детей за стол. Скажите, что сейчас мы будем читать Библию – Книгу Бога. Помогите им открыть Бытие 1 главу и поставить пальчик на стихе 1. Скажите, что мы читали эти слова на прошлом занятии, прочтем их еще раз: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1). Пусть дети повторяют слова за вами и водят пальчиком по стиху, будто «читают».

Задайте детям вопросы:

- Кто сотворил все хорошее вокруг нас? – Бог-Творец.
- Что было до того, как Бог сотворил все? – Ничего. Темнота вокруг. Был только Бог.
- Что означает слово «сотворил»? – Сделал Сам. Из ничего.
- Что Бог сотворил в начале? – Небо и землю.
- По какому «адресу» в Библии написаны слова «В начале сотворил Бог небо и землю»? - Бытие 1:1.

Давайте еще раз прочтем этот стих вместе с «адресом»: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1). Молодцы! А теперь расскажем стих с движениями: на слове «небо» поднимем ручки вверх, на слове «землю» - наклонимся и дотронемся ручками до пола,

говоря «адрес» (Бытие 1:1), покажем руками, будто раскрываем книгу. Давайте благодарить Бога за Его творение!

## **Закрепление материала**

Предложите детям поиграть. Для этого вам понадобится свободное пространство.

### **Подвижная игра «Прогулка в лесу»**

Предложите детям прогуляться по воображаемому лесу и изобразить деревья и кусты, которые будут встречаться им на пути. Не спеша, идите с детьми по комнате и говорите: «В этом лесу стоят высокие елки. Встаньте ровно, как эти стройные елочки, подтянитесь, выпрямитесь». Дети должны остановиться, принять правильную позу (голова, спина и пятки – на одной прямой линии) и раздвинуть руки-ветви в стороны. Потом скажите: «Пойдемте дальше в лес, посмотрим, какие еще растения здесь растут». Дети должны пройти немного вслед за вами и остановиться. Далее вы предлагаете им изобразить другие деревья: березы, дубы и т.д. А потом кусты: акацию, крыжовник... (изображая кусты, дети должны присесть: голова и спина – прямо, руки в стороны). Идите по лесу дальше, называйте то дерево, то куст, и дети должны сообразить, к какому виду относится названное растение и изобразить либо дерево (вытянуться), либо куст (присесть).

### **Творческая деятельность**

Предложите детям сделать лес, по которому будет гулять кукла Катя. Усадите детей за стол, дайте каждому материалы для творчества в указанной последовательности: маленькая пластиковая бутылка, коричневый лист бумаги, клей (дети намазывают бутылку клеем, оборачивают бумагой), пластилин, ветку дерева или картонные ветки, вырезанные учителем, (их дети ставят в бутылку, закрепляя небольшим кусочком пластилина), пластилин, листья – засушенные или вырезанные из картона (их дети с помощью пластилина прикрепляют к веткам дерева). Деревья готовы. Поставьте их в одно место в классе, пусть кукла Катя прогуляется в «посаженном лесу» и поблагодарит детей. Желающие могут взять поделки домой, помня о том, что деревья и кусты сотворил Бог.



### **Пальчиковая гимнастика**

После творческой деятельности нужно размять пальчики, дать им отдохнуть. Предлагаем вам игру:

Наши алые цветки  
Распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки.  
Тихо засыпают,  
Головками качают.

*Ладони соединены в форме тюльпана.  
Пальцы медленно раскрываются,  
плавно покачиваются,  
затем начинают медленно закрываться.  
Кисти рук покачиваются.*

### **3. Заключение**

Сегодня мы говорили о различных деревьях, кустах и цветах. Как же добр к нам Бог, сотворивший такую красоту! Давайте поблагодарим Его за это!

#### **Молитва**

Снова раздайте детям карточки, которые они нашли в своих Библиях. Попросите их встать в круг и по очереди сказать Богу: «Добрый Бог, спасибо Тебе за березу (дуб, ель, одуванчик и т.д.)!»

## **Урок 5**

**Тема урока:** Бог сотворил овощи

**Писание:** Бытие 1:9-13

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил овощи.

#### **Цели урока:**

- Рассказать детям о разных видах овощей, которые сотворил Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог создал для них овощи;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Благодарите Бога за Его творение!

**Стих для запоминания:** «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).

#### **Материалы для подготовки учителя**

- Принесите на урок горшок с землей, в который дети сажали семена, а также пульверизатор с водой.
- Принесите на урок свежие овощи: огурец, помидор, морковь, лук и т.д. Возьмите нож, тарелку и влажные салфетки.
- Принесите коробку с карточками, на которых изображены различные овощи, фрукты и ягоды. Приготовьте доску и скотч (магниты).
- Принесите небьющуюся миску, в которую вы положите овощи в мешке.
- Принесите на урок раскраски с овощами, акварельные краски, кисти и воду в стаканчиках-непроливайках.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми по имени, спойте каждому песню №2 из раздела «Песни» («Кто у нас хороший?»).

### Повторение

Напомните детям, что все растения сотворил Бог. Пусть дети также вспомнят, какие деревья, кусты и цветы сотворены добрым Богом. Дайте каждому ребенку побрызгать из пульверизатора на всходы, которые они посадили в горшок. Скажите при этом, что все растения сотворил Бог. Спойте об этом второй куплет песни №4 («Бог-Творец»).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Если вы преподаете детям 3,5-4 лет, задайте им загадки (малышам просто покажите овощи, называя их):

Растет на грядке, зелененький, овальный, и очень вкусный.

Его можно солить и делать из него салат.

*(После того как дети ответят, покажите им свежий огурец).*

Растет на грядке, красный,

Круглый, сочный, можно тоже солить.

*(После того как дети ответят, покажите им помидор).*

Растет на грядке оранжевая, сладкая; зайчики ее очень любят.

*(После того как дети ответят, покажите им морковь).*

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

*(После того как дети ответят, покажите им лук).*

Если дети будут затрудняться с ответом, подскажите им. После того как на столе перед детьми окажется тот или иной овощ, еще раз проговорите его название и в заключение скажите, что все это вместе называется «овощи». Из них можно делать салат, варить суп, засаливать их на зиму в банках. А вы знаете, Кто сотворил все эти овощи?

### 2. Основная часть

Бог – добрый Творец. Он сотворил вкусные, сочные, полезные овощи. Хотите их попробовать? *(Отрежьте детям по маленькому кусочку овощей, пусть они попробуют их на вкус, при этом запоминая их названия. Вытрите их руки предварительно влажными салфетками).*

Предложите детям поиграть.

### Игра «Фрукты, овощи, ягоды»

Покажите детям коробку с карточками, на которых изображены разные фрукты, овощи и ягоды. Задача детей – выбрать из этой коробки карточки с овощами. Дети по очереди берут из коробки по одной карточке и говорят название и вид того, что они достали (овощ или нет). Если попадает овощ, карточку приклеивают с помощью скотча или магнита на доску, если что-то другое, откладывают в сторону. В результате на доске окажутся все овощи, которые сотворил Бог.

Спойте вместе с детьми новый куплет песни «Бог-Творец» (№4).

### **Песня «Бог-Творец»**

Бог дал овощи, друзья -  
Это точно знаю я!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Скажите детям, что Бог – очень добрый. Он хочет, чтобы мы были здоровыми и сильными. Он создал для нас различные овощи, в которых много витаминов.

Чтобы быть здоровыми, нужно кушать витамины!

Если ты хочешь, чтобы твои косточки были крепкими и зубки острыми, нужно кушать капусту – в ней много витамина, который называется «кальций». Чтобы твои глазки были зоркими, кушай морковь. А чтобы нам не болеть, Бог дал нам витамин «С» и поместил его в сладкий перец, лук и сельдерей. Спасибо Богу-Творцу за такие вкусные и полезные овощи! Спасибо Ему за то, что Он заботится о нашем здоровье!

Предложите детям еще одну игру.

### **Игра «На восточном базаре»**

Расскажите детям, что на восточном базаре некоторые продавцы носят овощи, фрукты и т.д. на подносе на голове, чтобы покупатель мог быстрее их увидеть и купить. Предложите детям изобразить такого восточного продавца. Для этого дети должны выпрямиться, положить на голову миску с овощами в мешке (можно просто книгу с кубиком) и пройти по классу несколько шагов, не поддерживая ношу. Покажите, как это делается.

### **Разучивание стиха для запоминания**

Возьмите в руки Библию и попросите детей внимательно посмотреть на движения, которые вы будете сейчас показывать, и угадать стих из Библии. Поднимите руки вверх, потом наклонитесь и коснитесь пола, затем покажите ладонями раскрытую книгу. Если дети затрудняются ответить, скажите им, что вы показали стих, который они учили на последних двух занятиях: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1). Проговорите стих с движениями вместе с детьми.

Бог – добрый Творец. Он не просто сотворил пустую черную землю, но повелел расти на ней красивым лесам, цветам и травам. Некоторые растения Бог дал нам с вами в пищу. Какие съедобные растения вы знаете? (Дети могут назвать овощи, фрукты, ягоды, зелень – выслушайте их ответы и подытожьте: добрый Бог сотворил овощи и другие вкусные растения, чтобы мы были здоровыми и радостными! Спасибо Богу-Творцу!).

Повторите стих Бытие 1:1 еще раз.

### **Закрепление материала**

#### **Творческая деятельность**

Усадите детей за стол, дайте им раскраски с овощами, акварельные краски, кисти и воду в стаканчиках-непроливайках. Их задача – раскрасить овощи и сказать: «Морковь (капусту и т.д. – что ребенок раскрашивал) сотворил Бог». Устройте выставку картин.

#### **Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, рубим,  
Мы морковь трем, трем,

*Движения прямыми кистями вниз - вверх.  
Движения кулаков к себе и от себя.*

Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту жмем, жмем.

*Движения пальцев, имитирующие посыпку солью.  
Интенсивное сжатие обеих рук в кулаки.*

### **3. Заключение**

Как хорошо, что мы знаем доброго Бога, Который сотворил для нас овощи! Как хорошо, что Он сегодня с нами. (*Спойте с детьми песню «Хоровод» - №3 в разделе «Песни»*).

### **Молитва**

Давайте скажем нашему доброму Богу «Спасибо»! Раздайте детям по карточке с овощами, которые вы прикрепили к доске, и попросите их по очереди сказать: «Бог! Спасибо Тебе за морковку (*тот овощ, который изображен на их картинке*)!».

## **Урок 6**

**Тема урока:** Бог сотворил фрукты и ягоды

**Писание:** Бытие 1:9-13

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил фрукты и ягоды.

### **Цели урока:**

- Рассказать детям о разных видах фруктов и ягод, которые сотворил Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог создал для них вкусные фрукты и ягоды;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Благодарите Бога за Его творение!

**Стих для запоминания:** «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).

### **Материалы для подготовки учителя**

- Принесите на урок горшок с землей, в который дети сажали семена, а также пульверизатор с водой.
- Принесите картинки с различными деревьями, в том числе такими, которые дают плоды.
- Принесите на занятие 2 апельсина, влажные салфетки, нож, тарелку.
- Принесите Библию и картинку с изображением фруктов и ягод.
- Подготовьте поднос с кусочками свежих фруктов и ягод, накройте его чистым платком.
- Для творческой деятельности приготовьте: каждому ребенку лист А4 с изображением либо кисти рябины, либо вазы для фруктов, фартуки, пальчиковые краски (рецепт приготовления см. ниже) в маленьких баночках или тарелочках, миски с теплой водой для мытья рук и тряпочки.

### **Внимание!**

На этом занятии дети будут пробовать на вкус различные фрукты и ягоды. Просим вас соблюдать меры предосторожности, особенно если вы работаете с маленькими детьми. Поговорите перед уроком с мамами малышей, возможно, у кого-то из детей аллергия на фрукты, например, цитрусовые. В этом случае в игре «Достань апельсин» можно заменить апельсин на яблоко или любой другой фрукт, а в игре с фруктами на подносе – исключить аллергенные фрукты.

## **Библейский час**

### **Приветствие**

Поздоровайтесь с детьми, называя их по имени. Встаньте в хоровод и спойте Вступительную песню (№1 в разделе «Песни»).

### **Повторение**

Напомните детям тему прошлого урока: Добрый Бог сотворил овощи. Скажите, что овощи, как и все растения, вырастают из семян. Вновь покажите посаженные детьми и взошедшие семена, полейте их вместе из пульверизатора.

## **Библейский урок**

### **1. Вступление**

Мы также читали с вами в Библии, что Бог сотворил деревья и кусты. Есть деревья и кусты, которые дают плоды. Вы можете их перечислить? *(Старшие дети при помощи наводящих вопросов могут назвать яблоню, грушу, сливу, абрикосовое, персиковое, апельсиновое дерево и т.д. Малышам можно показать разные деревья на картинках и попросить их выбрать из них те, которые дают плоды).*

### **2. Основная часть**

Плоды, которые растут на деревьях и кустах, сотворил добрый Бог. Они очень вкусные! Хотите попробовать? Хорошо, но сначала поиграем.

#### **Игра «Достань апельсин»**

Скажите детям, что вы – апельсиновое дерево (изобразите его). Возьмите в каждую руку по апельсину и вытяните их вперед немного выше голов детей. Скажите, что дует ветер, и ветви дерева покачиваются (покачайте руками). Дети могут по очереди попробовать сорвать с дерева апельсин, подпрыгивая на двух ногах. Сделайте так, чтобы одному ребенку это удалось после того, как все попробуют. Похвалите счастливого и спросите, не хочет ли он угостить апельсином кого-нибудь из ребят? Как нужно поступить, чтобы вкусный плод попробовали все дети?

#### **Песня «Мы делили апельсин»**

Для этого нужно дружно спеть песню про апельсин, который поделили между собой звери. Пусть дети повторяют слова песни за вами, загибая пальчики на руке один за другим.

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один:  
Эта долька для ежа,  
Эта долька для ужа,  
Эта долька для утят,  
Эта долька для котят,  
Эта долька для бобра,

А для волка кожура!

Во время пения пусть ваш помощник почистит апельсин и разделит его на дольки. После этого, вытерев детям руки влажными салфетками, раздайте им по дольке, чтобы они съели. В это время можно еще раз спеть песню про апельсин, вставляя вместо зверят имена детей в группе:

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один:  
Эта долька для Ирины,  
Эта долька для Марины,  
Эту дольку дам Роману,  
Эту дольку съест Сергей,  
А последнюю - Андрей.

Вкусный был апельсин? Кто его сотворил? Бог! В Библии написано, что добрый Бог сотворил фрукты и ягоды (*возьмите в одну руку Библию, во вторую картинку с изображением фруктов и ягод*). Вы любите фрукты и ягоды? А какие больше всего? (*Пусть дети по очереди расскажут, какие они любят фрукты и ягоды*).

Я приготовила для вас сюрприз. (*Покажите детям поднос с кусочками фруктов и ягодами, накрытый чистым платком*). Это поднос, на котором лежат разные фрукты и ягоды, которые сотворил Бог. Вам нужно будет по очереди закрыть глаза, взять из-под платка один кусочек и попробовать, а потом всем сказать, какой вы съели фрукт или ягоду. (*Пусть дети попытаются определить на вкус предложенные вами фрукты и ягоды*).

Предложите детям спеть песню о том, что Бог сотворил плоды (четвертый куплет песни №4 в разделе «Песни»).

### **Песня «Бог Творец»**

Бог-Творец создал плоды -  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Наш Бог-Творец очень добрый и заботливый. Он сотворил овощи, фрукты и ягоды, содержащие полезные витамины для нашего здоровья. Некоторые лекарства делают из фруктов и ягод. Например, если у человека болят глазки, ему нужно принимать витамины из ягоды черники. Если поднялась температура, и нужно ее понизить, мама дает вам чай с малиной. Калина, облепиха, клюква – очень полезные ягоды. Лимон – фрукт, который помогает побороть простуду. Добрый Бог позаботился о нас, когда творил мир, чтобы мы были здоровы! Спасибо Богу за это!

### **Разучивание стиха для запоминания**

Попросите детей взять свои Библии и открыть Бытие 1 главу. Скажите им о том, что Бог - добрый Творец. Спросите: что Он сотворил? Выслушав ответы детей, напомните им выученный ранее стих: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1). Бог сделал мир так хорошо, чтобы мы могли вкусно кушать, бегать летом по траве, а не по камням, отдыхать в тени деревьев. Бог любит нас и заботится о нас! О добром Боге-Творце записано в Библии, Божьей книге. И мы будем учиться ее читать, чтобы лучше узнать о Боге.

Помогите детям найти стих Бытие 1:1 и «прочитать» его пальчиком. Повторите его все вместе хором.

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Предложите детям выполнить рисунок пальчиковыми красками. На ваш выбор можете подготовить для каждого ребенка на листе А4 либо кисть рябины (ягоды дети нарисуют пальчиками), либо вазу для фруктов (фрукты тоже нарисуют дети). Пальчиковые краски – достаточно дорогой материал, поэтому предлагаем вам сделать их самим.

#### *Рецепт приготовления пальчиковых красок*

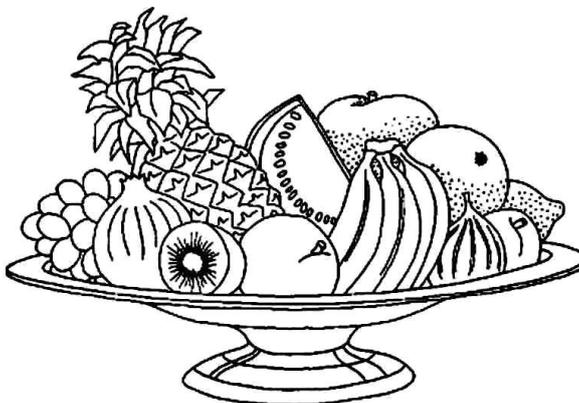
0.5 кг муки

5 ст. ложек соли

2 ст. ложки раст. масла

воды - до консистенции густой сметаны

Все это перемешивают миксером, затем полученную массу разливают в отдельные баночки, добавляют пищевой краситель (свекольный или морковный сок, как вариант – пасхальные наборы), перемешивают до однородной массы.



Усадите детей за стол, наденьте фартуки, положите перед каждым ребенком лист с заготовкой, на которой они будут рисовать либо кисть рябины, либо фрукты в вазе. Краски поставьте с маленьких баночках или тарелочках напротив, рядом миски с теплой водой для мытья рук и тряпочка. Проинструктируйте детей, как рисовать пальчиками, а затем помыть руки. После рисования проведите пальчиковую гимнастику.

### Пальчиковая гимнастика

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Пусть немного отдохнут,

И домой к себе пойдут.

*Сжимаем (разжимаем) пальцы в кулачки.*

## 3. Заключение

Подведите итог: «Бог – Добрый, Он сотворил для нас вкусные фрукты и ягоды! Скажем Ему спасибо!»

### Молитва

Держа в руке картинку с фруктами и ягодами, попросите детей сказать Богу «спасибо» за один из фруктов или ягод, изображенных на ней. Пусть дети скажут короткую фразу по очереди, в конце скажите «аминь».

## Урок 7

**Тема урока:** Бог сотворил воду

**Писание:** Бытие 1:9-10

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил воду.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, что Бог сотворил воду для людей, животных и растений;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог заботится о Своем творении;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый и заботливый.

**Применение:** Поверь в Живого Бога и благодари Его за творение!

**Стих для запоминания:** «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите куклу-перчатку Катю.
- Принесите горшок с посаженными детьми семенами и пульверизатор с водой.
- Принесите картинки с изображением различных водоемов (озер, рек, моря и т.п.), а также иллюстрацию дождя и пустыни.
- Принесите на урок графин с кипяченой водой и одноразовые стаканчики каждому ребенку.
- Принесите куклу, испачканную гуашью или землей, таз с теплой водой и полотенце.
- Подготовьте все необходимые материалы для упражнений с водой (см. раздел «Закрепление материала»).

**Библейский час**

**Приветствие**

Поприветствуйте детей (можно при помощи куклы Кати, которая пожмет каждому руку и попросит назвать свое имя). Спойте вступительную песню (№1).

**Повторение**

Напомните детям о том, что Бог – добрый Творец, Который сотворил фрукты и ягоды. Попросите детей назвать по одному виду фруктов или ягод, сотворенных Богом. Обобщите: «Бог создал все растения, которые есть на земле – и деревья, и кусты, и цветы, и овощи, и фрукты, и ягоды. Для того чтобы все они могли расти, Бог велел их поливать». Пусть дети по очереди побрызгают из пульверизатора на взошедшие семена, которые они посадили несколько недель назад. Восхититесь тем, какими сочными, густыми, зелеными выросли растения из маленьких семян.

# Библейский урок

## 1. Вступление

**Примечание:** Предложенный ниже вариант вступления подходит для детей не младше 3,5-4 лет, у которых уже достаточно богат кругозор и развита элементарная логика. Задавайте ученикам вопросы, помогайте на них ответить, если возникнут затруднения. Каждый ответ иллюстрируйте с помощью картинки. Младшим деткам просто скажите, что вокруг нас воду можно увидеть повсюду (в реке, озере и т.д.), покажите картинки.

Мы полили наши растения водой. А где мы берем воду? Она течет из крана. А в кран как она попадает? Из реки или озера. Где еще можно взять воду, чтобы полить растения? В колодце, в пруду, в ручье и т.п. А откуда вода взялась в озерах, реках, морях...? С неба! На небе тоже есть вода! Ее по небу носят облака и тучи. Когда тучи становятся особенно тяжелыми, они сбрасывают воду на землю в виде дождя.

## 2. Основная часть

Как замечательно все продумал Бог! Он сотворил воду и на земле, и на небе! Чтобы полить наши растения, мы можем брать воду на земле из озер и рек (*покажите картинки*). А Бог особенно заботится обо всех растениях, поливая их с неба дождиком! (*Покажите иллюстрацию дождя*). Даже если мы забудем полить помидорки или огурчики в саду, это за нас сделает добрый Бог! Бог-Творец очень заботливый. Как было бы плохо растениям, если бы не было воды для их полива! (*Покажите детям иллюстрацию пустыни*).

Бог дал нам воду, и мы можем ее пить. (*Покажите детям графин с кипяченой водой*). Посмотрите, какая красивая вода: прозрачная, чистая, вкусная! (*Раздайте детям одноразовые стаканчики и налейте каждому по глотку воды, чтобы они попробовали*). Бог добрый и заботливый! Что бы мы делали, если бы у нас не было воды? Давайте споем о воде песню. (*Спойте 5 куплет песни №4 в разделе «Песни»*).

### Песня «Бог-Творец»

Бог-Творец создал водицу,  
Чтобы все могли напиться!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Бог дал нам воду, чтобы купаться. Вы любите купаться? Мы можем купаться в ванной и в озере. (*Покажите детям грязную куклу, скажите, что ей нужно искупаться. Поставьте на стол или табурет перед детьми таз с теплой водой и помойте вместе куклу. Руки вытрите полотенцем, в которое потом заверните куклу. Пусть кукла скажет детям и Богу спасибо за купание в теплой воде*).

Каждое утро мы умываемся водой и чистим зубы. Давайте покажем, как мы это делаем. (*Пусть дети встанут на свободное в классе пространство и сделают зарядку*).

### Зарядка «Водица»

Льется чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Пасту белую берем,  
Крепкой щеткой зубы трем,

Моем шею,

Моем уши,

После вытираемся посуше.

*Руки вперед, наклониться, потянуться за руками,  
поработать пальчиками,*

*Выпрямиться, делать круговые движения  
ладонями у лица,*

*наклониться в правую сторону с вытянутой рукой,  
имитировать чистку зубов,*

*руки положить за шею,*

*поднести ладони к ушам,*

*Присесть, встать, лицо наклонить к ладоням.*

Пусть дети сядут на свои места. Скажите им, что Бог добрый и Он заботится о Своем творении: о растениях, о людях, о зверях. Звери также могут купаться в воде, пить ее. Могли бы рыбы жить без воды? Нет! Бог и о них позаботился.

## Разучивание стиха для запоминания

Как красив наш мир! Прекрасное голубое небо, зеленые леса, разноцветные цветы на лугах, прозрачные озера и реки, могучие горы и огромное ласковое море... Кто все это сотворил? – Правильно, у нашей прекрасной Земли есть Творец – добрый, любящий Бог. Мы верим, что красивая природа вокруг нас не могла сама себя сделать! Бог – живой Творец. И Он всегда рядом с нами! Давайте возьмем наши Библии и прочитаем, что в них написано о Боге (помогите детям открыть Деяния 14:15 и приготовить для «чтения» свои пальчики): «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

Мы читаем в Библии о том, что Бог живой. Он был и будет всегда. Он вечный, что значит – никогда не умрет. Мы читаем также о том, что Он сотворил и небо, и землю, и море, а также и другие водоемы – реки, озера, ручейки и океаны. Бог великий Творец! Давайте еще раз прочтем наш стих. Говоря слова «вы обратились», сложим руки, как в молитве.

Мы прочли слова о том, что «вы обратились к Богу Живому». Что значит «обратились»? Во-первых, поверили, что Он есть. Великий Бог действительно существует! Не мог наш красивый мир появиться сам из ничего! Верить ли ты этому? Если ты веришь в Живого Бога, ты можешь к Нему обращаться в молитве. Даже если ты говоришь с Богом тихо-тихо, шепотом, Он слышит. Он всегда рядом, и Он всегда рад, когда ты молишься Ему. Прочтем наш стих еще раз и покажем движения:

«вы обратились	<i>сложить руки, как в молитве;</i>
к Богу Живому,	
Который сотворил	<i>стучать кулачком по кулачку;</i>
небо	<i>тянемся руками вверх;</i>
и землю,	<i>коснуться пола;</i>
и море,	<i>изобразить руками волны;</i>
и все, что в них»	<i>развести руки в стороны.</i>

Деяния 14:15.

Говоря «адрес» стиха (напомните детям, что такое «адрес»), изобразите руками раскрытую книгу.

## Закрепление материала

Закрепляя истину «Бог сотворил воду», используйте серию упражнений с водой, суть которых заключается в переливании воды из одной емкости в другую разными способами. Эти упражнения воспитывают у детишек умения, которые обязательно понадобятся им в повседневной жизни. Ведь им нужно будет когда-нибудь научиться наливать себе в чашку чай, не проливая воду на стол, закапывать себе в нос и т.д. Также эта деятельность поможет познакомить детей со свойствами воды. Из предложенных ниже упражнений выберите те, которые подходят вашей группе.

### Упражнение 1

Это упражнение позволяет научить детей *переливать воду из одного сосуда в другой*. Посадите детей за стол, наденьте на них фартуки. Напротив каждого ребенка поставьте поднос с двумя стаканами (лучше, если один из них с ручкой) и губкой (тряпочкой). стакан с ручкой наполовину наполнен водой. Покажите детям, как аккуратно перелить воду в стакан. Пусть дети сделают то же самое, а пролившуюся на поднос воду вытрут губкой или тряпочкой.

### Упражнение 2

*Переливание через воронку.* На подносе перед каждым ребенком стоят те же стаканы, губка и воронка. Дети после демонстрации учителя переливают воду из стакана в стакан (или в бутылку с узким горлышком) через воронку. Капли с подноса вытираются губкой или тряпочкой.

### Упражнение 3

Также можно *переносить воду из емкости в емкость при помощи губки* (выжимать воду из губки в стакан).

### Упражнение 4

Переносить воду из тарелки в стакан ложкой.

### Упражнение 5

Переносить воду из стакана в стакан пипеткой.

## 3. Заключение

Бог – добрый и заботливый. Он сотворил воду, чтобы мы могли ее пить, купаться, а также чтобы ее пили животные и растения. Спасибо за это Богу!

### Молитва

Предложите детям сказать Богу: «Бог, спасибо Тебе за воду!». Пусть краткую молитву произнесут желающие.

## Урок 8

**Тема урока:** Повторение

**Писание:** Бытие 1:1-13

**Центральная истина:** Бог – добрый Творец.

**Цели урока:** Повторить и закрепить пройденный ранее материал.

**Применение:** Благодарю Бога за Его творение.

### Стихи для запоминания:

«... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3).

«... Бог ... есть Творец всего» (Иеремия 10:16).

«В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).

### Материалы для подготовки учителя

- Принесите маленькие Библии для учеников и карточки, которые в них будут вложены (картинки с изображением земли, растений, деревьев, кустов, цветов, фруктов, овощей, ягод, дождя). На этом занятии вам понадобится помощник, который будет вкладывать карточки в Библии в нужной последовательности на протяжении всего урока, а также который будет работать с куклой-перчаткой. Также обязательно

позаботьтесь о том, чтобы это занятие посетил музыкальный работник, который сыграет аккомпанемент к множеству песен, предусмотренных на уроке.

- Принесите куклу-перчатку Катю.
- Принесите бумажную вертушку, как та, что демонстрировалась на уроке №1.
- Принесите горшок с растениями, посаженными детьми ранее.
- Принесите две картинки – с изображением яблони и с изображением березы (или любого плодового дерева и обычного).
- Подготовьте символы руки для повторения библейских стихов.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми, скажите, что очень рады их видеть на занятиях, и что каждому из них рад Бог!

## Библейский урок

### 1. Вступление

Скажите детям, что сегодня мы будем снова читать Библию (*покажите Библию*) и вспоминать, что мы узнали на наших занятиях о Боге.

### 2. Основная часть

Пусть ваш помощник наденет на руку куклу-перчатку Катю, которая поздоровается с детьми за руку, спев про каждого песню «Кто у нас хороший» (№2 в разделе «Песни»). Подведите итог: «Вот как много у нас учится ребят! У каждого есть имя. Про каждого мы спели. А, может, среди нас есть Кто-то, про Кого мы еще не спели? Правильно, это Бог. Давайте о Нем споем!» Спойте Вступительную песню (№1 в разделе «Песни»).

Среди нас есть Бог, но мы Его не видим, как мы не можем видеть ветер. (*Покажите детям бумажную вертушку, какую они делали на первом занятии, и попросите каждого из детей подуть на нее*). Однако хоть мы Бога не видим, мы узнаем о Нем из Библии. В Библии написано, что Бог – Творец. Кто такой Творец? Это тот, кто что-то сотворил сам. Бог сотворил все вокруг нас! Он – добрый и сильный Творец!

Спойте первый куплет песни №4 в разделе «Песни»: «Бог – Творец всего вокруг...».

Вначале ничего не было, было пусто и темно. Закройте глаза. Что вы видите? Ничего. Так и давным-давно не было ничего, кроме Бога. И Бог начал творить. Что Он сотворил? Посмотрите в Библии. (*Раздайте детям маленькие Библии и попросите найти в них, что сотворил Бог. Дети найдут в Библиях картинки с изображением земли и различных растений, а потом отдадут Библии помощнику, который вложит в них картинки с изображением деревьев, кустов и цветов*). Бог сотворил землю и растения. Он также позаботился о том, чтобы растения могли вырастать на земле самостоятельно – из семян. (*Покажите детям горшок, в который они посадили семена, и которые по милости Божьей выросли в красивые зеленые растения*). Бог – добрый Творец, давайте об этом споем!

Спойте второй куплет песни №4 в разделе «Песни»: «Бог-Творец создал растения...».

Давайте теперь вспомним, какие растения сотворил Бог. Откройте свои Библии! (*Вновь раздайте детям Библии, пусть они найдут в них картинки с изображением деревьев, кустов и цветов. После соберите Писания и вложите в них картинки с изображением овощей, фруктов и ягод*).

Поиграйте с детьми в игру «Прогулка в лесу» (см. урок 4, стр. 29). Затем повторите песню «Бог создал цветы» (№5 в разделе «Песни»).

Покажите детям две картинки – с изображением яблони и с изображением березы (плодового дерева и обычного). Спросите, чем они отличаются друг от друга. (Одно приносит плоды, другое нет). Затем попросите детей перечислить плоды, которые дают различные растения (это могут быть овощи, фрукты, ягоды). Пусть они найдут карточки с их изображением в Библиях. Спойте о том, как добрый Бог сотворил плоды и овощи (песня №4, куплеты 3 и 4).

## Повторение стихов для запоминания

Покажите Библию.

Библия – книга Бога. Давайте вспомним, что мы прочитали в ней о Боге! Какой Он, наш Бог?

Поднимите указательный пальчик вверх. (Повесьте на доску или на стену символ – рис. 1). Первое, что мы узнали: «... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3 – прочтите из Библии). Он все может! Он сотворил небо и Землю из ничего! Давайте вместе скажем: «... Господь есть Бог великий».

Поднимите теперь два пальчика вверх (повесьте рис. 2). Мы читаем в Библии: «... Бог ... есть Творец всего» (Иеремия 10:16). Это значит, что все прекрасное вокруг тебя и меня сотворил великий Бог. И мы называем Его Творец, то есть Создатель неба и земли. Скажем все вместе хором: «... Бог ... есть Творец всего».

Поднимем третий пальчик (рис. 3 - на доску). Что же Он сотворил? (Прочтите из Библии: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1)). Это самые первые слова из Божьей книги Библии. Бог сотворил не только небо и землю, но посадил на земле красивые растения: деревья, кустарники, цветы и даже речные и морские водоросли! Многие деревья и другие растения дают плоды: фрукты, овощи и ягоды! Какой добрый и заботливый наш Бог! Давайте хором повторим наш стих о Творце: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1).



рис. 1



рис. 2



рис. 3

## 3. Заключение

Бог – добрый и заботливый Творец. Он любит то, что Сам сотворил, и заботится о растениях, а также о тебе и обо мне. Бог сотворил для нас вкусные плоды. Он дал нам воду, чтобы мы могли ее пить, купаться. Бог дает растениям воду с неба – дождик! Давайте Его за это благодарить!

## Молитва

Раздайте детям карточки, которые они нашли в Библиях, и пусть они скажут Богу спасибо за то, что Он сотворил (каждый за свое изображение).

## Урок 9

**Тема урока:** Бог сотворил солнце, луну и звезды

**Писание:** Бытие 1:14-19

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил солнце, луну и звезды.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о небесных светилах, которые сотворил Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что над их головами светит солнышко, а ночью на небо выходят луна и звезды;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Поверь в Живого Бога и благодари Его за творение!

**Стих для запоминания:** «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите маленький приз для победителя в игре «Земля-небо» - открытку с изображением неба и земли, календарик или наклейку.
- Принесите иллюстрации с изображением небесных светил (солнце, луна, звезды) или соответствующие фигурки из фланелеграфа.
- Сделайте пособие: большой картонный круг, разделенный на 4 сектора. Внутри каждого сектора – 4 одинаковые картинки: домик и небо над ним в разное время суток (утром – розовато-голубое, днем – голубое, вечером – фиолетовое, ночью – черное). На внешней стороне круга можете напротив каждого сектора написать: утро, день, вечер, ночь. Приготовьте маленькие картинки с изображением солнца, луны, звезд и занятий людей в разное время суток (едят, играют, смотрят телевизор, гуляют, спят).
- Сделайте все необходимые заготовки для творческой деятельности.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым ребенком, называя его по имени. Скажите, что рады его видеть. Попросите детей встать в круг и вместе с вами спеть вступительную песенку, в которой мы просим у Бога благословения на урок. (См. раздел «Песни», где вы найдете ноты).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Поиграйте с детьми в игру «Земля-небо».

### Игра «Земля-небо»

Попросите детей встать и скажите, что сейчас вы будете говорить одно слово «Земля» или «Небо». Когда вы будете говорить «Земля», дети должны будут присесть на корточки, когда прозвучит «Небо», они должны будут встать на носочки и потянуться вверх, стараясь достать руками небо. Предупредите ребят, что важно внимательно слушать команды учителя, потому что он иногда показывает не то, что нужно. Начните игру, говоря то «Небо», то «Земля». Выполняйте соответствующие движения, за исключением нескольких раз (например, при команде «Небо» можете пару раз присесть и т.п.). Дети, повторившие неверное движение за вами, выходят из игры. Самому внимательному ученику подарите маленький приз – открытку с изображением неба и земли или наклейку.

Попросите детей сесть на свои стулья и напомните им, что Бог – Добрый Творец, Который сотворил все, что на земле и на небе. Попросите детей перечислить, что сотворил Бог на земле: деревья, кусты, цветы, фрукты, ягоды, овощи, воду и т.д. Затем задайте вопрос: «А вы знаете, что сотворил Бог на небе?»

## 2. Основная часть

Добрый Бог сотворил небесные светила: солнце, луну и звезды (*покажите соответствующие иллюстрации или фланелеграф*).

А вы знаете, для чего Бог сотворил эти небесные светила? Для чего Бог сотворил солнце? Чтобы оно давало свет и тепло. Если бы на небе не светило солнышко, мы бы видели что-нибудь? Нет. (*Попросите детей закрыть руками глаза*). Было бы темно-темно. А было бы нам без солнышка тепло? Нет. Мы бы все замерзли. Когда наступает зима, становится холодно. Почему? Потому что Солнце удаляется от Земли на такое расстояние, что греет не так сильно, как летом. Бог – заботливый Творец. Он дал нам солнце!

А вы знаете, для чего Бог сотворил луну и звезды? (*Укажите на картинки*). Они тоже освещают нам дорогу в темноте. Если бы не было луны и звезд, было бы темно-темно. (*Пусть дети снова закроют глаза руками*).

Еще солнце, луна и звезды разделяют время на день и ночь. Какое светило светит днем? Солнце! (*Укажите на картинку*). Какие светила выходят ночью? Луна и звезды! (*Укажите на картинки*). Давайте посмотрим на то, из чего состоит день и ночь.

Положите перед детьми большой картонный круг, разделенный на четыре части. Расскажите, что означает каждый сектор на круге (утро, день, вечер, ночь). Возьмите в руки маленькие солнышки, луну и звезды из картона и картинки с занятиями людей в разное время суток. Обсудите с детьми, в какое время дня какое светило светит на небе, и чем в это время занимаются люди (едят, играют, смотрят телевизор, гуляют, спят). Раздавая детям по картинке и комментируя каждую часть дня в правильном порядке, просите детей класть картинки в соответствующий сектор. Упрощайте или усложняйте пояснения в зависимости от возраста детей.

Предложите детям подвижную игру «День-ночь».

### Игра «День-ночь»

Расскажите детям, что когда люди спят ночью и занимаются своими делами днем, птица филин делает все наоборот. Предложите малышам стать на несколько минут филинами. Скажите, что ночью филин охотится: он летает, махая крыльями (*покажите движения руками*) и кричит: «Ух, ух, ух!». А днем филин спит: он опускает голову, расслабляет крылья, делает глубокий выдох «Ух-х» и засыпает (*покажите соответствующие движения*). Попросите детей повторить движения за вами. Затем подавайте команды «День» и «Ночь», а дети должны либо засыпать, либо вылетать на охоту, бегая по всему классу, махая крыльями и крича «Ух, ух, ух!».

## Разучивание стиха для запоминания

Усадите детей за стол и попросите открыть их Библии – Деяния 14:15 (помогите им в этом). Мы читаем в Библии о том, как Бог сотворил все вокруг нас. Приготовьте ваши пальчики, чтобы «прочесть» и вспомнить стих, который уже с вами учили: «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15). Давайте вспомним, как мы можем обращаться к Живому Богу! Мы обращаемся к Нему в молитве. Слышит ли нас Бог? – Да, конечно, ведь Он Живой. Он всегда рядом и готов нам помочь. Но нам нужно верить, что это так! Верить ли ты Живому Богу? – Тогда Он обязательно ответит на твои молитвы. И Бог очень рад, когда ты говоришь Ему «спасибо»!

Давайте еще раз повторим этот стих о том, что сотворил Живой Бог, и покажем это с движениями:

«вы обратились к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» Деяния 14:15.	<i>сложить руки, как в молитве; стучать кулачком по кулачку; тянемся руками вверх; коснуться пола; изобразить руками волны; развести руки в стороны.</i>
---	--

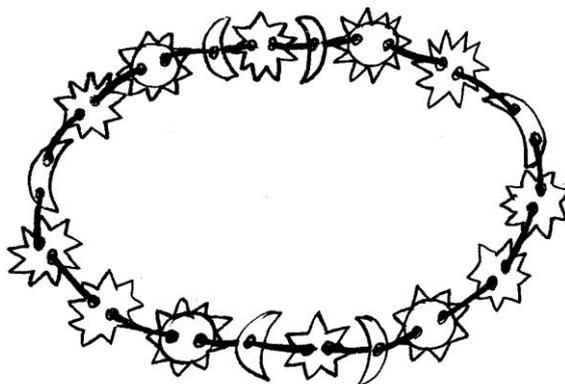
Говоря «адрес» стиха (напомните детям, что такое «адрес»), изобразите руками раскрытую книгу.

А теперь я буду говорить этот стих и показывать движения, но постепенно по одному слову буду убирать, оставляю только движения. Вам нужно будет повторить стих, говоря то слово, которое я не сказала. (Замените движениями по очереди слова «небо», «землю», «море», «вы обратились», «Который сотворил». Произнося стих, каждый раз заменяйте движением только одно из этих слов, не все сразу, т.к. для дошкольников это сложно).

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Закрепляя тему сотворения небесных светил, предложите детям сделать «небесные бусы». Для этого вам нужно заранее сделать необходимые заготовки: из толстого картона вырезать звездочки, месяцы и солнышки в виде пуговиц (если вам удастся найти пуговицы в виде небесных светил, для бус можно использовать их). В варианте картонных бусинок в каждой из них должно быть по два отверстия такой величины, чтобы дети смогли просунуть в них шнурок. Картонные изделия можно сделать цветными, украсить их блестками. Раздайте детям по шнурку (обычные обувные шнурки с твердыми концами, которые можно купить в любой галантерее) и по набору «бусинок» (солнце, месяц, звезды). Их задача – собрать из «бусинок» бусы, продевая шнурок через отверстия. Покажите каждому, как это делается, помогите в конце завязать шнурок на двойной узел.



### 3. Заключение

Бог – добрый и заботливый Творец. Он сотворил солнце, которое нас греет и дает свет, луну и звезды, которые украшают ночное небо. Спасибо Богу за день и ночь, за то, что мы можем отдыхать и играть!

#### Молитва

Предложите всем желающим детям, взяв в руки свои бусы, сказать Богу в короткой молитве: «Бог! Спасибо Тебе за солнце, луну и звезды!».

## Урок 10

**Тема урока:** Бог сотворил птиц

**Писание:** Бытие 1:20-23

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил птиц.

#### Цели урока:

- Рассказать детям о разных птицах, которых сотворил Бог;
- Помочь детям порадоваться пению птиц, сотворенных Богом;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Поверь в Живого Бога и благодари Его за творение!

**Стих для запоминания:** «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

#### Материалы для подготовки учителя

- Принесите на урок бусы, которые вы делали для творческой деятельности на прошлом занятии.
- Принесите иллюстрации с изображением разных птиц (страуса, совы, кукушки, ласточки, голубя, цапли, дятла и т.д.). Хорошую помощь в поиске иллюстраций и полезной информации о птицах вам окажут детские энциклопедии.
- Если у вас есть такая возможность, подготовьте технику для воспроизведения записи птичьих голосов (магнитофон, смартфон, колонку и т.д.).
- Приготовьте мел или маркер для доски, либо иллюстрацию с цифрой «2».
- Для творческой деятельности подготовьте необходимые картонные заготовки, бусинки или пуговицы, вату или перья, клей-карандаш.

### Библейский час

#### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми, пришедшими на занятие. Сделайте каждому какой-то комплимент, скажите приятное. Пусть малыши поймут, что здесь их любят. Спойте про каждого песню №2 из раздела «Песни» - «Кто у нас хороший?».

## Повторение

Покажите детям «Небесные бусы» - поделку с прошлого занятия. Спросите: «Из каких бусинок собраны эти бусы? Кто сотворил все эти небесные светила – солнышко, месяц, звезды?». Тот же Творец, Который сотворил небо и землю. Как Его зовут? – Бог!

Спойте песню №1 из раздела «Песни».

## Библейский урок

### 1. Вступление

В начале занятия предлагаем вам поиграть с детьми в игру «Кто ходит, ползает, летает?».

#### Игра «Кто ходит, ползает, летает?»

Попросите детей встать и быть готовыми слушать. Называйте различных животных, а дети должны изобразить, как эти животные передвигаются (например, лягушки и кролики прыгают, тигр и лиса бегают, змея ползает, черепаха ходит медленно). В конце перечисляйте разных птиц (не произнося слово «Птицы»), пусть дети изобразят, как они летают (например, голубь, ворона, орел, ласточка, кукушка и т.д.).

Похвалите детей и спросите, кого они изображали, бегая и махая крыльями? – Птичек!

### 2. Основная часть

В Библии написано, что птичек сотворил Бог! Мы можем верить Библии и можем верить в Бога! Он добрый и сильный. Бог сотворил разных птиц (*давая объяснения, показывайте соответствующие картинки, можете прикреплять их на доску*):

*Страуса* – он не умеет летать, но очень быстро бегает.

*Сову* – она спит днем и охотится ночью.

*Кукушку* – она говорит «Ку-ку» и несет свои яички в гнезда других птичек.

*Ласточку* – она ловит мошек, летая над рекой, и живет в норках, сделанных на речном берегу. Некоторые ласточки выют гнезда и обмазывают их глиной под крышами домов.

*Голубя* – этих птиц мы каждый день видим в своих дворах.

*Цаплю* – она живет на болоте и умеет стоять на одной ноге.

*Дятла* – он добывает себе в пищу жучков, живущих под корой деревьев, стуча по дереву клювом.

Можете продолжить список.

Добрый Бог сотворил разных интересных птиц, а еще Он научил их петь по-разному. Когда мы приходим в лес, мы можем услышать множество разных птичьих голосов. (*Если у вас есть такая возможность, включите детям на минуту запись птичьих голосов*).

Поиграйте с детьми в игру «Птичьи голоса».

#### Игра «Птичьи голоса»

Попросите своего помощника сказать каждому ребенку на ушко, голос какой птички он должен изобразить (петуха, курочки, кукушки, совы, утки, гуся и т.д.). Дети по очереди выходят перед классом и изображают, как названная им на ушко птичка поет. Другие дети должны угадать, какую птичку изобразил ребенок. Если дети стесняются выступить перед классом, не принуждайте их, изобразите сами птичье пение.

Спойте с детьми шестой куплет песни №4 из раздела «Песни». Напомните о том, что нам нужно благодарить Бога за Его чудесные творения.

## Песня «Бог-Творец»

Бог-Творец создал нам птиц,  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

## Разучивание стиха для запоминания

Бог – Живой, и Он любит Свое творение. Ему очень понравилось то, что Он сотворил. Мы читаем в Библии (прочтите Бытие 1:10) об этом: «И увидел Бог, что это хорошо». Творение Бога, и правда, очень красивое и нужное нам. Посмотрите на небо – в какой красивый голубой цвет раскрасил его Бог-Творец! А какие пушистые облака плывут по небу, все разной формы – одно, как слоник, другое, как мишка... А еще по небу летают прекрасные Божьи создания – птицы! Они радуют Бога и нас своим чудесным пением! Также они ловят назойливых мошек и мух, а дятлы лечат деревья от жучков. Какой наш Бог прекрасный Творец! Давайте повторим стих из Библии о Нем: «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

Бог не только сотворил чистое голубое небо, но и все, что в нем! И солнце, и звезды, и луну сотворил добрый Бог! Даже темные тучки нужны для творения. Они дают людям и растениям водичку. Знаете, как? - Через дождик! Бог – мудрый и добрый Творец! Давайте будем благодарить Его за творение!

Вспомним стих Деяния 14:15 с движениями.

## Закрепление материала

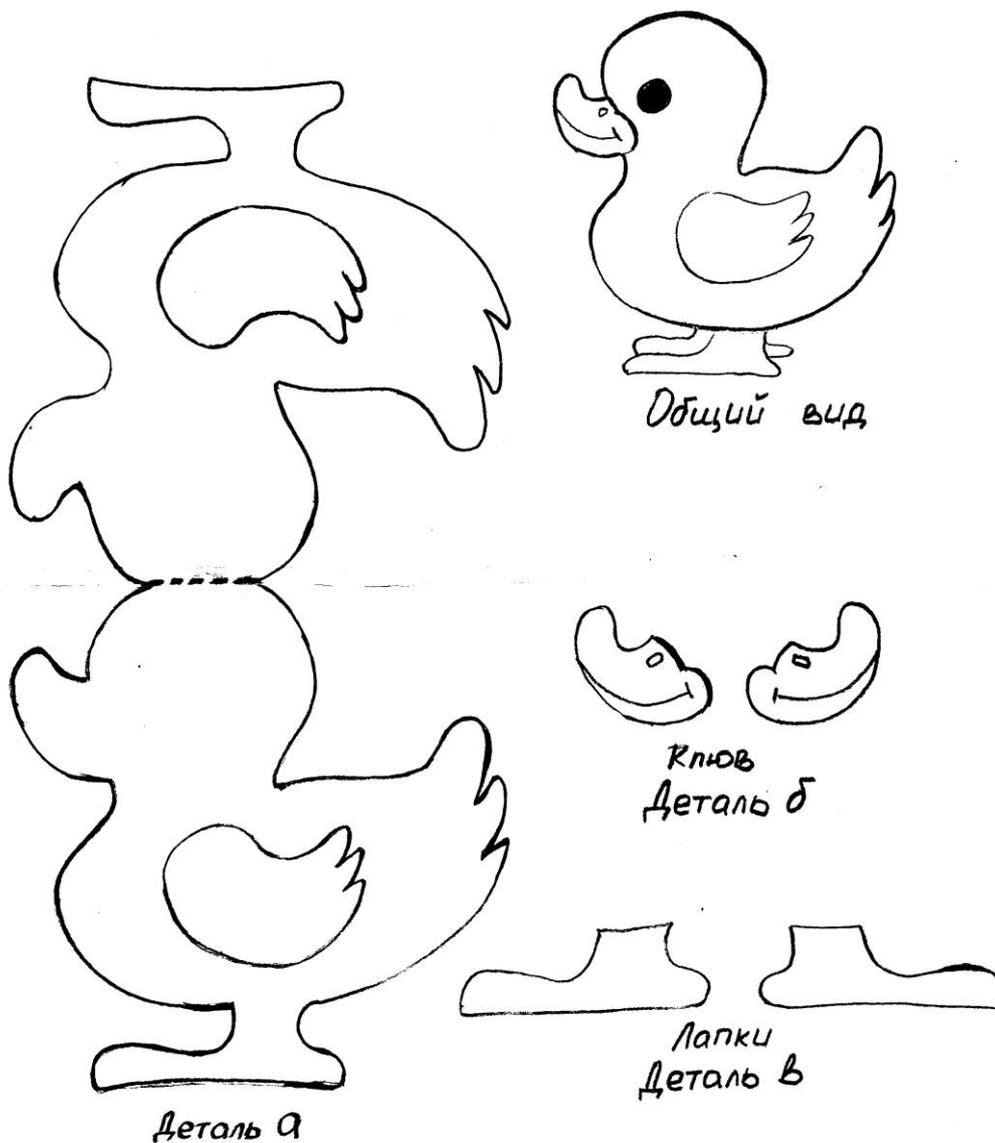
### Игра «Птички, раз! Птички, два!»

Поиграйте в подвижную игру. Покажите детям изображение птицы и спросите: «Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?». Изучив число «2» (напишите его на доске или прикрепите иллюстрацию), дети выполняют гимнастику под стишок:

Птички, раз!	<i>Выдвигают вперед одну ногу.</i>
Птички, два!	<i>Выдвигают другую ногу.</i>
Скок-скок-скок!	<i>Скачут на обеих ногах.</i>
Птички, раз!	<i>Подняли одну руку.</i>
Птички, два!	<i>Подняли другую руку.</i>
Хлоп! Хлоп! Хлоп!	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Птички, раз!	<i>Закрыли рукой один глаз.</i>
Птички, два!	<i>Закрыли рукой другой глаз.</i>
Вот и кончилась игра!	<i>Глаза открыли.</i>

### Творческая деятельность

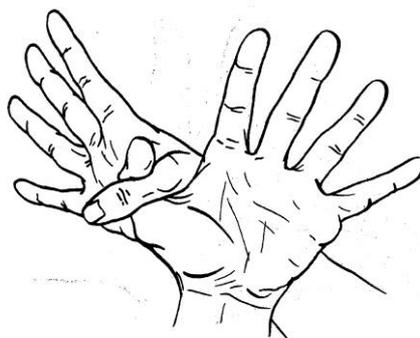
Предложите детям сделать уточку из картона. Раздайте детям заготовки «а», «б», «в» и по две плоские бусинки или пуговицы для глаз, клей-карандаш. Уточка (деталь «а» желтого цвета) сгибается по пунктирной линии в области головы и склеивается до основания лапок. Лапки нужно будет разогнуть в разные стороны, чтобы уточка могла стоять. После этого приклеиваются с двух сторон оранжевые клювы (деталь «б») и лапки (деталь «в»). Приклеиваются бусинки-глаза. В области крыльев можно наклеить вату или птичьи перья.



**Пальчиковая гимнастика**

Птички полетели,  
 Крыльями махали,  
 На деревья сели,  
 Вместе отдыхали.

*См. рисунок – фигура из пальцев «Полет птицы»*  
 Махать пальцами, как крыльями.  
 Руки вверх, пальцы широко расставить.  
 Сжать пальцы в кулаки.



### 3. Заключение

Бог - добрый Творец. Он сотворил разных птиц, которые ловят мошек и радуют нас своим красивым пением! Спасибо Богу за это!

#### Молитва

Раздайте детям иллюстрации с разными птицами (каждому по одной) и попросите в короткой молитве сказать Богу: «Бог! Спасибо Тебе за то, что Ты сотворил эту птицу (ее название)!».

## Урок 11

**Тема урока:** Бог сотворил рыб

**Писание:** Бытие 1:20-23

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил рыб.

#### Цели урока:

- Рассказать детям о разных рыбах, которых сотворил Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог сотворил рыбок;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Благодарите Бога за Его творение!

**Стих для запоминания:** «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

#### Материалы для подготовки учителя

- Принесите на занятие картинки с птицами, которые использовались на прошлом уроке.
- Принесите таз, заполненный наполовину горохом или любой крупной крупой, в которой «закопайте» маленькие игрушки-рыбки.
- Принесите фланелеграф, на котором нужно будет разместить озеро, реку и море. Подготовьте фигурки разных рыб, живущих в море и пресных водах.
- Принесите кусочек мела и скакалку (короткую веревку).
- Для творческой деятельности сделайте заранее следующие заготовки: на плотной белой бумаге белым восковым мелком или парафиновой свечкой нарисуйте изображение рыбки так, чтобы его не было видно. Принесите на урок кисти, краски сине-зеленых тонов, стаканчики-непроливайки с водой. Запаситесь влажными салфетками, чтобы протирать детям руки.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми, спойте вступительную песню (№1), затем скажите, что на уроке их вновь ждет что-то интересное. Только для начала нужно вспомнить, о чем или о ком шла речь на прошлых занятиях.

### Повторение

Как зовут великого Творца? – Бог! Что Он сотворил? Он сотворил разных птиц. Каких птиц вы знаете? (*Пусть дети перечислят по очереди, маленьким можете в качестве подсказки показать картинки с птицами*).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Покажите детям таз, заполненный горохом или любой другой крупой. Поставьте его на пол или невысокий стол так, чтобы он был на уровне пояса детей. Скажите, что это озеро, в котором кто-то плавает. Задача детей – по очереди, углубив руку в крупу, попытаться найти там маленькую игрушку. Когда дети «выловят» из озера по рыбке, спросите, кого им удалось поймать. Возьмите у детей игрушки и поставьте перед ними на стол. Скажите, что это рыбы, которых сотворил Бог.

### 2. Основная часть

На прошлых занятиях мы говорили о том, что Бог сотворил воду и собрал ее в озера (*прикрепите на фланелеграф озеро*), реки (*прикрепите изображение реки*), моря (*прикрепите море*) и океаны, а также различные ручьи, пруды, болота. Бог сотворил воду, чтобы мы могли ее пить, купаться, поливать растения. Также Бог сотворил рыб и поселил их в различных водоемах.

Показывая детям фигурки рыб из фланелеграфа, рассказывайте им об этих рыбах интересные факты. Затем, давая фигурки детям по очереди, просите прикреплять их в море или реку (озеро) в зависимости от того, куда их поместил жить Бог.

Бог сотворил **акулу** – это хищная рыба, которая живет в море и охотится на других рыб. Она их ловит и съедает.

Бог сотворил **камбалу** – эта рыба плоская, потому что живет на большой глубине моря.

Бог сотворил **морского ежа** – у него на всем теле растут иголки, словно у простого ежа, живущего в лесу. Морской еж живет в море.

Бог сотворил **щуку** – это хищная рыба, как акула, только живет она в реке или озере и питается более мелкими рыбками.

Бог сотворил **форель** – это редкая рыба, мясо которой красного цвета и очень нежное. Она живет только в самых чистых реках и озерах.

Бог сотворил **сома** – эта рыба плавает глубоко, почти что по дну. Ее иногда называют речным санитаром, она чистит дно реки.

Можете продолжить описание, в зависимости от возраста детей.

После этого спойте седьмой куплет песни №4 «Бог-Творец»

### Песня «Бог-Творец»

Бог-Творец создал нам рыб,  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

В качестве разминки предложите детям поиграть в игру «Рыбаки и рыбки».

### **Игра «Рыбаки и рыбки»**

Расскажите детям, что рыбаки ловят рыбу разными способами – например, удочкой или сетью. При помощи считалки выберете двух рыбаков, дайте им скакалку или короткую веревку – это будет их сеть. Остальные дети будут изображать рыбок. При помощи мела ограничьте область пруда, внутри которого рыбки будут свободно «плавать», пока не появятся рыбаки. Дети, не выходя за пределы «пруда», могут бегать, выполняя плавательные движения (покажите им, как).

Рыбаки, желая поймать рыбок, растягивают скакалку, как сеть, держа ее каждый за один конец. Они входят в область «пруда» и пытаются окружить скакалкой рыбок. Пойманные рыбки выходят на берег, а также те, кто вышел за область «пруда». Игра продолжается до тех пор, пока не будут выловлены все рыбки. В следующем туре игры рыбаками становятся рыбки, пойманные последними.

### **Разучивание стиха для запоминания**

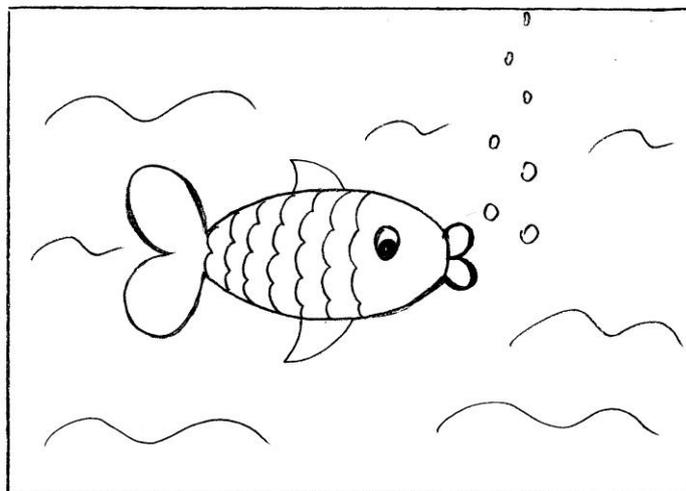
Ребята! Как здорово, что Бог дал нам Свое Слово – Библию. *(Покажите детям Библию)*. Из Библии мы узнали о том, как Бог сотворил небо, землю, прекрасные растения и плоды, а также воду. Бог-Творец создал моря и океаны, реки и озера, маленькие ручейки и болота... После того, как Земля была готова принять первых жителей, Бог сотворил живых существ. Прочитаем из Библии, кого из живых существ Бог сотворил первыми *(прочтите Бытие 1:21)*. Итак, кто эти живые существа? – Птицы, рыбы и пресмыкающиеся. Это трудное слово «пресмыкающиеся» означает тех животных, у которых нет длинных лап – они ползают на своих животах. Змей, ящерицы, крокодилы, черепахи, - всех их тоже сотворил Бог! Давайте вспомним стих из Библии, который мы учили на прошлых уроках *(прочтите его из Библии)*: «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

Бог сотворил не только моря и озера, но и всех, кто живет в них. Бог – добрый и сильный Творец! Давайте повторим наш стих так: вы будете показывать молча птичку, рыбу или пресмыкающееся по очереди, а мы все будем угадывать, кого вы показали. Как только угадали, хором говорим наш стих. Попробуем? *(Помогите детям в показе пантомимы. Если они затрудняются в выборе животного, подскажите им на ушко и проинструктируйте, какими движениями его можно изобразить. Если кто-то боится индивидуальных выступлений, покажите пантомиму вместе или даже вместо ребенка. После каждого выступления произносите стих Деяния 14:15 хором)*.

### **Закрепление материала**

#### **Творческая деятельность**

В творческой деятельности детей ждет еще один сюрприз. Посадите учеников за стол и раздайте по листу бумаги, кисточке и краскам сине-зеленых тонов. Поставьте в стаканчиках-непроливайках воду. Попросите детей равномерно раскрасить лист красками. Это будет их море. Дети не должны знать, что на листах вы заранее воском нарисовали рыбку. По мере закрашивания листа восковые линии останутся незакрашенными, и в конце работы дети увидят на своих морских картинках рыбку. Но для этого им нужно проявить старательность, не пропустив ни один участок листа. Поскольку это непростая работа для малышей, не давайте им рисовать на тонкой бумаге. Она быстро размокнет от воды и порвется. Для этой деятельности лучше использовать картон.



После творческой деятельности, пока рисунки детей подсыхают, сделайте пальчиковую гимнастику:

### **Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику»**

В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,

Безымянный и последний,  
Сам мизинчик-малышок  
Постучался на порог.  
Вместе пальчики-друзья,  
Друг без друга нам нельзя.

*Касаться большого пальца сначала  
указательным пальцем, затем средним,  
безымянным, мизинцем.*

*Стучать мизинчиком о большой палец.  
Сжимать, разжимать все пальцы сразу.*

Упражнение нужно повторить для обеих рук.

### **3. Заключение**

Добрый Бог сотворил разных рыбок и поселил их в морях, реках и озерах. Спасибо Богу за рыб!

### **Молитва**

Пусть дети возьмут в руки по одной рыбке, выловленной ими в озере из гороха, и поблагодарят Бога: «Бог! Спасибо Тебе за рыбок!».

## **Урок 12**

**Тема урока:** Бог сотворил животных

**Писание:** Бытие 1:24-25

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил животных.

## **Цели урока:**

- Рассказать детям о диких и домашних животных, которых сотворил Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что в мире живут животные, которых сотворил Бог;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Благодарите Бога за Его творение!

**Стих для запоминания:** «Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27:5).

## **Материалы для подготовки учителя**

- Принесите на урок игрушку-перчатку в виде какого-нибудь животного (мишку, зайку, собачку и т.п.).
- Сделайте снова композицию из фланелеграфа, какую вы делали на прошлом занятии (водоемы с рыбками).
- Принесите игрушки в виде зверей (например, обезьянку, жирафа, бегемота), а также обязательно собачку, котенка и корову и несколько хищных животных.
- Если вы работаете с детьми 3-4 лет, принесите игрушки диких/домашних животных, либо карточки с их изображением, а также две коробки для сортировки.
- Для творческой деятельности приготовьте для каждого ребенка белый (коричневый) носок маленького размера, набор заготовок в конверте (глаза, язык, нос, уши, грива и т.д.), клей. Вам понадобится помощь нескольких помощников.

## **Библейский час**

### **Приветствие**

Наденьте на руку игрушку-животное, поздоровайтесь с ее помощью с детьми. Дайте вашему «помощнику» какое-то имя, пусть он познакомится с учениками и предложит свою дружбу. Можете вместе с игрушкой спеть вступительную песню (№1).

### **Повторение**

Обратите внимание детей на композицию из фланелеграфа, сделанную на прошлом занятии (водоемы с рыбками) и спросите, Кто все это сотворил. Пусть дети перечислят известных им рыбок, сотворенных Богом.

## **Библейский урок**

### **1. Вступление**

Пусть игрушка-перчатка восхитится тем, как чудесно Бог сотворил рыбок, а затем спросит: «А кто же сотворил меня, а также моих друзей – обезьянку, жирафа, бегемота?».

### **2. Основная часть**

Взяв во вторую руку Писание, скажите игрушке на вашей руке, что в Библии написано о Боге–Творце: «Он сотворил всех рыб, птиц и зверей. Тебя и всех твоих друзей тоже сотворил Бог!». Поставьте на стол перед детьми обезьянку, жирафа, бегемота (и подобные игрушки). Пусть игрушка-перчатка выразит свое восхищение тем, что она и все ее друзья сотворены Богом, а затем спросит: «А кого же еще сотворил Бог? Мне так

интересно!». Предложите детям отгадать загадки о животных, сотворенных Богом (загадки для детей 3-4 лет, перед малышами просто поставьте фигурки животных, не ожидая ответа):

Живет под крылечком.

Хвостик колечком.

Громко лает,

В дом не пускает.

*(Поставьте перед детьми игрушку-собачку).*

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается.

*(Поставьте перед детьми игрушку-кошку).*

Полею идет, травку жует,

Мычит «Му-му», кто это, не пойму?

*(Поставьте перед детьми игрушку-корову).*

Всех этих животных сотворил Бог! Он дал каждому свое назначение. Некоторые животные живут в лесу и питаются растениями, например, обезьянка, жираф, бегемот. Это *дикие* животные. А некоторые животные едят других животных – это *хищники* (поставьте перед детьми отдельно игрушки-тигра, льва, волка и т.п.). А есть мирные *домашние* животные, которые живут рядом с нами. Какие животные живут рядом с вами? *(Дети 3-4 лет могут назвать кошку, собаку, корову, хомяка, мышь. Для малышей достаточно увидеть перед собой группу из домашних животных-игрушек).*

Повторите еще раз, какие животные являются дикими, какие из них едят растения, а какие – других животных (хищники), какие животные являются домашними. Скажите еще раз, что всех их сотворил добрый Бог! После проведите подвижную игру.

### **Игра «Зоопарк»**

Попросите детей встать в круг и, двигаясь по кругу, выполнять движения за вами, когда вы будете читать стих про животных в зоопарке. Старайтесь изображать каждое животное, описываемое в стихе, побуждайте детей делать то же.

К нам приехал зоопарк,  
Занял он ближайший парк.  
Очень много там зверей –  
Приходи посмотреть скорей!

Тихо ходит черепашка –  
Костяная неваляшка.  
Всем легко ее догнать –  
Раз, два, три, четыре, пять.

Слон такой большой и важный,  
Словно дом многоэтажный.  
Тяжко топает ногами,  
Как бетонными столбами.

Уж не ходит, а ползет;  
Белый у него живот.  
Извивается в траве,  
Языком грозит он мне.

Мишка, мишка, Михаил,  
Всех сегодня удивил.  
Косолапит при ходьбе,  
Да еще сопит во сне.

Крокодил плывет в пруду,  
Я к нему не подойду.  
Пасть свою он открывает  
И народ всегда пугает.

Быстро скачет кенгуру.  
Ну, затеяла игру!  
Я догнать ее хочу  
И за нею поскачу.

А пантера - вот беда –  
Очень смелая всегда!  
Так тихонечко крадется –  
Даже пола не коснется.

Спойте с детьми восьмой куплет песни №4.

### Песня «Бог-Творец»

Бог-Творец создал зверят -  
Это точно знаю я!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

### Разучивание стиха для запоминания

Мы много говорили с вами о том, что сотворил Бог. Давайте вспомним, что Бог сотворил в самом начале? – Правильно, небо и землю. Прежде чем поселить на Земле живых существ, Бог сделал ее уютной и пригодной для жизни. Добрый Бог-Творец позаботился, чтобы на Земле было светло и тепло – для этого Он сотворил солнышко. Он насадил различные растения, многие из них дают плоды – сочные овощи, полезные фрукты и ягоды. Для того чтобы все растения росли, Бог дал воду – в реках, озерах, а также повелел тучкам поливать землю дождями. Давайте прочитаем в Библии о том, что сотворил Бог на земле (*прочтите из Библии*): «Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27:5). Давайте каждый из вас откроет Библию и прочтем все вместе этот стих. (*Помогите детям найти нужный стих и поставить на него пальчик*).

«Я» в этом стихе означает Бога-Творца. Библия – это книга Бога, и многое в ней написано от Его имени: «Я» - значит «Бог»! Давайте расскажем этот стих, заменив слово «Я» на слово «Бог». «Бог сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27:5). Бог сотворил землю, нас с вами и животных, о которых мы сегодня с вами говорили. Слова «на лице земли» означают – на всей нашей большой планете Земля. Давайте расскажем этот стих с движениями:

«Я	<i>показать рукой вверх, т.к. это говорится о Боге;</i>
сотворил землю,	<i>показать руками круг, потому что наша планета Земля круглая, как мяч;</i>
человека	<i>показать на себя;</i>
и животных,	<i>показать руками ушки на голове, как у киски;</i>
которые на лице земли»	<i>снова показать руками круг;</i>
Иеремия 27:5.	<i>когда мы говорим «адрес» стиха, показываем открытую книгу.</i>

Повторите стих с движениями три раза.

## Закрепление материала

Для детей 3-4 лет можно предложить закрепить понятия «дикие/домашние» животные, попросив их рассортировать по двум соответствующим коробкам игрушки, либо карточки с изображением зверей. Каждый ребенок берет игрушку (карточку) и кладет ее в соответствующую коробку, учитель комментирует. Затем очередь следующего ученика и так далее.

## Творческая деятельность

Делаем куклу-животное из носка. Раздайте каждому ребенку по белому (коричневому) носку маленького размера и набор заготовок в конверте (глаза, язык, нос, уши, грива и т.д.). Животное вы можете выбрать на свое усмотрение. Например, собаку или лошадку. Для начала ваши помощники должны помочь каждому ребенку натянуть носок на левую руку и углубить край носка вовнутрь между большим и остальными четырьмя пальцами (это будет рот). См. рис. 12а – положение руки, 12б – рот из носка. После этого в рот на клей помощник приклеивает язычок, на мордочку – глаза из цветной бумаги, нос, сверху – уши и гриву (если это лошадка). Гриву можно сделать заранее из нарезанной цветной пряжи, сшитой нитками, уши – из ткани. Когда куклы будут готовы, пусть дети продемонстрируют, как они открывают-закрывают рот, лают или кричат «и-го-го!».

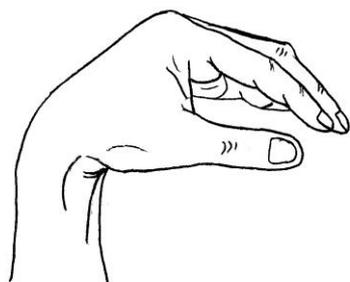


Рисунок 12а

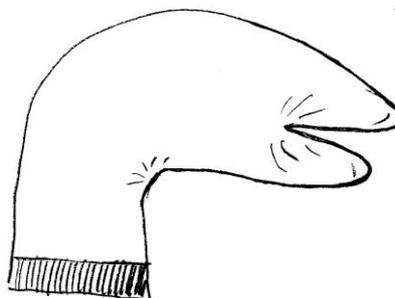
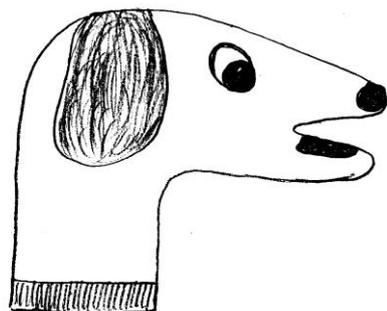


Рисунок 12б



Общий вид

## 3. Заключение

Бог – великий и добрый Творец. Он сотворил много разных животных, которых мы любим. Слава великому Богу!

## Молитва

Пусть дети, держа в руках свои куклы-поделки, скажут по очереди Богу: «Бог! Спасибо Тебе за животных!». Можно назвать конкретных зверей.

## Урок 13

**Тема урока:** Бог сотворил насекомых

**Писание:** Бытие 1:20-25

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил насекомых.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о насекомых, которых сотворил Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что в мире живут насекомые, которых сотворил Бог;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Благодарите Бога за Его творение!

**Стих для запоминания:** «Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27:5).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите иллюстрации леса, птиц, зверей и рыб или фигурки из фланелеграфа с фоном.
- Подготовьте картонную коробку из-под обуви, оклейте ее цветной бумагой, сделайте зеленую «травку» внутри. Купите пластиковые цветные бельевые прищепки (с не очень тугой пружиной), приклейте на их конец вырезанные из бумаги изображения насекомых, например, комара, мухи, пчелы, осы, бабочки, кузнечика, муравья, жука, стрекозы и т.д.
- Принесите искусственный цветок или иллюстрацию цветочной поляны, а также изображение пчелиного улья.
- Принесите иллюстрацию муравейника.
- Найдите изображения различных видов бабочек, если есть такая возможность.
- Для творческой деятельности принесите каждому ребенку: альбомный лист, сложенный пополам, на одной половине которого нарисован контур левой половины бабочки; кисти с толстым ворсом; гуашь; воду в стаканчиках-непроливайках.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми, скажите, что рады видеть каждого. Спойте вместе вступительную песню (№1).

### Повторение

Покажите детям картинку с изображением леса (фланелеграф). Скажите, что добрый Бог-Творец сотворил лес и его обитателей. Кто живет в лесу? – В лесу живут разные птицы и звери, а в речке водятся рыбки. Покажите картинки с изображением птиц, зверей и рыб (прикрепите фигурки на фланелеграф). Спойте с детьми 6-8 куплеты песни №4 «Бог-Творец»:

## Песня «Бог-Творец»

6. Бог-Творец создал нам птиц,  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!
7. Бог-Творец создал нам рыб,  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!
8. Бог-Творец создал зверят -  
Это точно знаю я!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Уберите картинки (закройте фланелеграф).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Поставьте перед детьми коробку, оклеенную цветной бумагой. Скажите, что это – детская площадка, на которой гуляют детки-прищепки. Покажите детям прищепки с насекомыми на их концах. Покажите детям, как прикрепить прищепку к стенке коробки и попросите сделать то же самое. Раздайте детям по одной - двум прищепкам, помогите им, в случае необходимости. Прикрепляя прищепку, пусть дети называют насекомое на ней. Когда они закончат, спросите: «А Кто сотворил этих насекомых?». - Бог!

### 2. Основная часть

В Библии написано, что этих насекомых сотворил Бог. (*Покажите Библию*). Знаете ли вы, для чего Бог сотворил пчелу? (*Дети 3-4 лет могут ответить*). Она собирает с цветов нектар (*возьмите прищепку-пчелку и посадите ее на искусственный цветок или иллюстрацию цветочной поляны*) и делает мед в своем улье (*покажите изображение улья*).

Рассказывая далее о насекомых, показывайте их изображения (можно на прищепках).

Бог также сотворил кузнечика, который умеет далеко и высоко прыгать. А вы можете показать, как прыгает кузнечик? (*Пусть дети попробуют прыгнуть вдаль*).

Бог сотворил сверчка, который умеет петь красивые песенки. Кто может показать, как поет сверчок?

Бог сотворил трудолюбивого муравья, который один может построить целый муравейник (*покажите иллюстрацию муравейника*).

Бог сотворил красивую бабочку и стрекозу. А вы знаете, как рождается бабочка? Сначала каждая бабочка была гусеницей, а потом Бог превратил ее в луговую красавицу. Бабочки бывают разные – с белыми, красными, голубыми, желтыми, оранжевыми крылышками. Так их нарядил добрый Бог. (*Если есть возможность, покажите детям картинки с разными бабочками*).

Можете продолжить перечисление насекомых, если работаете с детьми 3-4 лет.

Бог также сотворил комара, муху и мошек. А знаете для чего? Они такие надоедливые и кусачие. Однако ими питаются лягушки и птички. Им же тоже нужно что-то есть. Добрый Бог заботится о Своем творении!

Сделайте с детьми зарядку.

### Зарядка про комара

Пусть дети встанут и выполняют движения, повторяя за вами: хлопки сначала перед собой, потом над головой, и при поворотах туловища вправо и влево.

На дворе стоит жара,  
И мы ловим комара.  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,  
А то сядет вдруг на лоб!  
Слева хлопнем комара.  
Справа хлопнем комара.  
Что за летняя пора?!

## Разучивание стиха для запоминания

Предложите детям открыть свои Библии и «прочитать», водя по стиху пальчиком: «Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27:5). Бог – великий и добрый Творец! Он все сделал хорошо. Даже насекомых! Кто из вас любит кушать мед? А кто делает для нас мед? – Правильно, пчелка. Ее сотворил Бог. А кто из вас любит кушать фрукты и ягоды? - Все любят! А знаете, что если бы не было на земле насекомых – шмелей, бабочек, ос..., - плодов бы тоже не было. Когда весной на деревьях и кустах появляются цветочки, насекомые летают с цветка на цветок, собирают нектар. И на своих лапках они переносят пыльцу. Так происходит опыление, которое помогает вырасти вкусным плодам. Бог-Творец все очень мудро и хорошо придумал! И за насекомых мы будем благодарить и славить Бога!

Давайте еще раз повторим наш стих с движениями (см. предыдущий урок). Бог – добрый и мудрый Творец. Он заботится о всем Своем творении. Многих насекомых кушают птички, лягушки и даже некоторые звери – лисичка, ежик, белочка, муравьед. Спасибо Богу за Его творение! Давайте еще раз повторим наш стих, заменяя по одному слову на соответствующее движение. (*Повторите стих несколько раз, заменяя по очереди по одному слову движением, а дети произносят это слово, которое вы показываете. Не заменяйте все слова сразу – только одно*).

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Раздайте детям по альбомному листу, сложенному пополам, на одной половине которого нарисован контур половины бабочки. Раздайте кисти с толстым ворсом, гуашь, воду в стаканчиках-непроливайках. Пусть дети положат лист той стороной к себе, на которой нарисован бледно контур половины бабочки, и густо закрасят его разноцветными красками. После этого помогите сделать им отпечаток покрашенной половины бабочки на вторую половину листа. Дорисуйте маркером усики, положите подсохнуть. Проведите пальчиковую гимнастику.

### Пальчиковая гимнастика

*Интенсивно сжимаем кулачки в такт стиху:*

Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Пусть немного отдохнут,  
И домой к себе пойдут.

## 3. Заключение

Добрый Бог сотворил насекомых – пчелок, которые дают нам вкусный мед, трудолюбивых муравьев, красивых бабочек и стрекоз. Спасибо Богу за это!

## **Молитва**

Пусть дети встанут в круг и хором произнесут короткую молитву: «Бог! Спасибо Тебе за насекомых!».

## **Урок 14**

**Тема урока:** Бог сотворил людей

**Писание:** Бытие 1:26-28; 2:7, 18-23

**Центральная истина:** Добрый Бог сотворил людей.

### **Цели урока:**

- Рассказать детям о том, что Бог сотворил людей;
- Помочь детям порадоваться тому, что они сотворены Богом;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Славь Бога, сотворившего тебя.

**Стих для запоминания:** «... Бог...сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3).

### **Материалы для подготовки учителя**

- Принесите прищепку-пчелку.
- Вам понадобится большое зеркало и красивая кукла.
- Подготовьте фланелеграф с фоном Божьего творения, а также фигурки Адама и Евы.
- Принесите цветок – живой или искусственный, парфюмированный духами.
- Принесите групповую фотографию, на которой есть люди разных рас и возрастов, или отдельные иллюстрации.
- Для творческой деятельности вам понадобятся для каждого ребенка следующие материалы: картонный прямоугольник, в середине которого наклеено зеркало (зеркальный картон, который можно приобрести в канцтоварах, либо фольга), бусинки, ракушки, блестки и прочие элементы, из которых можно выложить орнамент на рамке зеркала, клей ПВА. Заранее сделайте образец поделки.

## **Библейский час**

### **Приветствие**

Поздоровайтесь с детьми, пришедшими на занятие. Выразите свою радость их приходу. Скажите, что особенно им здесь рад Бог. Он любит, когда детки разговаривают с Ним и изучают Его Слово – Библию (покажите Писание). Спойте вступительную песню (№1).

## Повторение

Покажите детям прищепку-пчелку и спросите: «А вы знаете, Кто сотворил пчелок?» Это добрый Бог! А каких насекомых вы еще знаете, которых сотворил Бог? (Пусть дети перечислят, подскажите им).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Возьмите красивую куклу, имитируйте, как она заходит в класс. Говорите голосом куклы: «Ой, я, кажется, опоздала. Здесь проходят занятия по Библии? Я так долго готовилась к занятию, надевала красивое платье, причесывалась, плела косы. А, вот и зеркало, надо посмотреть, как я выгляжу. (*Разглядывая себя в зеркало*). Какие у меня красивые светлые волосы, голубые глаза, маленький носик...»

*Учитель:* «Вика, Вика, мне кажется, ты слишком много собой любишься!»

*Кукла Вика:* «Да, я радуюсь тому, какой красивой меня сотворили!»

*Учитель:* «Ребята, а вы знаете, кто сотворил куклу Вику? ... Ее сделали на заводе игрушек. Вика – красивая кукла, но она не так красива, как те, кого сотворил Бог. Давайте прочитаем в Божьей книге Библии о первых людях, которых сотворил Бог.

### 2. Основная часть

Бог уже почти закончил творить мир. Он посмотрел на все, что создал, - на прекрасную природу, на зверей и птиц. Что за красота вокруг! Сотворенный Им мир очень нравился Богу. (*Откройте фон фланелеграфа, который до этого момента должен быть закрыт*). Все было готово к появлению особенного, самого главного Божьего творения. Давайте прочитаем, что сказал Бог.

Прочитайте Бытие 1:26: «...сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему».

Бог сказал: «Я сотворю человека. Но Я создам его не таким, как другие творения, а особенным. Он будет похож на Меня. А прекрасный мир, где будет жить человек, уже готов для него. Он будет заботиться о нем». И все стало так. Бог взял из земли глину и сделал человека, и «вдунул» в него жизнь. Бог дал человеку имя: Адам. (*Попросите детей повторить имя «Адам» вместе с вами и поместите его фигурку на фланели*). Адаму было очень хорошо с Богом. Божий мир был прекрасен! Адам играл с животными, которые прыгали за ним по траве. Он каждому из них дал название. Адаму очень нравилось слушать веселое пение птиц и жужжание насекомых. Адам вдыхал прекрасный аромат разноцветных цветов, которых было так много вокруг. (*Дайте детям понюхать цветок, который вы обрызгали духами*).

Но Бог видел, что Адам одинок. Вокруг него было много животных, чтобы играть с ними, но все же он оставался одиноким. Мог ли Адам разговаривать с мишкой или котенком? Нет. Адаму был нужен друг, такой же, как он. У каждого зверя была пара. Здесь были папы-жирафы и мамы-жирафы, папы-львы и мамы-львы. Только у Адама не было пары. Тогда Бог навёл на Адама крепкий сон и взял у него одно ребро. Из ребра Творец сделал женщину, которая стала женой Адама. Он назвал ее Евой. (*Попросите детей произнести вместе с вами имя «Ева» и поместите на фланели ее фигурку*). Как же счастлив был Адам! Теперь они могли иметь детей и счастливо жить вместе. Бог был тоже очень рад. Его мир был прекрасным. Он был закончен! Пришло время, чтобы Богу отдохнуть!

Скажите детям, что Адам и Ева были самым прекрасным, самым главным Божьим творением. Затем скажите каждому ребенку, что Бог и его создал, и что он является таким же важным творением для Бога! Поднесите зеркало по очереди к каждому из детей, при этом говоря: «Бог сотворил Андрюшу! Бог сотворил Женю!» и т.д.

Всех людей на земле сотворил Бог! Он сотворил их очень хорошо – красивыми, талантливыми, они многое умеют делать, в отличие от куклы. Может ли кукла сама кушать, чистить зубы, одеваться? Нет! А делать поделки, быстро бегать и высоко прыгать? Нет! А люди умеют. Покажите, как высоко вы можете прыгнуть! (*Пусть дети сделают несколько прыжков, затем сядут на место*). Давайте еще раз посмотрим в зеркало и расскажем, какими сотворил нас Бог.

Поднесите к детям по очереди зеркало и задавайте вопросы о них, такие как:

- Кто ты – мальчик или девочка?
- Какого цвета у тебя глаза, волосы?
- Как ты умеешь улыбаться?

Вот каким красивыми и талантливыми нас создал Бог! Он дал нам ножки, чтобы бегать и прыгать. Он дал нам ручки, чтобы кушать, рисовать, играть, одеваться, обнимать маму. Он дал нам рот, чтобы кушать и улыбаться. Бог дал нам глаза, чтобы видеть, уши – чтобы слышать, нос – чтобы нюхать и дышать. Представьте, если бы Бог не дал нам глаз, как было бы скучно, темно (*пусть дети плотно зажмурят глаза на несколько секунд*). А если бы у нас не было носа, смогли бы мы насладиться ароматом цветка? (*Дайте детям понюхать цветок, обрызганный духами*). Добрый Бог сотворил нас очень хорошо!

Сделайте с детьми зарядку о частях тела. Эти слова можно пропеть под любую народную мелодию. Выполняйте движения, пусть дети за вами повторяют.

### **Зарядка «Прятки»**

Где же, где же наши ручки,

Где же наши ручки?

*Руки за спиной.*

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки.

*Показываем руки, крутим ими.*

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки.

Где же, где же наши ножки,

Где же наши ножки?

*Закрываем ноги руками.*

Вот, вот наши ножки,

наши ножки.

*Показываем ножки, выставляем вперед по очереди, топаям.*

Пляшут, пляшут наши ножки,

Пляшут наши ножки.

Где же, где же наши детки,

Где же наши детки?

*Закрываем личико руками.*

Вот, вот наши детки,

Вот наши детки!

Пляшут, пляшут наши детки,

*Скачем по кругу.*

Пляшут наши детки.

Бог сотворил людей разными, чтобы мы не были похожи друг на друга. Он сотворил мальчиков и девочек, взрослых и деток, с темными и светлыми волосами, и даже с темной и светлой кожей.

Покажите детям групповую фотографию, на которой есть люди разных рас и возрастов. Пусть дети ее внимательно рассмотрят, найдут на ней темнокожих людей, темно- и светловолосых, с длинными и короткими волосами, молодых и старых и т.д. Если такой фотографии у вас нет, принесите отдельные иллюстрации.

Спойте с детьми девятый куплет песни №4.

### **Песня «Бог-Творец»**

Бог-Творец создал меня -  
Это точно знаю я!

Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

## Разучивание стиха для запоминания

Кто сотворил киску? А Кто сотворил тигра? А попугая Кто создал? – Правильно, Бог-Творец. А запомнили ли вы, какое творение Бога самое главное? – Человек. Никто из животных и птиц не умеет сочинять стихи, никто не может сконструировать машину или компьютер. Бог дал человеку ум и способности, каких нет ни у какого другого творения. Наш Бог очень добрый и мудрый! Давайте выучим сегодня новый стих из Библии (*прочтите из Писания, а детям помогите «прочитать» этот стих, водя пальчиком в их Библиях*): «... Бог...сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3).

Давайте все вместе скажем, Кто сотворил нас: «Бог сотворил нас»! Чье мы творение? Может, мы родились от обезьянки или льва? – Нет, конечно, мы – творение Бога, скажем: «мы – Его»! Что это значит для нас? Раз мы самое главное творение Бога, мы живем для Его славы. Мы славим Бога нашими способностями. Кому-то Бог дал красивый голос - он может петь для Бога. Кто-то умеет мастерить что-то своими руками – и этим ты можешь славить Бога! Если ты хорошо запоминаешь и рассказываешь стихи – славь этим Бога!

Скажем еще раз хором: «... Бог...сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3). Помните, что вы – творение Бога!

## Закрепление материала

### Песня

Спойте с детьми короткую песенку (песня №8 в разделе «Песни»):

Бог сотворил меня!  
Бог сотворил меня!  
Глазки, ушки, носик, рот.  
Бог сотворил меня!

### Творческая деятельность

Каждый ребенок на этом уроке сделает свое зеркало, которое возьмет с собой домой. Раздайте детям по набору заготовок: картонный прямоугольник, в середине которого наклеено зеркало (зеркальный картон, который можно приобрести в канцтоварах, либо фольга), бусинки, ракушки, блестки и прочие элементы, из которых можно выложить орнамент на рамке зеркала, клей ПВА. Покажите детям готовый образец поделки, попросите их нанести клей вокруг зеркала на область рамки и выложить из элементов декора орнамент. Когда работа будет выполнена, пусть дети по очереди скажут, глядя на свое отражение в зеркале: «Бог меня сотворил хорошо!»

## 3. Заключение

Бог - добрый Творец. Он сотворил людей очень мудро. Он сотворил и нас с вами! Спасибо Богу!

### Молитва

Пусть дети встанут в круг, и желающие скажут Господу: «Бог! Спасибо Тебе за то, что Ты сотворил меня!». В заключительной молитве перечислите перед Богом имена детей, которых Он сотворил чудесным образом.

## Урок 15

**Тема урока:** Бог создал пищу для людей и животных

**Писание:** Бытие 1:29-30

**Центральная истина:** Добрый Бог создал пищу для людей и животных.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, как Бог заботится о Своем творении, давая ему пищу;
- Помочь детям порадоваться вкусной пище, предусмотренной для них Богом;
- Убедить детей в том, что Бог – добрый Творец.

**Применение:** Славь Бога за Его доброту и заботу.

**Стих для запоминания:** «... Бог...сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите групповую фотографию, на которой есть люди разных рас и возрастов, или отдельные иллюстрации.
- Принесите куклу-перчатку Катю.
- Приготовьте угощение для вступительной части урока: шпакки, на которые наколоты маленькие кусочки фруктов и ягод (банан, груша, яблоко, клубника, вишня и т.п.). Лучше, если это будет длинная шпакка в виде шашлычка. Острые концы можете предварительно затупить, чтобы угощение было безопасным для малышей. Также предварительно удостоверьтесь в том, что у детей нет аллергии на те фрукты, которые вы планируете принести.
- Принесите питьевую воду и одноразовые стаканчики.
- Принесите картинки с животными, птицами, рыбами, а также с тем видом пищи, которой они питаются.
- Нарисуйте на листе ватмана зайца, в области рта прорежьте отверстие. Принесите морковь – игрушечную или настоящую (помытую), повязку на глаза.
- Сделайте из банки или бутылки «птенца», как это описано в игре «Накорми птенца», принесите цветные бусины.
- Принесите на урок в количестве учащихся сваренные вкрутую яйца, помидоры, листья салата, сметану или сливочное масло, соль, тарелки, нож, салфетки. Удостоверьтесь, что ни у кого из детей нет аллергии на куриные яйца. В противном случае, можно сварить менее аллергенные перепелиные яйца.

**Библейский час**

**Приветствие**

Поздоровайтесь с детьми, пришедшими на занятие, спойте про каждого из них песню «Кто у нас хороший?». Напомните детям о том, что Бог сотворил их очень хорошо.

## Повторение

Спросите у детей, каким именем мы называем на наших уроках Бога? - Творец. Он сотворил все вокруг. Он сотворил нас с вами, а также всех людей на земле. (*Покажите картинку – групповую фотографию, которую вы изучали на прошлом уроке*). Он сотворил и маленьких детей, и старичков, мальчиков и девочек, голубоглазых и кареглазых, даже с черной и желтой кожей – всех сотворил Бог.

Спойте с детьми короткую песенку (песня №8 в разделе «Песни»):

### Песня «Бог сотворил меня»

Бог сотворил меня!  
Бог сотворил меня!  
Глазки, ушки, носик, рот.  
Бог сотворил меня!

## Библейский урок

### 1. Вступление

Наденьте на руку куклу-перчатку Катю, пусть она поздоровается с детьми, скажет, что очень по ним соскучилась, а также по нашим урокам. И сегодня Катя будет помогать учителю проводить занятие.

*Учитель:* «Ребята! Я хочу вас угостить сегодня чем-то очень вкусным! Катя, помоги мне, пожалуйста, удивить детей!»

*Кукла Катя:* «С удовольствием!»

Пусть Катя раздаст детям по шпажке с фруктово-ягодными кусочками. Пока дети будут их есть, спрашивайте, кусочки каких фруктов и ягод они пробуют. Спросите, Кто сотворил все эти фрукты и ягоды? Добрый Бог! Дайте детям возможность запить угощение, налив воду в одноразовые стаканчики. Спросите, Кто сотворил воду? Это тоже добрый Бог-Творец.

### 2. Основная часть

Ребята, давайте скажем Кате спасибо за то, что она о нас позаботилась и принесла вкусное угощение. (*Дети говорят спасибо*). А только ли ей мы должны сказать спасибо за фрукты, ягоды, воду? Кто все это сотворил? Добрый Бог! Творец позаботился о том, чтобы у Его творения (нас с вами) была вкусная пища! Давайте скажем «спасибо» Богу! (*Пусть дети хором произнесут: «Бог! Спасибо Тебе за вкусную пищу!»*).

Бог – заботливый Творец. Он дал пищу не только людям, но и животным. (*Показывайте детям по одной картинке с животными, а затем с тем видом пищи, которым они питаются, после их ответа. Глубину объяснения варьируйте в зависимости от возраста детей*).

Корова – чем она питается? (Травой – покажите карточку с травой).

Овечка, лошадка, коза – все они тоже питаются травой.

Жираф – чем он питается? (Листьями деревьев).

Обезьянка – чем питается? (Бананами).

Медведь – чем питается? (Кроме некоторых растений он любит полакомиться малиной и медом).

Кабан – чем питается? (Желудями и вкусными корешками).

Белка – чем питается? (Орешками и разными мелкими плодами).

Лиса – ловит мелких зверюшек, таких как мышки или кролики.

Кошка – также ловит мышей и любит полакомиться рыбой.

А что любит кушать зайчик? – Правильно, морковку и капусту. Сегодня к нам на занятие пришел вот такой зайчик (*покажите изображение зайца на листе ватмана с вырезанным отверстием для рта*). Он хочет, чтобы вы покормили его морковкой.

### **Игра «Покорми зайчика»**

Детям 3-4 лет можно по очереди завязывать глаза, чтобы они на ощупь «накормили» зайчика морковкой (попали морковкой в вырезанное отверстие для рта). Младшим ученикам можно глаза не завязывать. Пусть они просто по очереди покормят зайца. Для удобства плакат с зайцем нужно будет держать двум взрослым на уровне роста детей.

После того, как дети сядут на свои места, скажите, что Бог позаботился и о другом Своем творении – Он дал пищу птицам. Проведите объяснение с карточками так же, как ранее о пище для животных.

Голубь – чем он питается? (Эта птица живет рядом с человеком, и питается тем, что им достается от людей, например, хлебом, семечками).

Куручка – чем она питается? (Зерном, а также червячками).

Гусь – чем он питается? (Щиплет травку).

Орел – чем питается? (Орел – хищная птица, он ловит мышек и других маленьких зверюшек).

Дятел – чем питается? (Он добывает жучков из-под коры деревьев).

Снегири и синички – чем питаются? (Зернышками, а также зимними ягодами – рябиной).

Предложите детям поиграть в игру «Накорми птенца».

### **Игра «Накорми птенца»**

Раздайте детям по одинаковому количеству цветных бусин. На горлышко банки или бутылки с широким горлышком наденьте сделанную из бумаги и раскрашенную голову птицы. Дети должны встать над «птенцом» и по очереди бросать сверху бусины, стараясь попасть в раскрытый клюв. Для старших детей можно устроить соревнование – кто накормит птенца большим числом бусин (тогда у каждого ребенка должны быть бусины своего цвета). Будьте внимательны, чтобы малыши не взяли бусинки в рот.

Продолжите объяснение урока тем, что Бог позаботился не только о людях, животных и птицах. Он дал пищу рыбкам. Спросите у детей, какой пище питаются рыбы (водоросли, маленькие букашки и микроорганизмы, плавающие в воде, червяки, мелкие рыбешки для хищников и т.д.). Покажите соответствующие картинки.

## **Разучивание стиха для запоминания**

Мы много говорили на наших занятиях о том, что Бог – добрый Творец. А почему Он добрый? – Бог сотворил мир очень мудро, хорошо. Как приятно нам греться под ласковым солнышком! Как здорово гулять по лесу и слушать пение птиц, собирать цветочки на лугу! Бог сотворил корову, которая дает нам молоко. Из молока делают вкусный сыр, творожок и йогурт. Бог позаботился о Своем творении и придумал для него вкусную еду. Мы с тобой – тоже творение доброго Бога, как мы учили: «... Бог...сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3). Давайте повторим этот стих из Библии следующим образом: сначала его расскажут те, у кого светлые волосы. Затем те, у кого волосы темные. Потом мальчики, а за ними – девочки.

Мы – Его! Ты и я – творение Бога. И Он заботится о нас. Слава нашему доброму Богу! Скажем все вместе: «... Бог...сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3).

## **Закрепление материала**

В качестве закрепления материала предлагаем вам «**Вкусное творчество**».

Принесите на урок в количестве учащихся сваренные вкрутую яйца, помидоры, листья салата, сметану или сливочное масло. Не забудьте о кухонных принадлежностях – тарелки, нож, салфетки. Скажите детям, что вы будете делать вкусные грибы – это тоже пища, созданная для нас Богом. Раздайте детям по листу салата, пусть они разложат их на тарелке – это лесная полянка, на которой будут расти наши грибы. Дети 4 лет могут затем почистить яйца, малышам дайте почищенные. Срежьте с помидоров кружки - это будут шляпки грибов. Затем срежьте ножом верхушки яиц с одной стороны – это будут ножки. Срезанной стороной дети могут поставить свои яички на полянку с салатными листьями, накрыть «ножки» грибов помидорными «шляпками». Помогите детям украсить «шляпки» при помощи сметаны или сливочного масла (сделать точки, как у мухомора). Из «отходов» можно сделать салат – если к обрезкам помидоров и яиц добавить зелень и заправить все это растительным маслом, получится очень вкусно. Салат и грибную полянку можно слегка посолить, а затем, сказав «спасибо» заботливому Богу, все это можно дружно съесть. Приятного аппетита!

## **3. Заключение**

Бог – добрый и заботливый Творец! Он не оставил Свое творение без пищи. Он позаботился и о людях, и о животных, и о птицах, и о рыбках. Мы можем наслаждаться пищей, которую дал нам добрый Бог! Спасибо Ему!

## **Молитва**

Сегодня дети смогли совершить молитву Богу два раза. Они говорили Ему спасибо за пищу. Пусть они в заключение урока поблагодарят Бога за то, что Он заботится о Своем творении. Малыши могут повторить молитву за вами, старшие – помолиться самостоятельно.

## **Урок 16**

**Тема урока:** Повторение уроков 9-15

**Писание:** Бытие 1:14-31

**Центральная истина:** Бог – добрый Творец.

**Цели урока:** Повторить и закрепить пройденный ранее материал.

**Применение:** Славь Бога за Его творение.

### **Стихи для запоминания:**

«...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

«Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27:5).

«... Бог... сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3).

## Материалы для подготовки учителя

- Принесите куклу-перчатку Катю. Вам на занятии будет нужен помощник.
- Подготовьте фланелеграф: достаточно большой фон, на котором изображено небо, земля (пара деревьев и растений), море, дом. Подберите фигурки птиц, рыб, насекомых, животных (диких и домашних), а также небесных светил (солнце, луна, звезды) и человека. Все фигурки сложите в коробку.
- Принесите зеркало (лучше большое).
- Подготовьте символы руки для повторения библейских стихов.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми. Скажите, что рады каждому! Спойте для каждого песенку «Кто у нас хороший?» (№2 в разделе «Песни»).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Пусть ваш помощник войдет в класс с куклой Катей на руке, несущей коробку с фигурками из фланелеграфа. Проиграйте следующий диалог:

*Катя:* Ой, какая тяжелая коробочка, но какая важная. Ох-ох-ох!

*Учитель:* Здравствуй, Катя! Что ты такое важное принесла?

*Катя:* Здравствуйте, я несу Божье творение.

*Учитель:* Божье творение? Разве все Божье творение можно унести в двух руках?

*Катя спотыкается, падает, роняет коробку, из которой высыпаются фигурки фланелеграфа.*

*Катя:* Действительно, нельзя. Вот я все и перепутала. Как теперь разобраться во всем том, что сотворил Бог? *(Плачет).*

*Учитель:* Не расстраивайся, Катя. Мы с ребятами поможем тебе навести порядок! Поможем Кате, ребята?

### 2. Основная часть

Разложите фигурки фланелеграфа на столе перед доской с фланелевым фоном. Повторите этапы Божьего творения: светила, птицы, рыбы, животные (дикие и домашние), насекомые, человек. Для этого вызывайте детей по одному и просите выбрать из общей массы фланелевых картинок те, которые соответствуют заданной категории (например, рыб), и расположить их на фланелевом фоне в месте их обитания (небо, вода, земля). Следуйте изложенному ниже плану.

#### 1. Светила

Ребята, знаете ли вы, что сотворил Бог и поместил на небе? - Правильно, солнышко, луну и звезды. *(Вызовите одного ученика. Пусть он найдет небесные светила и расположит их в самом верху фона, после чего вернется на свое место).* Бог дал нам солнце, которое ярко светит и согревает нас. Он создал луну и звезды, которые освещают нам дорогу ночью. Давайте прославим Бога и скажем Ему «спасибо» за солнышко, луну и звезды на небе! *(Хором проговариваем: «Бог! Спасибо! Слава Тебе!»).*

## **2. Птицы**

А какое Божье творение также летает в небе и радуется нас своим пением? – Это птицы! (Вызовите второго ученика. Пусть он найдет птиц и расположит их на небесном фоне). Добрый Бог создал разных птиц – орла, голубя, кукушку, утку, гуся, и многих-многих других. Давайте об этом споем. (Спойте шестой куплет песни №4).

### **Песня «Бог-Творец»**

Бог-Творец создал нам птиц,  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Скажем все вместе: «Слава Тебе, Бог, за птиц!»

## **3. Рыбы**

Покажите детям рыбку и спросите: «А что это за творение Божье? Где повелел ему жить Бог?». Вызовите третьего ученика и попросите его найти всех рыб и разместить их на морском фоне. Спойте седьмой куплет песни №4:

### **Песня «Бог-Творец»**

Бог-Творец создал нам рыб,  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Скажем все вместе: «Слава Тебе, Бог, за рыб!»

Поиграйте в игру «Кто ходит, плавает, летает».

## **Игра «Кто ходит, плавает, летает?»**

Попросите детей встать и быть готовыми слушать. Называйте различных животных, рыб, птиц, а дети должны изобразить, как эти живые существа передвигаются (например, лягушки и кролики прыгают, тигр и лиса бегают, черепаха ходит медленно, рыбы плавают, птицы летают). Поблагодарите детей и попросите сесть на свои места. Продолжите сортировку Божьих творений на фланелеграфе.

## **4. Животные**

Спросите у детей, все ли творения Божьи мы вспомнили и разместили на картинке? Вызовите еще двух учеников и попросите их разместить на фланелевом фоне животных. Один ребенок в районе дома располагает домашних животных, второй ребенок – на другом свободном «земном» пространстве располагает диких животных. Учитель комментирует. Поблагодарите детей за их труд у доски и спойте вместе восьмой куплет песни №4:

### **Песня «Бог-Творец»**

Бог-Творец создал зверят -  
Это точно знаю я!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Скажем все вместе: «Слава Тебе, Бог, за животных!»

## 5. Человек

Спросите у детей: «Вы знаете, какое Божье творение является главным?». Это человек. Мы с вами – особые творения доброго Бога! (*Пусть один из детей подойдет к фланелевому фону и в его центре поставит фигурку человека*). Бог сотворил нас очень хорошо – лучше всех! Посмотрите на себя в зеркало (*пронесите перед детьми зеркало*): Бог дал нам глаза – голубые, карие, зеленые; Бог дал нам рот, который может красиво говорить и петь, прославляя своего Творца; Бог дал нам руки и ноги, чтобы трудиться, не лениться. Мы сами можем что-то творить своими руками. Человек – это любимое, самое лучшее творение доброго Бога!

Спойте девятый куплет песни №4:

### Песня «Бог-Творец»

Бог-Творец создал меня -  
Это точно знаю я!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Скажем все вместе: «Слава Тебе, Бог, за то, что сотворил меня!»

Бог не просто сотворил животных, птиц, людей и оставил жить на земле и самим о себе заботиться. Бог научил их добывать себе пищу. Некоторых животных Он научил питаться растениями, птиц – жучками и мошками, рыб – водорослями и мелкими организмами, живущими в воде. Бог позаботился о Своем творении. Он дал нам вкусные фрукты и овощи, а также воду.

Скажем все вместе: «Слава Тебе, Бог, за Твою заботу!»

## Повторение стихов для запоминания

Ребята! На наших занятиях мы познакомились с Богом, читали о Нем в Библии. (*Покажите Библию*). Мы узнали, что Бог – великий, что Он – добрый и мудрый Творец, Он живой Бог! Он сотворил весь наш прекрасный мир – небо и землю, солнце и луну, разные растения и цветы, реки и моря. И только после этого Бог населил Землю живыми существами – рыбами, птицами, пресмыкающимися, животными и насекомыми. И в завершение Своего творения Он создал человека. Помните, как звали первых людей? – Адам и Ева. Это были самые прекрасные Божьи творения.

Давайте вспомним стихи из Библии, которые мы учили. Покажем указательный пальчик (*повесьте на доску рис. 1*) и скажем (повторяйте за мной по фразе): «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15). Что мы узнали из этого стиха о Боге? – Он живой, Он сотворил и небо, и землю, и море, и все, что в них. А какие Божьи творения живут в небе? (Там летают птицы и насекомые, также на небе есть облака и тучки, которые дают нам дождь). Какие Божьи творения живут на земле? (Животные, пресмыкающиеся – крокодилы, ящерицы, черепахи... И, конечно, люди). Какие Божьи творения живут в море и других водоемах? (Рыбы и другие морские обитатели – медузы, осьминоги, кораллы... В морях купаются тюлени, морские львы и пингины). Давайте еще раз повторим этот стих: «...вы обратились ... к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деяния 14:15).

Давайте теперь поднимем два пальчика (*повесьте на доску рис. 2*) и повторим второй стих о Боге-Творце (*читайте стих из Библии по фразе и давайте детям возможность повторить*): «Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли» (Иеремия 27:5). Все живое на нашей планете Земля сотворил добрый Бог! А теперь расскажем этот стих с движениями!

Третий наш стих (поднимем 3 пальчика – *повесьте рис. 3*): «... Бог...сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3). Раз мы и все живое сотворено Богом, мы принадлежим Ему! Мы –

Его! Ты и я – Божьи! Что это значит для нас? Бог хочет, чтобы мы благодарили и славили Его за прекрасное творение, за то, что Он создал нас так хорошо – дал нам папу и маму, создал вкусные плоды, которые мы любим кушать. Бог добрый и заботливый! Давайте будем Его благодарить и славить! Повторим стих еще раз: «... Бог...сотворил нас, и мы – Его» (Псалом 99:3).



рис. 1



рис. 2



рис. 3

### **3. Заключение**

Бог – добрый и заботливый Творец всего вокруг нас. Давайте чаще говорить Ему «спасибо»! Спойте песню №3 с движениями.

### **Молитва**

Раздайте детям по одной фигурке из фланелеграфа – кому-то птицу, кому-то рыбку и т.д. (каждому одно из творений). Пусть дети скажут Господу: «Бог, спасибо Тебе за ... (то творение, фигурку которого ребенок держит в руках)!».

# Цикл «Личность»

## Урок 17

**Тема урока:** Бог сотворил меня особенным

**Писание:** Псалом 118:73; 138:14

**Центральная истина:** Бог сотворил меня очень хорошо.

### Цели урока:

- Рассказать детям о том, какими их сотворил добрый Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог дал им органы чувств и разные способности;
- Убедить детей в том, что Бог – их добрый Творец.

**Применение:** Благодарю Бога за то, что Он сотворил тебя очень хорошо.

**Стих для запоминания:** «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).

### Материалы для подготовки учителя

- Принесите лист ватмана и маркер (доску и мел).
- Принесите аудиозаписи мелодий или различных звуков (шум дождя, прибоя, ветра и т.п.). Продумайте возможность для их воспроизведения.
- Принесите в отдельных баночках сильно пахнущие вещества и продукты: корицу, апельсин, огурец, яблоко, чеснок, цветок, мяту и т.д.
- Принесите три стаканчика: с соленой, сладкой и кислой водой (если вы работаете с малышами, приготовьте им по кусочку соленого огурца, ломтику лимона и маленькой сладкой конфетке). Подготовьте одноразовые стаканчики.
- Сделайте коробку с прорезанным в ней отверстием для детской руки. В коробку положите мелкие игрушки, которые можно распознать на ощупь.
- Для творческой деятельности для каждого ребенка приготовьте по комплекту заготовок для аппликации (части человеческого тела – голова, руки, ноги, платье или рубашку с брюками, обувь, шляпу и т.д.), клей-карандаш, альбомный лист и фломастеры.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми по имени, выразите свою радость тому, что они пришли. Спойте вместе вступительную песню (№1 в разделе «Песни»). Скажите, что сегодня мы узнаем еще что-то интересное о Боге и о нас с вами!

# Библейский урок

## 1. Вступление

Возьмите лист ватмана или доску и рисуйте на ней человечка, приговаривая:

Точка, точка, запятая –  
Вышла рожица смешная.  
Ручки, ножки, огуречик,  
Получился... человечек.

Какой симпатичный у нас получился человечек! Но, мне кажется, ему чего-то не хватает. Вы не скажите мне, чего? (*Дети могут назвать одежду, носик, ботинки и т.д. Дорисуйте называемые предметы*). А у тебя есть нос? А пальчики? Значит, ты - человек.

Предложите детям погладить свои руки, ноги, пальчики, волосы... Давайте поиграем в интересную игру.

### Игра «Нос-нос»

Дети, повторяя за учителем, показывают нос - нос, нос - рот, нос – уши, нос – рука, нос – нога, нос – живот и т.д. Если в классе учатся дети 4 лет, можно игру усложнить: произнося «нос - рот», показывать «нос – уши» и т.д. Дети должны быть внимательными, чтобы не сбиться и показать то, что говорит учитель.

## 2. Основная часть

Поговорите с детьми о разных частях тела и об их значении для человека. Например, глазами мы можем видеть все вокруг – все, что сотворил для нас Бог (*пусть дети закроют на мгновение глаза и подумают о том, как было бы плохо, если бы Бог не дал нам глаза*). Бог дал нам уши, чтобы мы могли слышать голоса людей, птиц, животных, шум падающей воды, морского прибоя, прекрасную музыку (*можно включить для прослушивания что-либо из перечисленного*). Бог сотворил нас очень хорошо!

Бог дал нам рот, чтобы мы могли разговаривать друг с другом и с Ним. Давайте повернемся друг к другу, улыбнемся и скажем: «Привет». Правда, приятно, когда тебе улыбаются и говорят добрые слова?!? Бог сотворил нас очень хорошо!

Бог дал нам руки, чтобы мы могли ими делать что-то доброе, хорошее. Мы можем рисовать, помогать маме, обнимать того, кого мы любим. (*Если дети пришли на занятие с мамами, пусть они их обнимут. Только обязательно исключите эту рекомендацию, если у кого-то из детей мама отсутствует*). Бог сотворил нас очень хорошо!

Бог дал нам ноги, чтобы мы могли бегать и прыгать. Давайте поиграем в подвижную игру.

### Игра «Мы топаем»

Пусть дети встанут в круг и выполняют движения, глядя на учителя.  
Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Качаем головой,  
Качаем головой.  
Мы ручки поднимаем,  
Мы ручки опускаем,  
Мы ручки подаем  
И бегаем кругом.

Можете спеть песню «Хоровод» (№3 из раздела «Песни»).

Пусть дети сядут на свои места после короткой разминки. Продолжите объяснение темы.

Бог дал нам не только разные нужные части тела, Он дал нам органы чувств. Что это такое? Мы можем не только видеть, слышать и говорить. Мы можем нюхать. *(Дайте детям понюхать сильно пахнущие вещества и продукты: корицу, апельсин, огурец, яблоко, чеснок, цветок, мяту и т.д.)*. Некоторые запахи нам нравятся, а некоторые наоборот отпугивают. Хорошо, что мы можем отличать хорошее, приятное, от плохого и опасного. Бог сотворил нас очень хорошо!

Бог дал нам способность различать вкус. *(Дайте детям по желанию сделать глоток из каждого из трех стаканчиков с соленой, сладкой и кислой водой (наливайте напитки для каждого в одноразовый стаканчик). Пусть они скажут свои ощущения. Маленькие дети, возможно, не согласятся попробовать незнакомый напиток. Для них вы можете приготовить по кусочку соленого огурца, ломтику лимона и маленькой сладкой конфетке)*.

Бог дал нам способность различать предметы на ощупь. *(Покажите детям коробку с прорезанным в ней отверстием. Пусть дети по очереди просунут в отверстие руку и на ощупь определят, какие там лежат игрушки)*. Мы можем отличить горячее от холодного, острое от мягкого. Бог сотворил нас очень хорошо!

## **Разучивание стиха для запоминания**

Вы когда-нибудь бывали в музее или на выставке картин? Или, может быть, ходили с мамой на спектакль? Видели ли вы, как в конце спектакля все актеры выходят на сцену на поклон, а зрители хлопают в ладоши? Так они благодарят актеров за их выступление. Нам хочется аплодировать – то есть хлопать в ладоши – и художнику, написавшему красивую картину, и скульптору, создавшему прекрасную статую. В Библии записаны такие слова *(прочитайте из Писания)*: «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14). Этот псалом написал Давид. Он славит Бога-Творца за то, что Он дивно его сотворил. Давайте вместе прочитаем эти слова! *(Пусть дети повторят за вами)*.

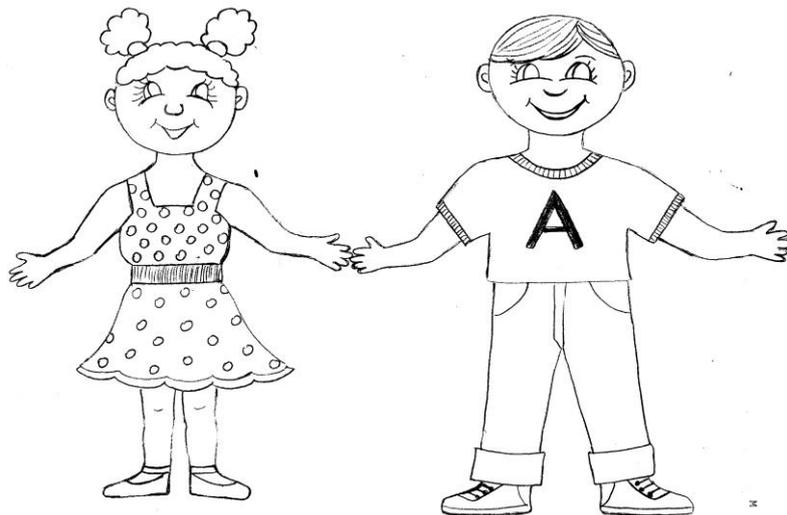
Бог создал Давида и нас с тобой дивно – что значит хорошо, мудро! У нас есть глаза, которые зорко видят. У нас есть нос, который может вдыхать аромат цветочка и вкусных маминых пирожков! У нас есть быстрые ножки и ловкие ручки! Бог создал тебя и меня очень хорошо, дивно! Нам есть, за что Его славить, то есть благодарить и хвалить Бога. Давайте расскажут стих те, у кого зоркие глазки. А теперь скажут те, у кого быстрые ножки! А теперь повторят стих те, у кого талантливые ручки-мастерички!

## **Закрепление материала**

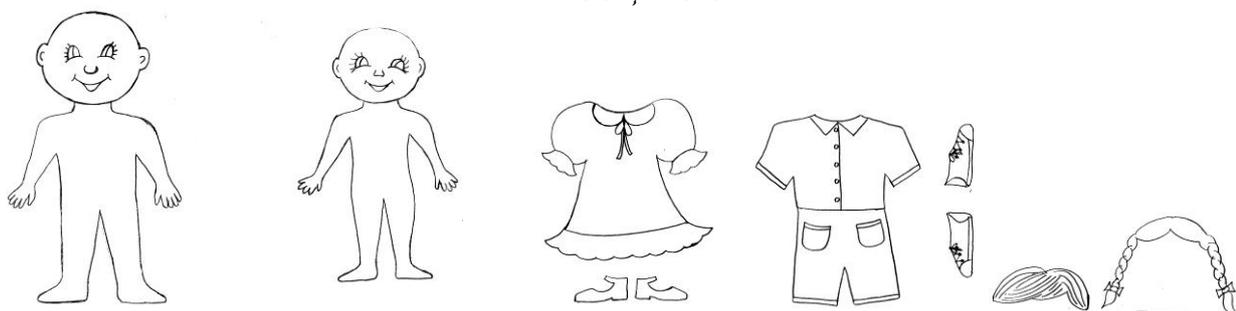
### **Творческая деятельность**

Бог дал нам много разных способностей. Этим мы отличаемся от других Его созданий – от зверей, птиц... Мы можем красиво петь, танцевать, мастерить что-то своими руками. Давайте попробуем!

Пусть дети сядут за стол, раздайте им по комплекту заготовок для аппликации, клей-карандаш, альбомный лист и фломастеры. Покажите детям готовую аппликацию – человечка, склеенного из разных частей (голова, платье, руки, ноги, туфли, шляпка и т.д. – см. рисунок). Пусть дети выберут из имеющихся у них в комплекте частичек то, что им подходит, чтобы изобразить свой портрет. Пусть они раскрасят глаза и волосы в соответствие с цветом их глаз и волос.



*Общий вид*



*Заготовки для поделки*

После окончания деятельности устройте выставку работ. Можно все работы повесить на стену и сказать: «Это наш класс. Всех нас очень хорошо сотворил Бог!».

Спойте вместе простую песню (№8 в разделе «Песни»):

### **Песня «Бог сотворил меня»**

Бог сотворил меня (2 раза):

Глазки, ушки, носик, рот.

Бог сотворил меня!

Слова песни можно пропеть несколько раз, вместо «меня» называя имена детей.

### **3. Заключение**

Бог – мудрый Творец. Он сотворил всех нас очень хорошо: Он дал нам нужные части тела и способности! Славь Бога за то, что Он дивно тебя сотворил!!!

### **Молитва**

Встаньте в круг, возьмитесь за руки и поблагодарите Бога за разные части тела и способности. Дети 3-4 лет могут сделать это сами, малышам поможет учитель.

## Урок 18

**Тема урока:** Бог дал мне способности

**Писание:** Псалом 118:73; 138:14

**Центральная истина:** Бог дал мне разные способности.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, какими способностями их наделил добрый Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог дал им разные способности;
- Убедить детей в том, что Бог – их добрый Творец.

**Применение:** Благодарю Бога за то, что Он сотворил тебя очень хорошо.

**Стих для запоминания:** «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите куклу-перчатку Катю
- Принесите мяч, таз или ведро (коробку).
- Принесите пазлы (3-4 картинки, разрезанные на 2-4 части в зависимости от возраста детей), либо другие пазлы или головоломки.
- Принесите на урок бубен.
- Сделайте и принесите на урок методическое пособие «Мягкий куб» с буквами и цифрами в его гранях (описание см. ниже в п.2.4).
- Принесите для каждого ребенка лист бумаги формата А3, набор масляной пастели.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми, спойте о каждом песенку «Кто у нас хороший» (№2 в разделе «Песни»).

### Повторение

Какие мы все хорошие, пригожие! Такими нас создал Бог! Он дал нам разные части тела: глаза, чтобы видеть (*потрогайте глаза*), нос, чтобы нюхать (*дотроньтесь до носа*), рот, чтобы говорить, руки, чтобы обнимать и делать доброе, ножки, чтобы бегать. Бог – добрый и мудрый Творец. Он позаботился о том, чтобы нам было хорошо!

## Библейский урок

### 1. Вступление

Наденьте на руку куклу-перчатку Катю. Покажите, как она заходит в класс и хвастается своими умениями.

*Катя:* Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что я умею? Прыгать через голову! (*Прыгает*). А еще я умею считать до 10 (*считает*). А вы слышали, как я пою? (*Поет «Кто у нас хороший» про себя*). У меня так много способностей! Я просто счастливая.

*Учитель:* Катя, ты действительно очень многое умеешь. Но не нужно этим гордиться и хвалиться, потому что способности дает Бог. Он также дал многие способности ребятам. (*Обращаясь к детям*). Давайте покажем Кате, что умеет каждый из вас!

*Катя:* Да, да, я хочу! Покажите ребята, какие способности вам дал Бог!

## **2. Основная часть**

### **2.1 Спортивные способности**

Возьмите в руки мяч и расскажите стихотворение С. Маршака:

Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой!

Спросите у детей, могут ли они ловить мяч. Бросьте мяч каждому ребенку по очереди с небольшого расстояния (в зависимости от возраста детей). Те, кто не поймал, пусть бросят мяч вам. Хороший бросок тоже положительно оценивается. Главное, чтобы никто не расстроился оттого, что что-то не получилось.

Затем можно предложить детям либо закатить мяч в ворота (например, между двух стульев), либо бросить его в таз, ведро или коробку (это для детишек не младше 3 лет). Расстояние до ворот или ведра соизмеряйте с возрастом детей, за каждую попытку хвалите.

*Вывод:* Бог сотворил нас ловкими и меткими! Он – добрый Творец!

### **2.2 Умственные способности**

Усадите детей за стол и покажите им пазлы (3-4 картинки, разрезанные на 2-4 части в зависимости от возраста детей). Можете к складыванию пазлов подключить куклу Катю, которая расстроилась оттого, что перепутались все картинки, и просит помощи у детей.

В этой части урока можно использовать любые, соответствующие возрасту детей, пазлы, головоломки, которые у вас имеются. Главное, чтобы задание, которое вы дадите детям, было выполнимым и недолгим по времени (желательно не более 5 минут). Обязательно похвалите тех детей, которые справились с заданием, помогите тем, у кого возникли трудности.

*Вывод:* Бог дал нам ум и смекалку! Он – добрый Творец!

### **2.3 Музыкальные способности**

Попросите детей встать в круг и спойте вместе с ними песню с движениями «Хоровод» (№3 в разделе «Песни»).

*Вывод:* Бог дал нам голос и способность красиво двигаться под музыку! Он – добрый Творец!

А можете ли вы играть на музыкальных инструментах? Давайте попробуем, ведь Бог дал нам музыкальные способности. (Дайте одному из детей бубен и расскажите стишок, под который этот ребенок должен бить рукой в этот бубен, а остальные дети – хлопать в ладоши. Затем бубен передается следующему ребенку, стих читается снова и т.д.).

Поиграй нам Катя в бубен,  
Мы в ладоши хлопать будем,  
Поиграй, поиграй,  
Бубен Вове передай!

## 2.4 Способность учиться

Сделайте следующее методическое пособие: сшейте из плотной цветной ткани большой куб (длина грани до 30 см), набитый ватой или синтепоном. К каждой грани пришейте большой (во всю величину грани) прозрачный карман (можно взять плотный файл). Это пособие пригодится вам на следующих уроках. В карманы вы будете вкладывать различные тематические картинки. На этом уроке вам нужно будет вложить в карманы куба листы с буквами и цифрами (на одной грани таких может располагаться 2-3 штуки).

Усадите детей полукругом и скажите, что вы будете каждому по очереди бросать мягкий куб и задавать вопросы. Бросая куб, просите детей найти на нем названную вами букву (цифру). Если ребенок затрудняется с ответом, пусть ему поможет найти букву или цифру кукла Катя.

*Вывод:* Бог дал нам способность запоминать буквы и цифры, Он помогает нам учиться. Он – добрый Творец!

## 2.5 Творческие способности

Снова усадив детей за стол, предложите им показать свои творческие способности. В этой части урока вы можете предложить детям любую творческую деятельность на свое усмотрение. Мы предлагаем вам следующую.

Дайте каждому ребенку лист бумаги (лучше формата А3) и набор масляной пастели. Лучше для детского творчества использовать именно масляную пастель, так как сухая пастель сыпется, а восковые мелки – достаточно жесткие. Однако вы можете использовать те материалы, которые у вас есть. Цель данной части урока – предоставить детям свободу творчества. Пусть они рисуют на своих листах все, что им захочется. Малыши, естественно, будут рисовать цветные каракули. Но и из этих каракулей можно сделать шедевр, если учитель или родители к ним внимательно присмотрятся и обведут то, что они в них увидели (фигурки животных, облака, горы, реки, деревья, цветы и т.д.). Помогите детям понять, что они способны создавать что-то красивое своими руками.

## Разучивание стиха для запоминания

Попросите детей показать всем свои картины. Похвалите каждого и предложите каждому по очереди дружно поаплодировать. Когда человек создает что-то красивое, ему хочется похлопать. Посмотрите, сколько способностей подарил нам добрый Бог! Мы умеем быстро бегать, кто-то может сесть на шпагат. Бог дал нам способность учиться – запоминать буквы, цифры, разучивать стихотворения. Многие умеют красиво петь и танцевать. А многие – красиво рисовать! Наш Бог очень добрый! И Он достоин, чтобы мы Его славили и благодарили! Давайте откроем наши Библии и «прочитаем» пальчиком стих: «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14). *(Помогите детям открыть нужную страницу в Библии и поставить пальчик на разучиваемый стих).*

Бог создал нас очень хорошо и дал замечательные способности! Давайте повторим наш стих тоненьким голоском... А теперь низким... А теперь на каждое слово будем хлопать в ладоши... Похлопаем, напоследок, друг другу!

## 3. Заключение

Посмотрите, сколько способностей дал нам Бог: мы умеем ловко бросать мяч, собирать паззлы и головоломки, мы можем петь и танцевать, знаем буквы и цифры, можем делать что-то красивое своими руками. И это еще не все. За долгую жизнь мы можем еще многому научиться, ведь к этому у нас есть способности от Бога, доброго Творца! Не забывайте благодарить Его за это!

## Молитва

От лица всех детей учитель благодарит Бога за разные способности, данные Им человеку.

## Урок 19

**Тема урока:** Я расту

**Писание:** Псалом 118:73; 138:14

**Центральная истина:** Бог помогает мне расти.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, как Бог заботится об их росте;
- Помочь детям порадоваться тому, что они могут расти;
- Убедить детей в том, что Бог – их заботливый Творец.

**Применение:** Благодарите Бога за то, что Он сотворил тебя очень хорошо.

**Стих для запоминания:** «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите колокольчик.
- Принесите куклу-младенца, детскую бутылочку с молоком, погремушку, яблоко, нож, любую игрушку для детей второго полугодия жизни.
- На уроке вам понадобится ковер.
- Подберите картинки с изображением новорожденного младенца, полугодовалого ползающего малыша, ребенка дошкольного возраста, школьника, студента, родителей с младенцем на руках. Приготовьте скотч и ножницы для прикрепления изображений к стене.
- Для творческой деятельности принесите заготовки для ростометров: шея, туловище, голова, лапы, хвост и пятна жирафа, а также клей, скотч, ножницы.

**Библейский час**

**Приветствие**

Поздоровайтесь с детьми. Скажите, что рады видеть каждого на занятии. Спойте песенку №2 про каждого ребенка «Кто у нас хороший?».

**Повторение**

Как зовут Того, Кто нас с вами сотворил? Бог! Он сотворил нас очень хорошо, Он дал нам разные способности. Мы многое можем делать. *(Перечислите, что умеют делать дети, на основании предыдущего урока; хорошо отметить при этом успехи каждого из детей поименно).*

**Библейский урок**

**1. Вступление**

Поиграйте с детьми в игру «Позвони в колокольчик».

## **Игра «Позвони в колокольчик»**

Возьмите в руку колокольчик и держите над каждым ребенком. Предложите детям по очереди подпрыгнуть и достать рукой до колокольчика, чтобы он зазвенел. Похвалите детей, сказав примерно следующее: «Вот какие вы молодцы! Так высоко прыгать можете. Совсем большие выросли! Встаньте-ка на носочки, потянитесь, покажите, какие вы большие». Прочтите стишок:

На носочки встанем,  
Потолок достанем.  
Сколько раз я позвоню,  
Столько раз подпрыгнем.  
(Позвоните несколько раз в колокольчик).

## **2. Основная часть**

Мы выросли большими, можем высоко прыгать. А вы знаете, какие вы были маленькие, когда только появились на свет?

Покажите детям куклу-младенца, дайте им по очереди подержать ее в руках, комментируя: «Вы были маленькими и беспомощными, как эта кукла или как этот младенец на картинке (*прикрепите на стену картинку с новорожденным малышом, справа от нее должно остаться много места для ряда последующих изображений*). Мама качала вас на ручках, ведь вы даже ходить не умели, не то что прыгать. Мама кормила вас одним молочком (*покажите детскую бутылочку с молоком*), потому что у вас не было зубов, чтобы грызть морковку и другую твердую пищу. И говорить вы не умели, только плакали «Уа, уа!». А помните, какие у вас были игрушки? – Простые погремушки (*покажите детям погремушку*)».

Бог позаботился о том, чтобы научить вас расти. (*Повесьте на стену картинку с изображением полугодовалого ползающего младенца*). У вас выросли первые зубки, и вы смогли грызть яблоко. (*Дайте детям по маленькому ломтику яблока, чтобы они его тут же съели*). Вы выучили первое слово – «Мама». И игрушки у вас тоже выросли (*покажите любую игрушку для детей второго полугодия жизни*). Ходить, правда, вы еще тогда не умели, но научились ловко ползать. Ну-ка покажите, как вы это делали – еще не забыли? (*Пусть дети поползают на четвереньках по коврику*).

Потом вы еще подросли. (*Прикрепите на стену следующую картинку с изображением ребенка дошкольного возраста*). Сейчас вы умеете ходить, говорить, прыгать, у вас много зубов и вообще много способностей. С каждым днем вы продолжаете расти. Сейчас многие из вас ходят в детский сад, потом все вы пойдете в школу (*прикрепите следующую картинку - с изображением школьника*), потом в институт учиться (*прикрепите следующую картинку - с изображением студента*), станете взрослыми, и у вас тоже появятся свои маленькие детки (*прикрепите следующую картинку - с изображением родителей с младенцем на руках*).

Бог позаботился о том, чтобы вы смогли вырасти умными, красивыми, талантливыми, добрыми людьми. Давайте позвоним в колокольчик и споем песенку для доброго Бога! (*Спойте с детьми песню о колокольчиках - № 6 в разделе «Песни»*).

## **Песня «Колокольчики» (на мотив «Любит Иисус меня»)**

Колокольчики звенят:  
Динь-динь-дон, динь-динь-дон!  
Голоса детей звучат:  
«Бог нас любит!» - Динь-динь-дон!  
*Привев:* Пойте Иисусу!  
Пойте Иисусу!  
Слава Иисусу! –  
Помог Он нам расти!

## Разучивание стиха для запоминания

Какой наш Бог добрый! Он сделал так, что мы растем, становимся более сильными, умными и талантливыми! Мы дивно устроены! Давайте вспомним, как об этом написано в Библии: «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14). Повторяйте стих вместе со мной хором сначала присев, как будто мы малыши. Потом в полный рост, а затем на носочках!

Не забывайте славить Бога за Его творение – за то, что Он дивно нас сотворил! Как мы можем это делать? – Когда у тебя получится выполнить какое-то задание – скажи Богу спасибо за то, что Он дал тебе способности! Когда родители или другие взрослые дают тебе ответственное поручение, например, посмотреть за младшим братиком или сестричкой, - славь Бога за то, что ты подрос, и тебе уже многое можно доверить! Давайте в последний раз хором повторим стих: «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Предложите детям сделать ростомер «Жираф». Заранее сделайте для каждого ребенка заготовку: вырежьте длинные (не менее 1 метра) полоски бумаги или ткани шириной 10 см, сделайте на них сантиметровые отметки снизу вверх, пометьте деления. Сделайте также из цветной бумаги головы жирафа, которые дети приклеят сверху ростомеров. Вырежьте из оранжевой и коричневой бумаги (ткани) пятна жирафа, которые дети наклеят по всей длине ростомера. Когда они будут это делать, следите за тем, чтобы они не закрыли пятнами сантиметровые отметки. В нижней части ростомера дети могут приклеить туловище, четыре лапы жирафа, а также хвост – шнурок с кисточкой. В конце работы бумажные ростомеры можно заламинировать скотчем или прозрачной клеящейся бумагой. Скажите детям, чтобы они прикрепили свои ростомеры дома к стене и время от времени отмечали на них свой рост.

## 3. Заключение

Бог – добрый и заботливый Творец. Он помогает нам расти, становиться умными и талантливыми! Спасибо Ему за это!

### Молитва

Попросите детей хором сказать Богу: «Бог! Спасибо Тебе за то, что помогаешь нам расти!».

## Урок 20

**Тема урока:** Бог заботится обо мне

**Писание:** Псалом 22

**Центральная истина:** Добрый Бог заботится обо мне.

### Цели урока:

- Рассказать детям о заботе, которую проявляет к ним добрый Бог;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог о них заботится;

- Побудить детей благодарить Бога за то, что Он заботится о них каждый день.

**Применение:** Благодарите Бога за то, что Он заботится о тебе каждый день.

**Стих для запоминания:** «Господь - Пастырь мой; я ни в чём не буду нуждаться» (Псалом 22:1).

### Материалы для подготовки учителя

- Подготовьте иллюстрацию пастуха с овцами или соответствующие фигурки.
- Принесите тематические иллюстрации: мама кормит ребенка; мама укладывает ребенка спать; мама лечит ребенка; мама гуляет с ребенком. А также иллюстрации овощей, фруктов и ягод, иллюстрацию семьи.
- Принесите для каждого ребенка по кукле или мягкой игрушке.
- Позаботьтесь о музыкальном сопровождении игры.
- Принесите элементы детской одежды (распашонки, штанишки, шапки, носочки), игрушечную посуду, таз с теплой водой, полотенца, пеленки или одеяла.
- Подготовьте костюм пастуха, если будет такая возможность.
- Принесите колечки из детского сухого завтрака, отрезки тесьмы для каждого ребенка.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми. Будьте с ними особенно ласковы, обнимите их, спросите, какие у них новости, скажите о каждом доброе слово. Спойте песню №2 «Кто у нас хороший?».

### Повторение

Попросите детей встать в ряд по росту. Скажите, что они растут прямо на глазах. Еще на прошлом уроке они были, как будто, ниже ростом. Растить всем нам помогает Бог! Мы становимся не только выше, стройнее, но и умнее, приобретаем новые умения, способности. Слава Богу за наш рост!

## Библейский урок

### 1. Вступление

*(Покажите детям иллюстрацию пастуха возле стада овец или соответствующие фигурки, рассмотрите ее).* Знаете ли вы, кто изображен на этой картинке? – Правильно, пастух. Кто такой пастух? Это человек, который пасет стадо овец, барашков или коров. Иногда его называют пастырем. Добрый пастырь заботится о своем стаде – он ведет своих овец на зеленые луга с сочной травкой. Он дает им попить водичку из ручейка. Пастырь охраняет овец от волков. Если овечка вдруг заблудится, он идет ее искать. Если повредит ножку, несет ее домой на руках, а потом ласково лечит.

### 2. Основная часть

В Библии *(покажите Библию)*, в 22 Псалме добрым Пастырем называют Бога. Бог - добрый Пастырь, а мы Его овечки. Бог дает нам вкусную пищу – сочные овощи, сладкие фрукты и ягоды. *(Покажите иллюстрации овощей, фруктов и ягод).* Ведь Он все это

сотворил! Бог дал нам солнце, дождик, прекрасную природу. Это тоже часть Его заботы о нас! Бог заботится о нашем здоровье и дает нам крепкий сон. (*Попросите детей показать, как они спят, положив голову на ладошки*). Даже если мы заболеем, мы можем попросить Бога нас вылечить, и Он позаботится о нас в трудную минуту. Бог дал нам семью, через которую Он заботится о нас. (*Покажите иллюстрацию семьи*). Ведь маму и папу тоже сотворил Бог! О вас каждый день кто-то заботится. Давайте рассмотрим эти картинки и опишем их. (*Показывайте детям по очереди тематические иллюстрации и побуждайте их описывать, что на них изображено. Комментируйте высказывания детей примерно так, как это описано ниже*).

**Картинка 1** (*Мама кормит ребенка: например, малыша – с ложки, или раскладывает еду по тарелкам для детей, сидящих за столом*). Мама заботится о своих детях: она готовит для них вкусную еду. Ваши мамы вкусно готовят? Они помогают вам кушать или вы сами кушаете ложкой? Вам мама дает вкусные конфетки или фрукты? Мама тебя любит. И Бог тебя любит. Он дал тебе маму.

**Картинка 2** (*Мама укладывает ребенка спать: например, укрывает его одеялом или читает на ночь книжку*). Когда мама укладывает вас спать, она поет вам колыбельную или читает сказки? Мама целует вас перед сном? Мама дарит вам свою ласку, любовь и заботу. Бог заботится о тебе через твою маму.

**Картинка 3** (*Мама лечит своего ребенка*). Когда вы болеете – простудились или просто ушибли ногу – мама вас жалеет и лечит. Когда нам плохо, так хочется, чтобы нас кто-то пожалел, правда? Хорошо, что рядом всегда мама и папа. Их дал нам добрый Бог.

**Картинка 4** (*Мама гуляет с ребенком*). Наша мама, как подружка. Она с нами играет, гуляет, покупает нам интересные игры и книжки. В этом тоже проявляется ее забота.

А кто еще заботится о вас, кроме мамы? – Правильно, папа, бабушка, дедушка, старшие братья и сестры, воспитатель в детском саду. Через всех этих людей о тебе чудесно заботится Бог.

Спойте с детьми 10 куплет песни №4 «Бог-Творец».

### **Песня «Бог – Творец»**

Бог-Творец создал нам маму (папу) -  
Это все мы точно знаем!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Сейчас мы с вами потренируемся, как мы можем о ком-то позаботиться, например, об этих игрушках! (*Дайте каждому ребенку по кукле или мягкой игрушке и попросите их запомнить*). Представьте, что вы – мамы или папы для этих малышей. Мы будем о них заботиться. Сначала поиграем в игру «Найди свой дом».

### **Игра «Найди свой дом»**

У каждого из нас есть свой дом. У этих игрушек – тоже. Представим, что стул – это дом.

Расставьте по классу стулья, пусть дети положат свои игрушки каждый на свой стул. Дайте команду: «Пойдемте гулять!». Дети ходят по классу (можно под музыку), игрушки лежат на стульях. В это время вы незаметно меняете игрушки местами (детям можно сказать, что они переехали в другие дома). После того как музыка умолкнет, скажите: «Пошел сильный дождь» - дети должны поспешить к стульям, на которых находятся их игрушки, и сесть на них, взяв игрушки в руки. Отметьте тех, кто не ошибся, и нашел свою игрушку. Похвалите всех и скажите, что мамы никогда не могут перепутать своих детей. Они знают нас очень хорошо и всегда о нас заботятся.

## **Сюжетно-ролевая игра «Я забочусь»**

Раздайте детям элементы одежды и попросите их одеть своих «детей» (игрушки). Затем пригласите их к столу и попросите покормить своих «детей» из игрушечной посуды. Потом они все вместе пойдут гулять. Вернувшись с прогулки, нужно будет умыться своих «детей» водичкой в тазике и вытереть им личика полотенцем. После этого дети уложат игрушки спать, укрыв их одеялом и поцеловав на ночь. Похвалите всех детей, проявивших заботу о своих игрушках.

## **Разучивание стиха для запоминания**

Давайте откроем Библию и прочитаем о том, как о нас заботится Бог. (*Помогите детям открыть 22 Псалом и «прочитать» пальчиком 1 стих*): «Господь - Пастырь мой; я ни в чём не буду нуждаться» (Псалом 22:1). Бог заботится о каждом из нас, как добрый Пастырь (Пастух) заботится о своих овечках. Мы ни в чём не будем нуждаться – Бог дал нам все, чтобы нам было хорошо. У нас есть заботливые мама и папа, есть дом, есть пища и одежда. Давайте будем благодарить Бога за Его заботу!

*(Если вам удалось найти костюм пастуха, наденьте его и попросите детей изобразить стадо овечек, пройдя по комнате за вами. Если вы проводите занятие вместе с помощником, пусть он изобразит пастуха, чтобы вам не тратить время на переодевание).* Скажем все вместе дружно: «Господь - Пастырь мой; я ни в чём не буду нуждаться» (Псалом 22:1). *(Повторите стих еще два раза – сначала тихо, шепотом, будто рядом волки; затем громко – чтобы волки испугались и убежали).* Спасибо Богу – доброму Пастырю – за Его заботу!

## **Закрепление материала**

У нас с вами есть добрый, заботливый Бог! Сегодня Он позаботился о нас, и дал нам вот такие хрустящие колечки! (*Покажите детям колечки из детского сухого завтрака*). Но мы не будем просто их есть. Мы сделаем из них бусы, которые возьмем с собой. А когда мы проголодаемся, мы сможем эти бусы разобрать, залить колечки молоком и замечательно подкрепиться!

## **Творческая деятельность**

Раздайте детям по порции колечек и отрезку тесьмы. Покажите им, как надевать колечки на тесьму. Когда каждый ребенок соберет бусы, помогите им связать концы тесьмы друг с другом.

## **3. Заключение**

Наш Бог – добрый и заботливый. Он столько для нас делает хорошего! Нам нужно быть Ему благодарными за это – и за маму с папой, и за вкусную пищу, и за солнышко, и за наших друзей, и за животных! Давайте будем чаще говорить Богу «спасибо» за Его доброту и заботу!

## **Молитва**

Скажите все вместе хором: «Бог! Спасибо Тебе за Твою заботу о нас!».

## Урок 21

**Тема урока:** Бог меня хранит

**Писание:** Псалом 120

**Центральная истина:** Добрый Бог хранит меня от зла.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, как Бог хранит их от зла;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог охраняет их;
- Побудить детей благодарить Бога за то, что Он хранит их каждый день.

**Применение:** Доверяй Богу и благодари Его за то, что Он хранит тебя.

**Стих для запоминания:** «Господь сохранит тебя от всякого зла» (Псалом 120:7).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите веревку, подумайте, где вы с ее помощью отгородите место для дома в игре «Коршун и наседка».
- Вам понадобится лавочка, кубики и большая мягкая игрушка медвежонок.
- Принесите иллюстрации с изображением разного вида транспорта.
- Для творческой деятельности для каждого ребенка сделайте заготовки: ангел, крыло. Принесите фломастеры или цветные карандаши.

## Библейский час

**Приветствие**

Поздоровайтесь с детьми, спросите, как они провели последние пару дней? Спойте вместе вступительную песню (№1).

**Повторение**

Скажите детям, что наш Бог – добрый и заботливый. Он каждый день заботится о нас с тобой. Расскажите свое короткое свидетельство о том, как Бог вас хранил на прошедшей неделе и как о вас заботился. Дети старше 4 лет могут тоже поделиться тем, как о них заботился Бог.

## Библейский урок

**1. Вступление**

Поиграйте с детьми в игру.

**Игра «Коршун и наседка»**

Выберите из детей при помощи считалки коршуна. При помощи веревки отгородите в классе «дом», где будут находиться цыплята (дети) с наседкой (это будете вы). В стороне от дома будет гнездо коршуна.

Наседка покидает свой дом, подлезая под веревку, и зовет своих питомцев: «Ко-ко-ко!». На ее зов из дома выходят цыплята – они таким же образом подлезают под веревку. Наседка с цыплятами гуляют по комнате, клюют зернышки (наклоняются, приседают, встают и т.д.). Вдруг вы громко говорите: «Летит коршун!» - и цыплята должны бежать домой. Те дети, которых дотронулся коршун, выбывают из игры. Самый ловкий цыпленок, которого коршун не сумел поймать, становится победителем игры.

*Вывод:* Вам грозила опасность. Цыплят хотел съесть коршун. Но вас кто-то защищал. Кто? Мама курочка-наседка! Она прикрывала вас своими крылышками, защищая от коршуна.

## **2. Основная часть**

У нас с вами – у людей - тоже есть свой защитник. Это Бог! Он хранит нас от зла. Какое зло нам угрожает?

### ***Бог хранит нас, когда мы играем***

Когда мы играем, мы можем быстро бежать и упасть, ударив ножки и ручки. Мы можем упасть со стула или с дивана. Но Бог нас хранит от страшных травм. Мы с вами играем каждый день, и мы живы и здоровы! Спасибо за это Богу!

Давайте поиграем в игру «В гости к медвежонку».

### **Игра «В гости к медвежонку»**

Поставьте в классе длинную лавочку (ее можно сделать из длинной фанеры, привязанной веревкой к двум стопкам книг). В конце лавочки посадите большую мягкую игрушку – медвежонка. Предложите детям по очереди пройти по мостику, чтобы попасть в гости к медвежонку. Когда малыши отправятся в путь, придерживайте их за руку и говорите при этом:

Мы по мостику идем,  
К медвежонку мы идем.  
Там мы весело попляшем,  
Чай попьем из белых чашек,  
А потом домой пойдем  
Через мостик мы вдвоем.

Если дети хорошо справились с заданием, игру можно усложнить: расставить на лавочке кубики или другие препятствия, чтобы дети смогли их перешагнуть. Все время поддерживайте детей под руку и говорите о том, что вы их храните от падения.

Мы не можем видеть Бога, но Он всегда рядом с нами, и Он нас хранит, чтобы мы не упали и не ушиблись.

### ***Бог хранит нас, когда мы путешествуем***

Мы с вами часто куда-то ездим на транспорте. Какой вы знаете транспорт? Машина, автобус, трамвай, метро, электричка, поезд, самолет, пароход (*дети 3-4 лет могут сами перечислить разные виды транспорта, малышам перечислите их сами, показав картинки*). Бог нас хранит от зла, от аварий, когда мы куда-то едем.

### **Игра «Мы едем, едем, едем»**

Попросите детей встать в круг и под ваши команды бежать по кругу, выполняя соответствующие движения. Команды будут следующие: «Мы едем на машине» (дети изображают, двигаясь по кругу, вращение руля) – «Въезжаем на гору (дети бегут на носочках), а теперь в туннель» (пригнулись, чтобы не задеть головой потолок, бежим в полуприсяде); «Пересели на поезд: Ту-ту!» (дети произносят «чух-чух-чух» и руками берутся за плечи впереди бегущего ребенка); «А теперь плывем на пароходе» (дети кричат: «У-у-у!» и плавно движутся по волнам – то приседают, то по ходу движения встают); «Сели на

самолет, полетели» (прибавив скорость, бежим с руками, расставленными в стороны). В течение всей игры ваш помощник бежит параллельно с детьми и охраняет их от падения и ударов о какие-либо препятствия, которые могут встретиться на пути.

Бог хранит нас во время путешествия, как это делал в игре *Саша* (имя вашего помощника).

### ***Бог хранит нас, когда мы спим***

Когда мы отдыхаем, всегда рядом с нами есть тот, кто нас любит – мама, бабушка, воспитатель в детском саду. Они заботятся о том, чтобы с нами во время сна ничего плохого не случилось. В этом мы тоже видим Божью заботу. Бог нас хранит и днем, и ночью.

Если на уроке присутствуют мамы, попросите их сесть рядом со своими детьми, детям лечь на колени к маме и закрыть глаза. Пусть мамы глядят своих детей и говорят ласковые слова о том, что Бог их хранит.

Спойте песню «Бог всегда со мной» (№7 в разделе «Песни»). Объясните ее слова: Бог всегда рядом с нами, даже если мы Его не видим. И ночью, и днем Он рядом. И Он хранит нас от зла.

### **Песня «Бог всегда со мной»**

Бог всегда со мной,  
Бог всегда со мной.  
Ночью и днем, ночью и днем  
Бог всегда со мной!

Бог хранит меня,  
Бог хранит меня.  
Ночью и днем, ночью и днем  
Бог хранит меня!

## **Разучивание стиха для запоминания**

В Библии написано (*прочтите из Библии*): «Господь сохранит тебя от всякого зла» (Псалом 120:7). Этот псалом написал пастушок Давид, который стал царем. Он писал его в тяжелые, опасные времена, когда воевал на поле боя со своим врагом. Но Давид доверился Господу. Он знал, что Бог его хранит, и не переживал. Давайте вместе прочитаем стих из этого псалма: «Господь сохранит тебя от всякого зла» (Псалом 120:7).

Что еще о Боге написано в этом псалме? – Что Бог не дремлет и не спит (стих 4). Он хранит тебя днем и ночью. Бог будет хранить тебя, когда ты выходишь из дому и возвращаешься обратно (стих 8). Так написано в Божьем Слове, и мы можем этому верить. Повторим все вместе: «Господь сохранит тебя от всякого зла» (Псалом 120:7). Ты можешь, как Давид, доверять Богу и ничего не бояться! Он всегда рядом, всегда хранит и заботится о тебе. Повторим стих еще раз!

## **Закрепление материала**

### **Творческая деятельность**

Сделайте с детьми поделку «Ангел-хранитель». Для каждого ребенка заранее сделайте заготовки: ангел и крылья с прорезями для рук (см. рис.). Детям нужно будет только раскрасить волосы и глаза ангела фломастером и вставить руки в прорези на крыльях.



Общий вид



Заготовки

### 3. Заключение

Бог хранит тебя от зла. Что бы ни случилось, знай, что рядом с нами невидимый, но сильный и добрый Бог! Доверься Ему и ничего не бойся!

#### Молитва

Произнесите хором короткую молитву: «Бог! Спасибо Тебе за то, что Ты нас хранишь!».

## Урок 22

**Тема урока:** Повторение

**Центральная истина:** Меня сотворил Бог, и Он обо мне заботится.

#### Цели урока:

Повторить и закрепить пройденный ранее материал.

**Применение:** Благодарю Бога за то, что Он сотворил тебя очень хорошо и заботится о тебе.

**Стих для запоминания:** «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).

«Господь - Пастырь мой; я ни в чём не буду нуждаться» (Псалом 22:1).

«Господь сохранит тебя от всякого зла» (Псалом 120:7).

#### Материалы для подготовки учителя

- Принесите фигурки животных, которых вы будете изображать во вступительной части урока, а также маленькую куклу (пупса).

- Вам понадобится низкая скамеечка или что-то невысокое, выше чего может прыгнуть ребенок.
- Принесите яркую, но простую картинку для запоминания детьми сюжета, изображенного на ней.
- Приготовьте музыкальное сопровождение игры «Я расту» - веселую ритмичную музыку.
- Сделайте из картона небольшие (но выше, чем кукла) деревья – яблоню с яблоками, грушу, персик, смородину и т.д.
- Принесите графин с питьевой водой и одноразовые стаканчики для детей.
- Принесите на урок две куклы большего, чем пупс, размера, например, кукол Барби и Кена (маму и папу пупса).

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми. Скажите, что рады каждому! Поблагодарите детей, которые регулярно посещали занятия. Спойте для каждого песенку «Кто у нас хороший?» (№2 в разделе «Песни»).

## Библейский урок

### 1. Вступление

В начале занятия поиграйте с детьми в игру «Догадайся, кто я».

#### Игра «Догадайся, кто я»

Учитель жестами, мимикой, голосом передает характерные особенности известных детям животных. Когда дети называют разгаданное животное, появляется соответствующая игрушка. Так повторяется несколько раз. Затем учитель начинает двигаться, как кукла. Вне зависимости от того, поймут ли дети, кого изобразил учитель, достаньте куклу и обсудите вместе ее характерные особенности. Задача состоит в том, чтобы сосредоточить внимание детей на основных признаках, с помощью которых мы узнаем, что это кукла (внешний вид, характерные движения).

Спросите детей, чем кукла похожа на человека, и чем она от него отличается. Можно рядом с куклой поставить одного из детей и провести сравнение. Спросите, как можно догадаться, что это кукла, а не живой человек? Проведите дидактическую игру «Похож – непохож». Доставайте по очереди игрушки и попросите детей сравнивать их с собой: как они двигаются, чем питаются, что умеют делать и т.д.

### 2. Основная часть

У нас, людей, есть что-то общее с животными. Но мы мало чем похожи на неживую куклу. (*Возьмите в руки куклу*). Кукла не может бегать, прыгать, решать головоломки, самостоятельно кушать, запоминать буквы и цифры. А мы все это можем! Нас так чудесно сотворил Бог! У нас, как у куклы, есть ноги, но кукла не может прыгать. Кто из вас может прыгнуть выше, чем эта скамеечка (*стопка книг или нечто подобное, выше чего может прыгнуть ребенок*)? *Попросите детей прыгнуть вверх, как можно выше. Похвалите каждого. Скажите, что Бог сотворил нас сильными и ловкими.*

У нас есть руки, ноги, голова и другие части тела, как и у куклы, но мы, в отличие от нее, можем делать разные физические упражнения и зарядку. (*Сделайте с детьми зарядку*).

## **Зарядка**

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Качаем головой,  
Качаем головой.  
Мы ручки поднимаем,  
Мы ручки опускаем,  
Мы ручки подаем  
И бегаем кругом.

В отличие от куклы, мы можем думать и запоминать разные слова, буквы и цифры. *(Попросите детей рассмотреть внимательно простую картинку и запомнить, что на ней изображено. Затем уберите картинку и попросите детей описать, что было изображено на картинке. Помогите им, ведь у малышек пока ограниченный словарный запас).* Как вы думаете, смогла бы кукла запомнить и рассказать нам об этой картинке, когда я ее убрала? Нет! Бог сотворил нас очень хорошо. Он научил нас думать и запоминать.

Если в классе присутствуют дети преимущественно 3-4 лет, то можно повторить игру с мягким кубиком на нахождение букв и цифр (см. урок 18).

Повторите стих для запоминания: «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).

Спойте с детьми песню «Бог сотворил меня» (№8 в разделе «Песни»).

## **Песня «Бог сотворил меня»**

Бог сотворил меня (2 раза):  
Глазки, ушки, носик, рот.  
Бог сотворил меня!  
Слова песни можно пропеть несколько раз.

Бог не только нас хорошо сотворил, Он помогает нам расти. *(Поиграйте в игру «Я расту»).*

## **Игра «Я расту»**

Дети встают в круг и под веселую музыку перемещаются вместе с вами по кругу сначала на корточках (вы говорите о том, что дети сначала были маленькими, и ходили медленно), потом в полуприсяде (объясните, что дети подросли, стали ходить быстрее), потом во весь рост бегом (сейчас дети вот такие быстрые и ловкие), в заключение – на носочках (мы вырастем еще выше, об этом позаботился Бог).

Повторите еще раз стих: «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» (Псалом 138:14).

Бог, как добрый Пастырь, заботится о нас каждый день. Мы читали о Нем в Библии: «Господь - Пастырь мой; я ни в чём не буду нуждаться» (Псалом 22:1). *(Пусть дети повторят стих хором).* У нас есть все для хорошей жизни. Это дал нам добрый Бог! Он сотворил для нас вкусные фрукты, ягоды и овощи *(вокруг куклы на столе расставьте сделанные из картона деревья – яблоню с яблоками, грушу, персик, смородину и т.д.)*. Бог дал нам воду *(дайте детям попить воды из одноразовых стаканчиков. После активных физических упражнений это будет как раз кстати)*. Наш Бог – добрый и заботливый. Он дал нам маму и папу, которые нас любят и о нас заботятся. *(Поставьте рядом с куклой на столе двух кукол большего размера, например, кукол Барби и Кена (маму и папу))*. Мама с папой заботятся о том, чтобы у нас была еда, теплый, уютный дом, красивая одежда. Мама с нами ходит на прогулку, покупает нам игрушки, играет вместе с нами. Мама с папой нас защищают от злых людей и от других опасностей. Когда с нами рядом мама и папа, мы чувствуем себя уверенно и спокойно. Когда с нами Бог, нам нечего бояться. В Библии

написано: «Господь сохранит тебя от всякого зла» (Псалом 120:7). *(Пусть дети повторят стих хором)*. Ты можешь доверять Богу Который никогда не спит и охраняет тебя от зла.

Спойте песню «Бог всегда со мной» (№7 в разделе «Песни»).

**Песня «Бог всегда со мной»**

Бог всегда со мной,  
Бог всегда со мной.  
Ночью и днем, ночью и днем  
Бог всегда со мной!

Бог хранит меня,  
Бог хранит меня.  
Ночью и днем, ночью и днем  
Бог хранит меня!

### **3. Заключение**

Как хорошо, что добрый Бог о нас заботится и хранит нас. Давайте Богу скажем «спасибо» за то, что Он все делает так замечательно!

### **Молитва**

Встаньте в круг, спойте песню «Хоровод» (№2 в разделе «Песни»), после чего произнесите с детьми хором короткую молитву: «Бог! Спасибо Тебе за то, что Ты нас хорошо сотворил и заботишься о нас!»

# Цикл «Семья»

## Урок 23

**Тема урока:** Бог дал мне семью

**Писание:** Бытие 1:28

**Центральная истина:** Добрый Бог дал мне семью.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, что Бог дал им маму, папу и других членов семьи;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог заботится о них через семью;
- Побудить детей благодарить Бога за то, что Он дал им семью.

**Применение:** Благодарите Бога за свою семью.

**Стих для запоминания:** «А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите карточки с изображением разных животных и их детенышей. Положите карточки в две коробки.
- Принесите фланелеграф с картинками, изображающими разных членов семьи. Фланельные картинки можно заменить бумажными и прикреплять их к стене или доске. Принесите иллюстрацию с Адамом и Евой.
- Принесите картинки с урока №20 о Божьей заботе – о том, как мама заботится о своих детях.
- Принесите пару картинок о том, как бабушка или дедушка заботятся о своих внуках.
- Принесите картинки о том, как дети играют друг с другом.
- Для творческой деятельности принесите пуговицы в виде разных человеческих лиц, желательны с большими дырками; отрезки толстой нити или тесьмы, ножницы.

## Библейский час

**Приветствие**

Поздоровайтесь с детьми, выразите свою радость их посещению уроков Воскресной школы. Спойте вступительную песню (№1 в разделе «Песни»).

# Библейский урок

## 1. Вступление

Поиграйте с детьми в игру «Чьи детки?».

### Игра «Чьи детки?»

Покажите детям карточки с изображением разных животных. Попросите их изобразить, какие звуки они издают. Затем дети должны будут доставать из коробки карточки с детенышами этих животных и находить их маму среди только что рассмотренных картинок. Когда все пары будут найдены, подведите итог: «Бог каждому зверьку дал своих маму и папу. Добрый Творец дал маму и папу также и нам с тобой!».

## 2. Основная часть

Бог дал нам семью. Что такое семья? Это папа, мама, я, а еще кто? (*Дети могут назвать бабушку с дедушкой, братьев и сестер и т.д. Называя каждого члена семьи, прикрепляйте на фланелеграф (либо стену или доску) их изображения*). В Библии мы читали о том, как Бог сотворил первую семью – Адама и Еву (*покажите иллюстрацию Адама и Евы*). Прочитаем, что сказал им Бог (*прочтите из Писания*): «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь» (Быт. 1:28). Бог хотел, чтобы Адам и Ева стали папой и мамой. Позже у них родились детки. Это была первая семья.

Сделайте пальчиковую гимнастику: читая стих, показывайте детям, как загибать один палец за другим.

### Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

Как хорошо, что добрый Бог лал нам семью! Мама и папа о нас заботятся (*покажите картинки с урока №20 о Божьей заботе, кратко их опишите*). Когда рядом нет мамы, о нас заботится бабушка или дедушка. Вам бабушка читает сказки? Гуляет с вами? Дарит вам гостинцы? (*Покажите несколько картинок о том, как бабушка или дедушка заботятся о своих внуках*).

А у кого из вас есть братик или сестренка? А может, и тот, и другой? (*Пусть дети ответят*). Их вам тоже дал Бог. И это так замечательно! Вам вдвоем или втроем не бывает скучно. Вы вместе играете, гуляете, смотрите мультфильмы, собираете конструктор (*покажите несколько соответствующих иллюстраций*). Давайте поиграем с вами в веселую игру и посмотрим, как хорошо иметь большую дружную семью.

### Игра «Поезд»

Попросите детей встать в колонну, в затылок друг другу. Стоящий самым первым будет «паровозом» (в начале игры эту роль может выполнять учитель). Остальные дети – «вагоны» - должны согнуть руки в локтях и взять за руки (повыше локтей) впереди стоящих игроков. «Паровоз» должен погудеть («гу, гу...») и отправиться в путь. «Вагоны» послушно следуют за ним, все время издавая тот же самый звук. Сначала «поезд» движется медленно, но постепенно он набирает ход – и игроки переходят на ускоренный шаг, а потом на бег. После ваших слов «Поезд приехал на станцию» «поезд» постепенно сбавляет ход, а потом по вашей команде начинает двигаться назад до вашего объявления «Приехали!».

Когда у нас большая семья, нам весело, мы друг другу помогаем, поддерживаем друг друга. Давайте благодарить Бога за то, что Он дал нам семью!

Спойте 10 куплет песни №4 из раздела «Песни» («Бог-Творец»). Слово «маму» можно заменять на «папу, бабу, деду, брата» и т.д. Спойте про всех членов семьи.

### Песня «Бог - Творец»

Бог-Творец создал нам маму (папу...) -  
Это все мы точно знаем!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

### Разучивание стиха для запоминания

Как хорошо, что добрый Бог дал нам маму! Как хорошо, что добрый Бог дал нам папу! Как хорошо, что наша семья служит Господу! Вот как об этом сказано в Библии (*прочтите из Писания*): «А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15).

Что значит служить Господу? Ты можешь благодарить Бога – скажи Ему спасибо за папу, за маму. Твоя благодарность – это служение Господу. Давайте откроем ваши Библии и «прочитаем» стих. (*Помогите детям открыть Иис. Нав. 24:15 и водить пальчиком по стиху*).

Бог хочет, чтобы мы Ему служили всем домом – значит, всей своей семьей. Давайте теперь мальчики встанут и послужат Богу, скажут: «Бог, слава Тебе за семью!», а затем повторят наш стих. Молодцы! Теперь очередь послужить Богу девочкам! Отлично! Не забывайте каждый день благодарить Бога за родителей, за еду, за солнышко...

### Закрепление материала

#### Творческая деятельность

Сделайте с детьми браслеты (или бусы) из пуговиц. Хорошо, если вам удастся найти в магазинах «1000 мелочей» пуговицы виде разных человеческих лиц, желательно с большими дырками. Если нет, после того, как дети закончат собирать браслеты, на каждую пуговицу можно приклеить картинку с улыбающимся человеческим личиком. Итак, дети нанизывают пуговицы на толстую нить или тесьму. Когда весь набор пуговиц – членов семьи – окажется на нити, учитель завязывает концы этой нити на руке ребенка.



Сделайте еще раз пальчиковую гимнастику, которая описана в основной части этого урока.

### 3. Заключение

Добрый Бог дал нам маму, папу, братиков, сестричек и других членов семьи. Они о нас заботятся, защищают нас, с ними весело и хорошо! Спасибо Богу за нашу семью! (Спойте песню «Хоровод» - №3 в разделе «Песни»).

#### Молитва

Пусть дети по очереди (по желанию) скажут Богу простую фразу: «Бог! Спасибо Тебе за мою семью!».

#### Примечание

Попросите родителей принести на следующее занятие семейные фотографии для оформления фотоальбома в разделе "Творческая деятельность". Также желательно, чтобы на следующее занятие с детьми пришел один из родителей (для организации семейных игр каждому ребенку будет нужна пара – папа или мама, либо тот взрослый, который их приведет).

## Урок 24

**Тема урока:** В моей семье меня любят

**Писание:** 2 Тимофею 1:5

**Центральная истина:** Добрый Бог дал мне любящую семью.

#### Цели урока:

- Рассказать детям о том, что Бог дал маме и папе любовь к ним;
- Помочь детям порадоваться тому, что Бог заботится о них через семью;
- Побудить детей благодарить Бога за то, что в их семье их любят.

**Применение:** Благодарите Бога за любящую семью.

**Стих для запоминания:** «А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15).

#### Материалы для подготовки учителя

- Принесите куклу и все необходимы аксессуары для демонстрации стиха в разделе «Вступление».
- Сделайте и принесите на урок альбом с иллюстрациями, на которых отображены способы проявления к ребенку любви членами его семьи (см. текст урока).
- Принесите магнитофон и подберите веселую музыку для семейных игр. Хорошо, если у вас будут коврики для каждого или один большой ковер.
- Для творческой деятельности для каждой семьи принесите: по несколько листов плотной бумаги, клей, ножницы, набор наклеек, фломастеров, дырокол и тесьму. Напомните родителям принести на занятие семейные фотографии для оформления фотоальбома в разделе "Творческая деятельность", а также попросите их принять активное участие в уроке.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым ребенком по имени. Скажите, что вы рады каждому. Отметьте, что нас познакомил друг с другом добрый Бог. Он любит каждого из нас. Спойте об этом песню (№9 в разделе «Песни»).

### Песня «Добрый Бог наш любит всех»

Добрый Бог наш любит всех:  
И больших, и малых,  
И больших, и малых.  
Добрый Бог наш любит всех:  
Всех одинаково!  
Папу, маму, братьев и сестричек,  
Братьев и сестричек  
Дедушку, бабушку, - всех одинаково!

### Повторение

Мы спели с вами о том, что Бог любит нас с вами. Он любит также папу, маму, братьев и сестричек, дедушку и бабушку. Все эти люди – наша большая семья. Бог дал нам семью. И это замечательно!

## Библейский урок

### 1. Вступление

Сегодня я хочу поиграть в игру «Дочки-матери». Это моя дочка. *(Покажите детям куклу и под чтение стиха А. Барто выполняйте с ней соответствующие действия).*

Это кукла наша,  
Зовут ее Наташа,  
Куклу любят все ребята,  
С ней играть мы можем в прятки,  
Можно дать покушать кашки,  
Молоком поить из чашки,  
Вот я ванну принесла,  
Кукла, мойся-ка сама!  
Будет чистенькой Наташа,  
Спать уложим куклу нашу!

Спросите у детей, кто из них любит играть в куклы? Опишите, как это обычно делают дети. Они заботятся о своих игрушках так же, как заботится о них мама. Почему мама о вас заботится? - Потому что она вас любит!

### 2. Основная часть

В Библии мы читаем об одном юноше по имени Тимофей. Он любил Бога и служил Ему. У Тимофея были любящие мама и бабушка, которые научили его любить Бога.

Добрый Бог тоже дал тебе семью, в которой тебя любят. Тебя любит мама. Она готовит тебе вкусную еду, она с тобой гуляет, играет, читает сказки, купает тебя, укладывает спать, защищает от зла. Мама рассказывает тебе о Боге, молится о тебе. *(Перечисляя проявления любви мамы, показывайте соответствующие иллюстрации в сделанном вами заранее альбоме).*

Тебя любит папа. Он с тобой играет, занимается спортом, возит тебя на машине, покупает вкусную еду и красивую одежду, зарабатывает для этого деньги. Папа читает тебе Библию и молится о тебе. (*Показывайте соответствующие иллюстрации в альбоме*).

Тебя любят твои братья и сестры. Они с тобой играют, рисуют, поют песни, гуляют, помогают тебе. (*Показывайте соответствующие иллюстрации в альбоме*). С ними весело и интересно. Без братиков и сестричек многим из нас скучно.

Тебя любят бабушка и дедушка. Они гуляют с тобой, читают тебе сказки, покупают игрушки, угощают конфетками. (*Покажите иллюстрации в альбоме*).

Как хорошо, что Бог дал нам любящую семью. В большой, дружной семье нам живется весело и интересно.

Предложите детям поиграть в подвижные игры в паре со своими мамами (или тем, кто привел их на занятие).

### **Комплекс игр «В паре с мамой моей я шагаю все быстрее»**

*Игра 1: «Похлопай в ладоши»*

Дети стоят в паре с родителем лицом к лицу и под веселую музыку хлопают в ладоши.

*Игра 2: «Посмотри на маму в окошечко»*

Дети складывают руки «окошечком» и смотрят на своих мам.

*Игра 3: «Наклонись и дотянись до маминых рук»*

Дети наклоняются вперед, пытаются дотянуться до рук мамы. Ноги не должны сдвигаться с места.

*Игра 4: «Часики»*

Ребенок с родителем берет за руки, и они поочередно приседают.

*Игра 5: «Шагай в кольцо»*

Взрослый делает кольцо из сцепленных рук, а ребенок шагает в него.

*Игра 6: «Покатаемся на лодочке»*

Сидя напротив друг друга, взрослый и ребенок перетягивают друг друга за руки.

*Игра 7: «Самолетики»*

Лежа на животе, ребенок поднимает руки вперед-вверх, взрослый поддерживает его.

*Игра 8: «Веселые петрушки»*

Стоя лицом друг к другу, взрослый и ребенок подпрыгивают, взявшись за руки, под музыку.

Завершив комплекс упражнений, скажите, что добрый Бог нас любит и заботится о нас. Он дал нам семью, в которой нас любят. Попросите детей и мам обнять друг друга и сказать: «Я тебя люблю».

### **Разучивание стиха для запоминания**

Очень здорово, когда вся семья служит Господу! Давайте вспомним, как об этом сказано в Библии (*прочтите из Писания*): «А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15). Про какой такой дом здесь идет речь? – Здесь говорится о всей семье. Бог очень радуется, когда вся семья дружно Ему служит. Давайте повторим этот стих хором.

Как могут служить Господу папа и мама? – Папа может объяснять другим людям Слово Божье - Библию. Мама может учить деток в воскресной школе. Каждый может молиться о других, помогать в трудностях. Ты тоже можешь служить Богу! Ты можешь благодарить

Бога – скажи Ему спасибо за папу, за маму, за церковь... Ты можешь помогать другим, утешать добрыми словами. Давайте встанем и еще раз повторим наш стих.

Бог хочет, чтобы мы Ему служили всем домом – значит, всей своей семьей. Давайте теперь встанут все детки со светлыми волосами и послужат Богу, скажут: «Бог, слава Тебе за семью!», а затем повторяют наш стих. Молодцы! Теперь очередь послужить Богу деткам с темными волосами! Здорово! Не забывайте каждый день благодарить Бога и служить Ему всей семьей!

## **Закрепление материала**

### **Творческая деятельность**

Попросите родителей помочь детям сделать красочный фотоальбом «Моя любимая семья». Раздайте каждой семье по несколько листов плотной бумаги, клей, ножницы, набор наклеек, фломастеров, дырокол и тесьму. Предоставьте им свободу творчества в том, как они оформят свои альбомы. Листы бумаги можно согнуть пополам и прошить при помощи тесьмы друг с другом. А можно сделать большие альбомы формата альбомного листа, которые также сшиваются при помощи дырокола и тесьмы. Внутрь наклеиваются фотографии, отображающие любовь членов семьи друг к другу, которые родители подготовили и принесли из дома. Дети украшают альбом наклейками, родители могут сделать памятные надписи, например, красиво записать стих для запоминания: «А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15).

После завершения творческой деятельности сделайте с детьми пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика**

Мальчик-пальчик, где ты был?

С этим братцем песни пел,

С этим братцем в лес ходил.

Ну а этого встречал

И конфеткой угощал.

С этим братцем – щи варил,

Мальчик-пальчик – вот где был!

*(Пальцы обеих рук по очереди стучат по подушечкам других пальцев).*

## **3. Заключение**

Добрый Бог дал нам любящую семью – папу, маму, бабушку, дедушку, братиков и сестричек. С ними нам хорошо – весело и безопасно. Спасибо Богу за то, что Он нас любит!

### **Молитва**

Встаньте в большой хоровод вместе с родителями и спойте песню №3 («Хоровод»), после чего хором скажите Богу: «Бог! Спасибо Тебе за мою семью!».

## **Урок 25**

**Тема урока:** Я люблю свою семью

**Писание:** Луки 2:51

**Центральная истина:** Бог хочет, чтобы я любил свою семью.

### Цели урока:

- Рассказать детям о желании Бога, чтобы они любили членов своей семьи;
- Помочь детям оценить все то добро, которое они имеют через свою семью;
- Побудить детей проявлять в своих поступках любовь к своим близким.

**Применение:** Люби своих близких.

**Стих для запоминания:** «А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15).

### Материалы для подготовки учителя

- Принесите фотоальбом, который вы использовали на прошлом уроке.
- Подготовьте для спектакля в начале урока ширму с декорациями комнаты, две куклы-перчатки – мама и дочка Катя, игрушечный веник.
- Для второго спектакля приготовьте зеленое яблоко и две куклы-перчатки Сашу и Пашу.
- Принесите мармелад (по кусочку для каждого ребенка).
- Для каждого ребенка приготовьте вырезанное из картона сердце, по краю которого дыроколом проколоты через 1,5-2 см дырочки, а также отрезок узкой атласной ленточки или тесьмы. Принесите наклейки или стеклярус с клеем-карандашом.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми. Скажите, что так замечательно, что мамы и папы приводят их на занятия, где мы говорим о Боге! Ведь мам и пап нам дал Бог! И Он всех нас любит. (*Спойте вместе песню №8 «Добрый Бог наш любит всех» из раздела «Песни»*).

### Повторение

Покажите детям альбом, который вы использовали на прошлом занятии, и покажите им несколько картинок о том, как разные члены семьи проявляют к ним любовь. Показывая очередную картинку, просите детей описать, что на ней изображено. Дайте возможность ответить кратко каждому ученику.

## Библейский урок

### 1. Вступление

Покажите детям спектакль. Поставьте ширму с декорациями комнаты. Используйте две куклы-перчатки – мама и дочка Катя. Катя подметает пол. Мама за ширмой.

*Катя (напевая песенку):* Ля-ля-ля! Какая чистота! Мама придет с работы уставшая, и ей не придется подметать пол. Я маме помогаю!

*Из-за ширмы появляется кукла-мама.*

*Мама:* Ох, как я устала на работе. А еще нужно убратсья в доме и ужин приготовить. Ох-ох-ох...

*Катя:* Мама, я так рада, что ты пришла! А я приготовила для тебя сюрприз! Подмела во всем доме пол!

*Мама:* Доченька моя! Ты у меня такая умница, такая помощница!!! Спасибо тебе! Я так тебя люблю! (*Обнимает дочь*).

*Катя:* И я люблю тебя, мама!

*Мама:* О! Ты и в шкафу своем порядок навела! Ты у меня такая послушная!

*Катя:* Я просто тебя очень люблю и хочу, чтобы ты была всегда радостной!

*Мама:* Большое тебе спасибо, дочка! (*Целует Катю*).

После спектакля акцентируйте внимание детей на том, что мама любит свою дочку Катю, и Катя тоже очень любит свою маму. У детей 4 лет можно спросить, откуда они узнали, что Катя любит маму (она подмела пол, позаботилась об уставшей маме, послушалась ее, наведя порядок в своем шкафу с игрушками).

## **2. Основная часть**

У Иисуса тоже были земные мама и папа. Муж мамы Марии – Иосиф – заботился об Иисусе, как папа; но настоящим Папой Иисуса является Бог. Любил ли Иисус Своих родителей? – В Библии написано (*прочтите из Писания*): «был в повиновении у них» (Лк. 2:51). Да, Он любил маму и папу и во всем их слушался.

Добрый Бог дал нам семью, в которой нас любят. Папа с мамой о нас заботятся каждый день. Бог также хочет, чтобы мы любили членов своей семьи – папу, маму, братиков и сестричек, бабушек и дедушек. И любить – это не только обнимать и целовать, но и делать для своих родных добрые дела. Например, Иисус помогал Иосифу забивать гвозди, пилить доски. Потому что Иосиф работал плотником – делал мебель из дерева.

В нашей сценке мама Кати пришла с работы уставшей. А ей еще нужно было подмести пол и приготовить покушать. Катя решила о своей маме позаботиться, показать, как сильно она ее любит. Что она сделала? Она подмела пол, навела порядок в своем шкафу, была послушной. А вы убираете свои игрушки, когда мама просит вас об этом? Если вы любите свою маму и папу, бабушку и дедушку, вы будете их слушаться и им помогать.

Спойте песню №18 из раздела «Песни».

### **Песня «Милую мамочку очень люблю»**

Милую мамочку очень люблю,

Крепко за шейку ее обниму.

Тихо на ушко «Спасибо» скажу

И послушание ей подарю.

А любите ли вы своих братиков и сестричек? Как вы их любите? Давайте посмотрим еще один спектакль про двух братиков и посмотрим, любят ли они друг друга.

Используйте ту же ширму с декорациями комнаты и две куклы-перчатки Саша и Паша, которые спорят из-за зеленого яблока.

*Саша:* Паша, посмотри, какое сладкое яблоко!

*Паша:* Это не сладкое яблоко, а кислое.

*Саша:* Нет, сладкое.

*Паша:* А я говорю, кислое! Оно зеленое, значит кислое. Сладкими бывают только красные яблоки.

*Саша:* А разве зеленое яблоко не может быть сладким?

*Паша:* Нет, не может. Раз оно зеленое, значит оно еще не созрело.

*Саша:* Если бы оно не созрело, оно было бы маленьким. А это яблоко большое – значит сладкое!

*Саша с Пашей громко спорят, пыхтят, наскакивают друг на друга: «Кислое яблоко! – Нет, сладкое!» и т.д.*

Спросите у детей: «Что делают братья Саша и Паша?». Они спорят, ссорятся, ругаются. Хорошо это или плохо? Они любят друг друга? – Может, и любят, но по их

поведению так не скажешь. Бог не хочет, чтобы мы ссорились, ругались, дрались и жадничали. Так не любят! Бог хочет, чтобы мы любили своих братиков и сестричек.

Вы знаете, что такое жадничать? Это не давать своему другу или брату что-то, что есть у вас. Бог хочет, чтобы мы умели делиться. Давайте попробуем. Вот тебе, Вика, мармеладка. Поделись ей, пожалуйста, с Геной. (*Вика – это первый с краю ребенок, Гена – следующий. Цель этого предметного урока в том, чтобы дети передали мармеладку своему соседу, а им передаст мармелад сосед с другой стороны. В результате, поделившись друг с другом, у каждого будет мармелад*).

Как хорошо, что Вика поделилась мармеладом с Геной. А если бы она пожадничала? Никому бы из вас не удалось попробовать мармелад, а с Викой никто не захотел бы дружить. Жадными быть плохо. Нужно делиться своими игрушками, конфетками, яблочками со своими друзьями, братиками и сестричками. Давайте встанем в дружный хоровод и споем об этом песню (*№10 в разделе «Песни»*).

### **Песня «Делись с другими» (на мотив «Любит Иисус меня»)**

Друг ко мне пришел опять  
Будем вместе мы играть.  
Я ему игрушки дам,  
С другом поделюсь я сам.  
*Припев:* Другу – машина,  
Мне – пирамида,  
Буду делиться, -  
Полюбит друг Христа!

Сделайте с детьми зарядку, стоя в кругу.

### **«Дружная» зарядка**

Все захлопали в ладошки	<i>Дети хлопают в ладошки, стучат ножками.</i>
Дружно, веселее.	
Застучали наши ножки	
Громче и быстрее.	
По коленочкам ударим,	<i>Хлопают по коленкам сначала громко,</i>
Тише, тише, тише...	<i>потом тише.</i>
Ручки, ручки поднимаем	<i>Медленно поднимают руки вверх.</i>
Выше, выше, выше...	
Завертелись наши ручки,	<i>Вращают кистями.</i>
Снова опустились.	<i>Опускают руки.</i>
Покружились, покружились	<i>Кружатся вокруг своей оси.</i>
И остановились.	

### **Разучивание стиха для запоминания**

Мы с вами учили на прошлых занятиях стих из Библии (*прочтите из Писания*): «А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15). Бог хочет, чтобы мы Ему служили. Как служили? – Любили своих близких – папу, маму, братиков и сестричек – и делали им добро. Тот, кто любит маму, сейчас встанет и повторит со мной стих! Молодцы!

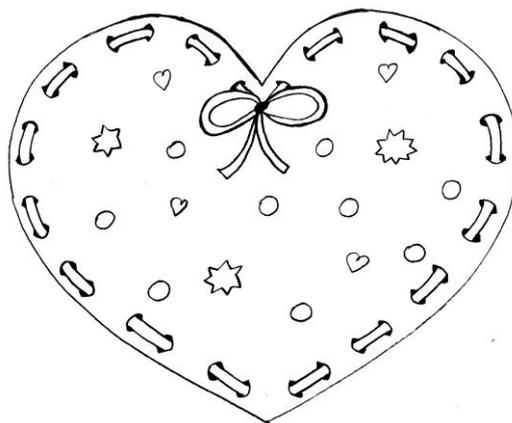
Когда мы любим кого-то, мы желаем ему добра. Если любишь, не станешь обманывать или жадничать. Наоборот, будешь заботиться, помогать, говорить добрые слова. Бог хочет, чтобы мы любили других людей. Теперь давайте встанут те, кто любит своего папу и повторят стих со мной! Здорово!

Замечательно, когда вся семья служит Господу! Давайте еще раз повторим наш стих хором.

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Усадите детей за стол, каждому дайте по вырезанному из картона сердцу, по краю которого дыроколом проколоты через 1,5-2 см дырочки. Каждому дайте по отрезку узкой атласной ленточки или тесьме. Покажите детям, как продеть ленту через дырочки, и сверху сердечка завязать бантик. Помогите тем, кто затрудняется выполнять такую деятельность. В середине сердца дети могут наклеить стеклярус (используя клей-карандаш) или наклейки. Скажите, что эта поделка – подарок нашим родителям (маме или папе). Попросите детей, вручая этот подарок, сказать маме или папе, как они их любят.



### Пальчиковая гимнастика

После творческой деятельности полезно сделать пальчиковую гимнастику. Пальцы одной руки, сжатые в кулак, медленно разгибаются по одному, начиная с мизинца. В конце игры они снова сжимаются в кулак, но большой палец кладется сверху.

Этот пальчик маленький,  
Мизинчик удаленький.  
Безмянный – кольцо носит,  
Никогда его не бросит.  
Ну, а этот – средний, длинный,  
Он как раз посередине.  
Этот – указательный,  
Пальчик замечательный.  
Большой палец, хоть не длинный,  
Среди братьев – самый сильный.  
Пальчики не ссорятся,  
Вместе дело спорится.

## 3. Заключение

Добрый Бог дал нам семью, и Он хочет, чтобы мы любили своих родных – папу, маму, братьев и сестричек, бабушек и дедушек.

### Молитва

Встаньте с детьми в круг и скажите Богу: «Бог! Спасибо Тебе за мою семью! Помоги мне любить моих родных!».

## Урок 26

**Тема урока:** Я послушный

**Писание:** Луки 2:51

**Центральная истина:** Бог хочет, чтобы я был послушным.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о желании Бога, чтобы они были послушными своим родителям;
- Пробудить у детей желание слушаться родителей;
- Побудить детей в повседневной жизни быть послушными своим родителям.

**Применение:** Слушайся папу и маму.

**Стих для запоминания:** «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Колоссянам 3:20).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите Библию.
- Принесите изображение семьи.
- Принесите для спектакля куклы – маму и ее детей Катю и Ваню, а также мешок с мелкими игрушками, среди которых должны быть куклы и машинки.
- Принесите полную корзину детских игрушек.
- Принесите для каждого ребенка стерильную зубную щетку, расческу.
- Для творческой деятельности принесите для каждого ребенка лист цветного картона и несколько разноцветных кусочков мягкого пластилина.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми, поблагодарите каждого за то, что он с мамой (папой) послушно приходит на занятия. Спойте про каждого из детей песню №2 «Кто у нас хороший?».

### Повторение

(*Покажите Библию*). В Библии написано, что Бог каждому из нас дал семью. (*Покажите изображение семьи*). Наши родные – папы, мамы, братики и сестрички – нас любят. И мы их любим. Расскажите, как вы любите своих папу и маму? Вы им помогаете, заботитесь о них, когда они устали, слушаетесь. А как вы любите братиков и сестричек? – Дружно с ними играете, помогаете им, не жадничаєте. Бог хочет, чтобы мы любили своих родных.

# Библейский урок

## 1. Вступление

Покажите детям кукольный спектакль. Куклы Ваня и Катя играют на столе игрушками:

*Катя:* Сегодня мои куклы пойдут в гости. Ваня, дай мне, пожалуйста, одну из твоих машинок, куколки поедут на ней к мишке.

*Ваня (играя в 2 машинки):* Это мои любимые машины, дам тебе другую – синюю. Где же она? А! Наверное, в этом мешке. *(Высыпает на стол множество мелких игрушек из мешка, находит среди них маленькую синюю машинку).*

*Катя:* Ой, это слишком маленькая машинка. Мои куколки в нее не поместятся. Дай, пожалуйста, твой красный грузовик.

*Ваня:* Мне он и самому нужен. Ну ладно, играй!

*На сцене появляется мама.*

*Мама:* Ваня, Катя! Какой у вас беспорядок! Пожалуйста, уберите свои игрушки на место и пойдете гулять.

*Ваня:* Ура! Идем гулять! *(Убегает вслед за мамой).*

*Катя:* А как же игрушки??? Ваня!!!

*Катя собирает игрушки в мешок, потом устало уходит гулять.*

Спросите у детей, кто из детей послушался маму, а кто нет? Хорошо ли поступил Ваня? Показал он своим поступком, что любит свою маму и сестренку?

## 2. Основная часть

В Библии написано о том, что Бог велит детям слушаться своих папу и маму. *(Покажите Библию).* Иисус всегда и во всем слушался Своих родителей, послушайте *(прочтите из Писания Лк. 2:51):* «был в повиновении у них». Повиновение – значит «послушание». Иисус подал нам пример. Он хочет, чтобы вы слушались папу и маму. Почему мы должны быть послушными?

Слушаясь папу и маму, мы показываем им, что мы их любим. А еще папа с мамой о нас заботятся и защищают от всякой опасности. Они не разрешают вам играть с ножом. Почему? *(Дети могут ответить).* Потому что это опасно, мы можем порезаться, если не послушаемся. Бог хочет, чтобы дети были послушными. Давайте об этом споем песню (№11 в разделе «Песни»).

### Песня «Послушание» (на мотив «Любит Иисус меня»)

Мамочка мне говорит:

«Острый ножик не бери!»

Маме буду помогать,

Острый нож не буду брать!

*Припев:* Буду послушным,

Буду послушным,

Буду послушным,

Господь мой будет рад!

Мамы и папы вас очень любят и хотят, чтобы вы выросли хорошими, добрыми, трудолюбивыми, чистоплотными. Поэтому мама учит вас убирать за собой игрушки, чтобы в комнате было чисто и уютно. Давайте поиграем в игру.

### Игра «Уборка игрушек»

Разбросайте по комнате детские игрушки, поставьте в центре корзину и скажите детям: «Сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее всех умеет наводить в комнате порядок.

Когда я скажу «Дети, уберите игрушки!», вы все дружно начнете складывать игрушки в корзину». Дайте команду и подбадривайте детей, собирающих игрушки по всей комнате в корзину: «Быстрее, молодец!». Когда работы будет сделана, поблагодарите каждого ребенка за помощь и пожелайте им всегда так же быстро слушаться, когда вас о чем-то просит мама или папа.

Еще мамы заботятся о том, чтобы научить нас быть опрятными. Они учат нас каждое утро умываться, чистить зубы, причесываться. Вы умеете это делать? Сейчас проверим!

Раздайте детям чистые зубные щетки, расчески. Пусть они покажут, как они расчесываются, чистят зубы. Поблагодарите их за послушание. Спойте после этого песню №12 из раздела «Песни».

### **Песня «Будь опрятным» (на мотив «Любит Иисус меня»)**

Посмотри-ка на меня!

Умываться мне пора.

Я умоюсь, причешусь,

С радостью всем улыбнусь!

*Припев:* Буду опрятным!

Буду опрятным!

Буду опрятным!

Бог любит чистоту!

О чем бы ни попросили вас папа и мама, нужно быть послушными. Ведь они вас любят и заботятся о вас.

### **Разучивание стиха для запоминания**

Представь себе, что мама заболела, лежит в постели. У нее болит голова, и ей трудно подняться. Мама просит тебя подать ей лекарство с тумбочки. Как ты поступишь - дашь маме лекарство, да еще и водички принесешь, или будешь продолжать смотреть мультик? А если папа чинит стол и случайно уронит коробку с гвоздями, ты ему поможешь собрать или будешь дальше играть в машинки? Бог хочет, чтобы ты любил своих родителей и был им послушен. Прочитаем об этом в Библии (*помогите детям открыть нужный стих и поставить на него пальчик*): «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Колоссянам 3:20).

Бог хочет, чтобы вы слушались родителей не тогда, когда вам хочется, или есть для этого настроение. Нужно слушаться родителей всегда и «во всем»! Давайте скажем хором: «Во всем!» Это значит, что слушаться надо тогда, когда тебе совсем не хочется или не нравится то, о чем тебя просят. Мама и папа вас любят и желают вам только добра. Поэтому слушаться надо и тогда, когда совсем не хочется надевать шапку. Мама заботится о том, чтобы твои ушки не продуло. Она тебя любит. Давайте скажем стих хором... Слушаться надо и тогда, когда ну очень хочется конфет, а мама не покупает и просит тебя успокоиться. Мама лучше знает, сколько можно есть конфет, чтобы не заболели зубки. Давайте еще раз расскажем наш стих. Молодцы! Будьте всегда послушны своим родителям – так хочет Бог!

### **Закрепление материала**

#### **Творческая деятельность**

На этом занятии дети будут делать поделку, образец которой учитель им не покажет. Скажите ученикам: «Вы должны быть внимательными и слушать то, что я вам буду говорить. Только если вы будете послушными, у вас получится красивая поделка». Раздайте каждому ребенку по листу цветного картона и по несколько разноцветных кусочков мягкого пластилина. Делайте поделку сами на глазах у детей и комментируйте: «Приклеиваем в

середину листа шарик желтого цвета, прижимаем его пальчиком. После этого катаем зеленую колбаску и приклеиваем ее к желтому шарiku вниз. Катаем шарики красного цвета и приклеиваем их вокруг желтого шарика, прижимаем пальчиком. Делаем из зеленой колбаски листик и приклеиваем его к стволу нашего цветочка. Вот поделка и готова!». Похвалите тех, кто послушно выполнял ваши команды и сделал аппликацию из пластилина.

### **3. Заключение**

Бог сказал, что если мы будем слушаться своих родителей – папу и маму – мы получим свою награду и вырастим хорошими, добрыми людьми. Давайте стараться быть послушными!

### **Молитва**

Встаньте с детьми в круг, возьмитесь за руки и скажите хором: «Бог! Помоги нам быть послушными папе и маме!».

## **Урок 27**

**Тема урока:** Я помогаю

**Писание:** 1 Царств 17:15-22

**Центральная истина:** Бог хочет, чтобы я помогал своим маме и папе.

### **Цели урока:**

- Рассказать детям о том, каким образом они могут помогать своим родителям;
- Пробудить у детей желание помогать своим родителям;
- Побудить детей в повседневной жизни быть помощниками своим родителям.

**Применение:** Помогай своим папе и маме.

**Стих для запоминания:** «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Колоссянам 3:20).

### **Материалы для подготовки учителя**

- Для спектакля в начале урока вам понадобится ширма и следующие куклы: кукла-перчатка Катя, мама, папа и братик, а также кубики, игрушечный стул, молоток и гвоздь.
- Принесите иллюстрацию с пастушком Давидом.
- Принесите корзину и несколько игрушек, веник, совок, семечки, щетку или тряпочку для уборки, запачканный гуашью пластмассовый кувшин и влажную тряпочку.
- Принесите блюдо с перемешанной на нем фасолью и гречневой крупой, две тарелки.
- Принесите игрушку-забивалку.

- Принесите заранее приготовленное тесто и продукты для украшения пирожных – орехи, мармелад, кусочки фруктов. Позаботьтесь о фартуках и влажных салфетках, чтобы вытереть детям руки.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми. Скажите, что вы рады их видеть, и Бог каждому из них рад! Спойте Вступительную песню (№1 в разделе «Песни»).

### Повторение

На прошлом занятии мы говорили с вами о том, что Бог хочет, чтобы дети были послушными своим родителям. Вы были послушными? Убирали свои игрушки? Чистили зубки? Делали то, что вам говорили мама или папа? Молодцы! Бог вами доволен! *(Дети 3-4 лет с удовольствием расскажут вам о своем послушании).*

## Библейский урок

### 1. Вступление

Покажите детям кукольный спектакль. Вам понадобятся следующие куклы: кукла-перчатка Катя, мама, папа и братик.

*Катя (ходит по сцене (ширме) и напевает песенку):* Мама, хочешь, я помогу?

Буду делать, что только смогу. Хочешь радостной быть всегда? Да! Да! Да!

*Мама:* Катя, ты хочешь мне помочь? Замечательно! Мне как раз нужна твоя помощь.

Мне нужно сварить суп, а ты посмотри, пожалуйста, за братиком.

*Мама отдает Кате ее братика и уходит. Катя играет с малышом, помогает ему построить башню из кубиков. Возвращается мама и благодарит Катю, унося с собой малыша.*

*Катя (снова напевает):* Папа, может, я помогу! Делать стану, что только смогу!

Вместе радостны мы всегда. Да! Да! Да!

*Папа:* Катя! Помоги мне, пожалуйста, починить стул! Поддай мне молоток.

*Катя (подает молоток):* Конечно, папа!

*Папа:* Катя, поддай мне, пожалуйста, гвозди.

*Катя подает папе гвозди, он стучит молотком по стулу, после чего благодарит Катю за помощь и уходит.*

*Катя (напевает):* Иисус создал ручки мои, чтоб могла помогать я другим.

Иисус будет счастлив тогда! Да! Да! Да!

Вот какая Катя послушная дочка! Бог хочет, чтобы мы, как Катя, помогали своим родителям.

### 2. Основная часть

В Библии описывается, как мальчик Давид помогал своим родителям. Он пас овец на лугу. *(Покажите иллюстрацию с пастушкой Давидом).* А когда старшие братья Давида ушли на войну, папа попросил отнести им на поле боя еду. Давид с радостью согласился и выполнил просьбу папы. Он не сказал: «Я устал, весь день защищал овец от льва и волка, не пойду!» Нет, Давид был послушным сыном. Бог хочет, чтобы и вы были послушными и помогали папе и маме.

Как мы можем помогать маме? Мы можем помогать ей в уборке дома. Вы умеете подметать? А пыль вытирать? Пол мыть? Давайте попробуем помочь мне с уборкой.

Распределите между детьми задания и покажите, как их выполнить:

- Одного – двух детей попросите собрать с пола игрушки в корзину.
- Одному ребенку дайте веник, второму - совок, пусть они подметут рассыпанные семечки.
- Одному – двум детям дайте щетку или тряпочку, чтобы протереть пыль с мебели, пусть они займется этим.
- Одному ребенку дайте запачканный пластмассовый кувшин и влажную тряпочку, пусть он его помое.

Можете придумать другие задания. На их выполнение потратите не более 2-3 минут.

Поблагодарите детей за помощь.

Вы можете также помочь маме и поиграть с младшими братиками или сестричками. Можете помочь маме развешать или снять выстиранное белье. Можете помочь трудиться в саду. Можете помочь маме на кухне. Вот посмотрите, какая у мамы случилась беда: она рассыпала крупу, надо ей помочь. (*Покажите детям блюдо с перемешанными на нем крупами – гречкой и фасолью*). Поможем маме? (*Попросите детей рассортировать крупы по двум тарелкам*). Поблагодарите детей, попросите сесть на свои места.

Как вы думаете, а папе нужна наша помощь? Конечно, нужна! Когда он что-то ремонтирует, вы можете подать ему молоток. А когда вы немного подрастете, он научит вас самих забивать гвозди. Хотите немного потренироваться в забивании игрушечных гвоздей?

Покажите детям игрушку-забивалку с молотком. Это может быть деревянная дощечка с дырками, в которую вставлены длинные цветные цилиндры (см. рисунок), по которым дети стучат молотком, забивая их вниз. Потом игрушка переворачивается, и игра начинается сначала. Если вам не удастся найти такую игрушку, можно принести широкий ящик с утрамбованной в нем землей и предложить детям забить игрушечным молотком в землю настоящие длинные гвозди. Покажите, как работать с этим материалом, затем дайте попробовать повторить ваши действия детям по очереди.



Поблагодарите детей и предложите им спеть песню №13 из раздела «Песни».

### **Песня «Помощь родителям»**

Мама, хочешь, я помогу?  
 Буду делать, что только смогу.  
 Хочешь радостной быть всегда?  
 Да! Да! Да!  
 Папа, может, я помогу!  
 Делать стану, что только смогу!  
 Вместе радостны мы всегда.  
 Да! Да! Да!

Иисус создал ручки мои,  
Чтобы мог помогать я другим.  
Иисус будет счастлив тогда!  
Да! Да! Да!

## Разучивание стиха для запоминания

Ребята, вы так дружно сегодня мне помогали! Вы большие молодцы! А как вы помогаете дома своим родителям? (*Выслушайте ответы детей, похвалите их*). Бог хочет, чтобы вы помогали своим родителям, как пастушок Давид. Так вы покажете им свое послушание. Помните, что говорится в Библии о послушании? Давайте прочтем (*прочтите из Писания*): «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Колоссянам 3:20).

Что значит «быть послушными во всем»? – Это когда устал, но все равно собираешь свои игрушки, когда попросит мама. Девочки, повторите стих со мной!

Быть послушным по всем – значит идти с папой убирать камни с огорода, даже если тебя зовут играть в мяч друзья. Мальчики, повторим хором наш стих!

Помните всегда о том, что нужно помогать родителям и быть послушными! Так хочет Бог!

## Закрепление материала

Предложите детям помочь маме на кухне. Наденьте детям фартуки, раздайте по пластиковой тарелке и по кусочку теста, не нуждающегося в термической обработке перед едой. Его можно сделать так: 250 грамм песочного печенья (можно добавить в эту массу вафли) мелко покрошить или перемолоть на мясорубке. 250 грамм сливочного масла, 2 столовых ложки какао-порошка, 1 стакан сахара перемешать и довести на плите до кипения, отключить, остудить и вмешать эту помадку в массу из печенья и вафель. Вместо помадки можно использовать сгущенное какао. Из этого теста дети могут вылепить 1-2 пирожных, которые сверху они могут украсить грецкими орехами, кусочками фруктов, мармелада и т.д. Готовые пирожные они могут съесть, а могут угостить ими маму или кого-то еще. Только не заставляйте их отдавать свои «произведения». Они их самостоятельно сделали, и имеют право попробовать. Поощрите каждого ребенка за его труд.

*Примечание:* Будьте осторожны, если у кого-то из детей есть аллергия на сладкое, орехи и пр. Заранее убедитесь в том, что всем детям можно употреблять приготовленные ингредиенты в пищу. В противном случае, откажитесь от этой деятельности.

Сделайте пальчиковую гимнастику, в которой по очереди загибаются пальцы от большого к мизинцу.

### Пальчиковая гимнастика

Ну-ка, братцы, за работу!  
Покажи свою охоту.  
Большому – дрова рубить,  
Тебе - печку топить.  
Тебе – воду носить,  
Тебе – обед варить.  
А малышке – песни петь,  
Песни петь, да плясать,  
Родных братцев забавлять!

## 3. Заключение

Бог хочет, чтобы мы были послушными своим родителям и помогали им.

### Молитва

Пусть дети встанут в круг и скажут Богу: «Бог! Помоги нам быть помощниками нашим маме и папе!».

## Урок 28

**Тема урока:** Повторение уроков 24-28

**Писание:** Луки 2:51, 1 Царств 17:15-22

**Центральная истина:** Бог дал мне семью, в которой я исполняю свою роль.

**Цели урока:** Повторить и закрепить пройденный ранее материал.

**Применение:** Благодарю Бога за свою семью и будь послушным.

**Стихи для запоминания:**

«А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15).

«Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Колоссянам 3:20).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите две коробки с карточками, на которых изображены разные животные и их детеныши.
- Принесите картинки фланелеграфа или бумажные с изображением членов семьи (папа, мама, дети, бабушка, дедушка и т.д.). Вам понадобится фон фланелеграфа или ножницы и скотч.
- Принесите картинки с изображением заботы членов семьи друг о друге.
- Принесите иллюстрации с Иисусом в детстве и с пастушком Давидом.
- Принесите карточки и предметы, перечисленные в игре «Я люблю свою семью». Для проведения игры вам понадобятся помощники, которые будут контролировать каждого ребенка в процессе игры.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым ребенком, назвав его по имени, спойте про каждого песню №2 из раздела «Песни» - «Кто у нас хороший?».

## Библейский урок

### 1. Вступление

Поиграйте с детьми в игру «Чьи детки?», закрепите понятие «мама-ребенок».

### Игра «Чьи детки?»

Покажите детям две коробки с карточками, на которых изображены разные животные и их детеныши. Показывайте детям карточки из первой коробки по одной. Пусть они называют увиденное животное и по очереди подходят ко второй коробке и выбирают из нее карточку с изображением детеныша этого животного. Когда все пары будут найдены, подведите итог: «Бог каждому зверьку дал своих маму и папу. У каждого животного есть своя семья. Добрый Творец дал маму и папу тебе и мне!».

## 2. Основная часть

Бог дал нам семью. Что такое семья? Это папа, мама, я, а еще кто? *(Дети могут назвать бабушку с дедушкой, братьев и сестер и т.д. Называя каждого члена семьи, прикрепляйте на фланелеграф (или на скотч к стене) их изображения).*

Сделайте пальчиковую гимнастику: читая стих, показывайте детям, как загибать один палец за другим.

### Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

Как хорошо, что добрый Бог дал нам семью! Все члены семьи вас любят. Мама и папа о вас заботятся *(покажите картинки с урока №20 о Божьей заботе, кратко их опишите)*. Когда рядом нет мамы, о нас заботится бабушка или дедушка. Вам бабушка читает сказки? Гуляет с вами? Дарит вам гостинцы? *(Покажите несколько картинок о том, как бабушка или дедушка заботятся о своих внуках)*.

А у кого из вас есть братик или сестренка? А может, и тот и другой? *(Пусть дети ответят)*. Их вам тоже дал Бог. И это так замечательно! Вам вдвоем или втроем не бывает скучно. Вы вместе играете, гуляете, смотрите мультфильмы, собираете конструктор *(покажите несколько соответствующих иллюстраций)*.

Когда у нас большая семья, нам весело, мы друг другу помогаем, поддерживаем друг друга. Давайте благодарить Бога за то, что Он дал нам семью!

Спойте 10 куплет песни №4 из раздела «Песни» («Бог-Творец»). Слово «маму» можно заменять на «папу, бабу, деду, брата» и т.д. Спойте про всех членов семьи.

### Песня «Бог - Творец»

Бог-Творец создал нам маму (папу...) -  
Это все мы точно знаем!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!

Добрый Бог дал нам семью, в которой нас любят. Бог также хочет, чтобы мы любили членов своей семьи – папу, маму, братиков и сестричек, бабушек и дедушек. И любить – это не только обнимать и целовать, но и делать для своих родных добрые дела. Если вы любите свою маму и папу, бабушку и дедушку, вы будете их слушаться и им помогать. Иисус любил маму и папу. *(Покажите иллюстрацию с Иисусом в детстве)*. Он всегда был послушным. Пастушок Давид любил своих папу и маму и всегда им помогал. *(Покажите иллюстрацию с пастушком Давидом)*.

### Игра «Я люблю свою семью»

Раздайте ученикам по одной карточке с изображением дел, через которые дети могут проявить любовь к своим близким, например, девочка подметает пол, мальчик собирает игрушки в корзину, девочка вытирает пыль, мальчик пылесосит, девочка гладит белье, мальчик забивает гвоздь. В углу класса поставьте предметы, которые понадобятся детям для того, чтобы изобразить добрые дела, изображенные на их карточках: веник и совок, корзина с игрушками (можно использовать несколько мелких игрушек или деталей конструктора), тряпочку или щетку для сбора пыли, пылесос, игрушечный утюг и носовой платок, игрушка-забивалка с молоточком. Дети должны, рассмотрев свою картинку, подойти и взять

подходящий для их работы предмет, чтобы приступить к делу. Помогите каждому ребенку разобраться с тем, что он будет делать. Воспользуйтесь помощью помощников.

Поблагодарите детей, когда они справятся со своей работой. Скажите, что они – хорошие, послушные помощники своим мамам и папам, любящие и заботливые.

Спойте песню №14 в разделе «Песни».

### **Песня «Помощь родителям»**

Мама, хочешь, я помогу?  
Буду делать, что только смогу.  
Хочешь радостной быть всегда?  
Да! Да! Да!  
Папа, может, я помогу!  
Делать стану, что только смогу!  
Вместе радостны мы всегда.  
Да! Да! Да!  
Иисус создал ручки мои,  
Чтобы мог помогать я другим.  
Иисус будет счастлив тогда!  
Да! Да! Да!

### **Повторение стихов для запоминания**

Как замечательно, что Бог дал каждому из нас семью! И еще более замечательно служить всей семьей вместе Богу! Давайте вспомним стих из Библии: «А я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Навин 24:15). Расскажем его еще раз хором! Молодцы! А как мы можем служить Господу всей семьей? – Вы можете в церкви рассказывать стихи о Боге. А можете помочь перед собранием расставить стулья. И даже подмести после пол. Богу это очень понравится! Давайте еще раз скажем хором стих и покажем, будто мы подметаем пол.

Еще Бог хочет, чтобы дети были послушными своим родителям – и папе, и маме. Вот как об этом написано в Библии: «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Колоссянам 3:20). Повторите этот стих вместе со мною! Если ты будешь исполнять это Божье правило – слушаться папу и маму – Бог обещал тебя благословлять, подарить тебе долгую жизнь. Давайте еще раз повторим вместе это Божье правило! Здорово! Будьте послушны своим родителям во всем! Они вас любят и желают добра. Будьте послушными, помогайте им всегда! Так вы покажете свою любовь!

### **3. Заключение**

Бог дал нам семью, и Он хочет, чтобы мы были в ней послушными сыночками и дочками своим мамам и папам, чтобы любили и помогали им, а также своим братикам и сестричкам.

### **Молитва**

Встаньте с детьми в круг и скажите хором: «Бог! Спасибо Тебе за мою семью!».

# Цикл «Иисус»

## Урок 29

**Тема урока:** Иисус – Бог

**Писание:** Иоанна 20:28

**Центральная истина:** Господь Иисус – великий Бог.

### Цели урока:

- Рассказать детям о том, что Иисус - Бог;
- Помочь детям заинтересоваться личностью Иисуса Христа;
- Помочь детям принять тот факт, что Иисус – это Бог.

**Применение:** Поверь, что Иисус - великий Бог.

**Стих для запоминания:** «... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3).

### Материалы для подготовки учителя

- Принесите куклу-перчатку Катю.
- Приготовьте лист ватмана, гуашь, разведенную с водой в блюде, таз с теплой водой и полотенце, маркер.
- Принесите Библию и иллюстрацию с изображением Христа.
- Принесите мягкий куб с буквами (пособие к уроку №18).
- Вам понадобится доска и мел (маркер).
- Принесите колокольчики для каждого ребенка.
- Для творческой деятельности для каждого ребенка приготовьте лист плотной бумаги (картона), клей, кисточку, чашку с цветным песком. Пригласите на урок помощников.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми при помощи куклы Кати: пусть она представится и, пожимая детям по очереди руку, попросит их назвать свои имена. Вместе с Катей спойте про детей песню «Кто у нас хороший?» (№2 в разделе «Песни»).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Как замечательно, что вы все пришли на занятие, где нашли новых друзей и познакомились с Богом. Давайте сделаем с вами плакат «Дружные ладошки». *(Примечание: сохраните это плакат после занятия, он понадобится вам на уроке 34).*

Расстелите на столе или на полу лист ватмана и попросите детей по очереди окунуть свою ладошку в краску в блюде и сделать на ватмане отпечаток своей руки. После этого помогите каждому ребенку вымыть руку в тазу с водой и вытереть полотенцем. Маркером

подпишите под ладошками имена детей. (*Примечание: сохраните этот плакат, он понадобится на уроке 34*). Скажите следующее: «У каждого из нас есть свое имя, которое можно написать при помощи букв. Как вы думаете, у Бога есть имя?».

## 2. Основная часть

У Бога тоже есть имя. Его имя – ИИСУС ХРИСТОС. В Библии мы читаем о том, как называли Иисуса Его ученики. (*Прочтите Ин. 20:28*). Ученик Фома называл Иисуса «Господь и Бог». Иисус Христос – великий Бог!

Давайте вспомним, что мы уже знаем о Боге.

### Игра «Бог – Иисус»

Задавайте детям вопросы, сопровождая их движениями. Пусть они, отвечая хором, повторяют движения за вами.

Кто сотворил весь мир? (Сделайте большой круг руками, пусть дети повторяют ваши движения) – Бог!

Кто создал птиц? (Махайте руками, как крыльями) – Бог!

Кто создал рыб? (Соединив руки лодочкой, делайте волнообразные движения) – Бог!

Кто создал всех зверей? (Попрыгайте, как заяц, сложив на груди руки) – Бог!

Кто создал нас с вами? (Разведите руки в стороны) – Бог!

А теперь давайте назовем Бога по имени. Повторите те же вопросы с движениями, только пусть дети вместо слова «Бог» говорят «Иисус».

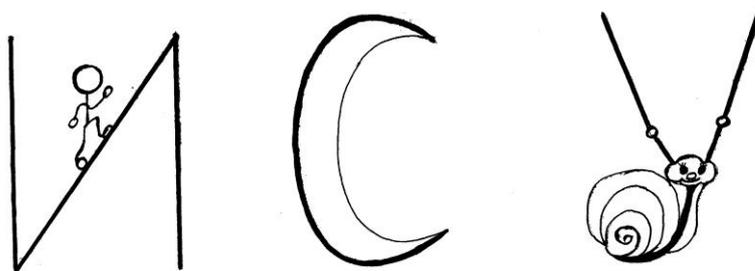
Вы уже слышали разные истории из Библии о Боге и Иисусе Христе. (*Покажите Библию и иллюстрацию с изображением Христа*). Так вот этот Иисус Христос – Бог. Это не два Бога, это один единственный Бог, которого зовут Иисус. (*Прикрепите иллюстрацию на доску*).

Любое имя можно написать буквами. Кто из вас знает буквы? Давайте проверим.

Бросайте детям по очереди мягкий куб, которые вы использовали на уроке №18. В его грани должны быть вставлены листы с буквами «И», «С», «У». Попросите детей найти букву «И». Напишите «И» на доске, на ее средней линии нарисуйте поднимающегося вверх человечка. Как нам запомнить эту букву? Скажите хором: «Буква «И», скорей ИДИ!» Человек идет и помогает нам запомнить эту букву.

Затем снова бросайте куб и попросите детей найти букву «С». Спросите, на что похожа эта буква, написав ее на доске? Она похожа на месяц. Дорисуйте из буквы тонкий месяц и скажите, что месяц помогает нам запомнить букву «С».

Снова бросив детям куб, попросите их найти букву «У». Напишите «У» на доске и скажите, что у нее есть рожки, как у улитки. Дорисуйте у основания буквы улитку, как показано на рисунке. Скажите, что улитка помогает нам выучить букву «У».



Молодцы, дети, вы выучили сегодня целых три буквы, и из этих трех букв – «И», «С» и «У» - можно сложить имя Бога. Как зовут нашего доброго Бога-Творца? - Иисус. (*Напишите на доске «ИИСУС»*). Иисус – добрый Бог, Который любит всех детей и

взрослых. Он также очень любит, когда для Него поют. Давайте встанем, возьмем в руки колокольчики и споем Иисусу песню (*№6 в разделе «Песни»*).

### **Песня «Колокольчики» (на мотив «Любит Иисус меня»)**

Колокольчики звенят:  
Динь-динь-дон, динь-динь-дон!  
Голоса детей звучат:  
«Иисус нас любит!» - Динь-динь-дон!  
*Прпев:* Пойте Иисусу!  
Пойте Иисусу!  
Слава Иисусу! –  
Он любит слушать нас!

### **Разучивание стиха для запоминания**

В Божьей книге – Библии написано (*покажите детям Библию и прочтите стих*): «... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3). Это значит, что Он очень сильный. Он все может! Скажем все вместе: «... Господь есть Бог великий».

У каждого из нас есть свое имя. Бога мы зовем по имени «Иисус». Также Его называют Господом, это значит – Господином. Он создал все, и все творение Его слушается. Солнышко светит и согревает нас. Дождик поливает растения и цветы. И мы тоже должны слушаться Господа Иисуса. Скажем еще раз все вместе: «... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3)!

Господь Иисус – великий Бог. Помни об этом всегда! Повернитесь каждый к своему другу и скажите: «... Господь есть Бог великий».

### **Закрепление материала**

#### **Творческая деятельность**

Предложите детям самостоятельно написать имя «Иисус». Для этого раздайте им по листу плотной бумаги (картона). Попросите ваших помощников написать на каждом листке клеем при помощи кисточки слово «Иисус». Дайте каждому ребенку чашку с цветным песком (или блестками) и попросите детей поверх надписи из клея насыпать аккуратно песок (блестки). Когда работа будет закончена, стряхните с листов излишки песка и дайте работам высохнуть.

### **3. Заключение**

Господь Иисус – великий Бог. Он нас очень любит. Давайте скажем Иисусу «Спасибо!»

#### **Молитва**

Пусть дети хором произнесут: «Иисус! Спасибо Тебе за то, что Ты великий Бог!».

## **Урок 30**

**Тема урока:** Иисус был младенцем

**Писание:** Луки 2:1-20; Матфея 2:1-12

**Центральная истина:** Иисус был маленьким, как я.

## Цели урока:

- Рассказать детям о том, что Иисус родился и был маленьким, как они;
- Помочь детям заинтересоваться личностью Иисуса Христа;
- Помочь детям принять тот факт, что Иисус был маленьким, поэтому понимает их.

**Применение:** Поверь Иисусу.

**Стих для запоминания:** «...ныне родился вам ... Спаситель, Который есть Христос Господь» (Луки 2:11).

## Материалы для подготовки учителя

- Вам понадобится доска и мел (маркеры).
- Принесите иллюстрации с изображением дня рождения ребенка, когда ему вручают подарки, с изображением беременной женщины, а также с новорожденным младенцем, которого мама держит на руках.
- Принесите Библию.
- Вам понадобятся фигурки Марии, Иосифа, Младенца Христа, животных в хлеву, пастухов, мудрецов, декорации хлева со звездой и ясли с соломой (можно вместо соломы нарезать полоски цветной бумаги).
- Для творческой деятельности приготовьте для каждого ребенка по заготовке открытки с вырезанной большой звездой посередине обложки (см. рисунок 2), наклейки в виде звезд, внутреннюю иллюстрацию с новорожденным Христом (см. рисунок 3), клей-карандаш и цветные карандаши.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми. Скажите, что вы рады их видеть, и Бог каждому из них рад! Спойте песню №2 в разделе «Песни» - «Кто у нас хороший?».

### Повторение

На прошлом уроке мы снова говорили о Боге. У каждого из нас есть имя, я – Нина, ты – Саша (*перечислите имена детей*). У Бога тоже есть имя. Знаете, какое? - Иисус. (*Напишите на доске «Иисус»*).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Вы любите, когда вам дарят подарки? А в какой день вам дарят больше всего подарков, вы знаете? Это ваш день рождения. (*Покажите картинку с изображением дня рождения*). Это замечательный день, радостный. А вы знаете, что он обозначает? В это день вам исполнился еще один год, начиная с того дня, когда вы родились на свет. Сколько тебе лет, Таня? А тебе, Женя? (*Спросите у детей*). Три с небольшим года назад на свет родились Таня, Женя... Сначала они сидели у мамы в животике. (*Покажите иллюстрацию с беременной женщиной*). И в день их рождения они родились, отделились от мамы.

*(Покажите иллюстрацию с новорожденным младенцем, которого мама держит на руках). В Библии написано, что Иисус однажды тоже родился на земле и был маленьким, как ты. (Покажите Библию).*

## **2. Основная часть**

У Иисуса тоже была мама. Его маму звали Мария (*поставьте на стол фигурку Марии*). Когда Иисус находился в животике Своей мамы, Мария и ее муж Иосиф были в чужом городе. (*Поставьте рядом с Марией фигурку Иосифа*). И когда наступило время Иисусу родиться на свет, когда настал Его день рождения, Мария с Иосифом не нашли себе другого дома, кроме хлева для животных. Хлев – это такая пещера, где жили коровы, овечки, ослики, барашки и другие домашние животные. (*Поставьте на стол несколько фигурок животных*). В этом хлеву и родился на свет Иисус. Родился Сам Бог. Он был маленьким, как ты. Поверь! Мария спеленала своего Малыша и положила в ясли – такую кормушку для животных с соломой. (*Запеленайте маленькую фигурку Иисуса и положите в ясли поверх соломы*).

Это был особенный день, день рождения Иисуса Христа. И, как это положено, в Его день рождения Иисусу подарили подарки. В гости в хлев пришли пастухи с поля, а позже мудрецы со своими подарками. (*Поставьте фигурки с пастухами и мудрецами*). Дорогу к хлеву, где родился Иисус, мудрецам указала большая звезда. (*Прикрепите на декорации звезду*).

Давайте в подарок Иисусу споем песню о Его рождении - №14 в разделе «Песни». (*Пусть дети водят хоровод во время пения. Для маленьких детей можно сократить количество куплетов*).

### **Песня «Младенец нам родился»**

1. Младенец нам родился,  
Младенец нам родился,  
Младенец нам родился  
По имени Иисус,  
По имени Иисус!

2. Лежал Он на соломе,  
Лежал Он на соломе,  
Лежал Он на соломе.  
На сене был в яслях,  
На сене был в яслях.

3. Мы рады Иисусу,  
Мы рады Иисусу  
Мы рады Иисусу.  
«Спасибо» говорим,  
Отца благодарим!

4. Иисус пришёл от Бога,  
Иисус пришёл от Бога,  
Иисус пришёл от Бога.  
Бог любит очень нас,  
Бог любит очень нас!

Поверь в то, что Иисус – великий Бог был маленьким, как ты! Поэтому Он знает, как быть маленьким ребенком, как нужно слушаться родителей, как общаться с мальчиками и девочками. Иисус тебя понимает!

## Разучивание стиха для запоминания

Как хорошо быть маленьким! Мама и папа о тебе заботятся: кормят с ложечки, катают в коляске, покупают игрушки... В Библии написано, что Иисус так же, как ты и я, однажды родился и был маленьким (*прочтите из Писания*): «...ныне родился вам ... Спаситель, Который есть Христос Господь» (Луки 2:11).

«Ныне» - значит сегодня. Этот стих, который мы сегодня с вами выучим, взят из истории о рождении Иисуса. Там описывается, как Мария родила Господа Иисуса. Помните, где Он родился? – Правильно, в хлеву для животных (в пещере). Давайте повторим этот стих вместе.

Иисуса в нашем стихе называют Спасителем, Христом и Господом. Спаситель и Христос – потому что Он родился, чтобы спасти людей от грехов. Господь – потому что Иисус Господин и Царь над всем. Давайте вместе назовем Его этими именами. (*Повторите стих еще раз*). Мы говорим такие слова: «родился вам». Это значит, что Иисус родился для каждого человека – Он родился для тебя и для меня. Он хочет спасти тебя и меня от греха. Давайте верить Иисусу и славить Его!

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Сделайте с детьми поделку, посвященную Рождеству Иисуса Христа (рисунок 1). Раздайте каждому по заготовке открытки с вырезанной большой звездой посередине обложки (рисунок 2). Раздайте также наклейки в виде звезд, которые дети должны будут наклеивать на обложку вокруг прорези со звездой. Во внутреннюю часть открытки пусть дети наклеят иллюстрацию с новорожденным Христом (рисунок 3), которую они могут раскрасить цветными карандашами.



Рисунок 1



Рисунок 2

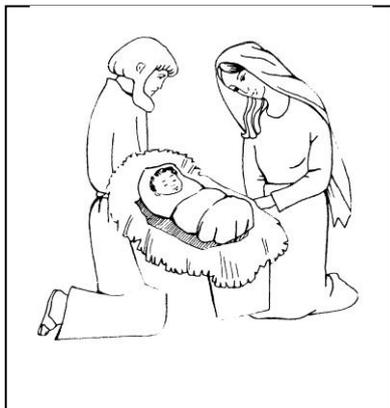


Рисунок 3

После творческой деятельности сделайте пальчиковую гимнастику:

### **Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику»**

В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,

Безымянный и последний,  
Сам мизинчик-малышок  
Постучался на порог.  
Вместе пальчики-друзья,  
Друг без друга нам нельзя.

*Касаться большого пальца сначала  
указательным пальцем, затем средним,  
безымянным, мизинцем.*

*Стучать мизинчиком о большой палец.  
Сжимать, разжимать все пальцы сразу.*

Упражнение повторить для обеих рук.

### **3. Заключение**

Иисус был маленьким, как вы. У Него тоже есть Свой день рождения. И лучший подарок для Иисуса – это когда мы Ему верим и Его благодарим.

### **Молитва**

Давайте встанем в круг и скажем Иисусу: «Иисус! Благодарим Тебя за то, что Ты родился!».

## **Урок 31**

**Тема урока:** У Иисуса была семья

**Писание:** Луки 2:1-20

**Центральная истина:** У Иисуса были мама и папа, которым Он был послушен.

### **Цели урока:**

- Рассказать детям о том, что у Иисуса были родители;
- Помочь детям заинтересоваться личностью Иисуса Христа;

- Помочь детям принять тот факт, что у Иисуса были родители, которым Он был послушен.

**Применение:** Будь послушным папе и маме, как Иисус.

**Стих для запоминания:** «...ныне родился вам ... Спаситель, Который есть Христос Господь» (Луки 2:11).

### Материалы для подготовки учителя

- Принесите фигурки Марии, Иосифа и Младенца Христа в хлеву.
- Принесите иллюстрации: младенец, ползающий малыш, ходящий малыш, ребенок-дошколенок, мальчик Иисус, Иисус с Марией и Иосифом.
- Принесите картинку, на которой изображено, как Иисус помогает Иосифу в его плотнической мастерской.
- Приготовьте брусок пенопласта, в который уже слегка забиты гвозди с широкой шляпкой, игрушечные молоточки.
- Для творческой деятельности приготовьте для каждого ребенка картонную крышку от коробки из-под обуви, фетровые или фланелевые силуэты Марии, Иосифа и Иисуса, цветную фетровую одежду для них, кусок фетра или фланели для крышки, клей.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми, спросите, как у них дела. Уделите внимание каждому. Пусть на это у вас всегда будет время. Спойте Вступительную песню (№1), встав в хоровод.

### Повторение

На прошлом уроке мы говорили с вами о том, как родился Иисус. Иисус – это Бог. *(Покажите детям фигурки Марии, Иосифа, Младенца Христа. Помогите им по фразе кратко пересказать историю Рождества, если дети в группе умеют хорошо говорить. Спойте песню №14).*

## Библейский урок

### 1. Вступление

Малыш Иисус родился у мамы Марии. И, как все дети, Он рос. Бог сделал так, что малыши учатся сначала ползать, потом ходить, говорить первые слова *(сопровождая рассказ показом иллюстраций: младенец, ползающий малыш, ходящий малыш, ребенок-дошколенок)*. Так же Иисус вырос и стал мальчиком, как Ваня и Женя *(назовите имена мальчиков в вашем классе, покажите иллюстрацию ребенка Иисуса)*.

### 2. Основная часть

У Иисуса, как и у всех вас, была семья. Что такое семья? *(В качестве подсказки покажите иллюстрацию – Иисус с Марией и Иосифом)*. Семья – это вы, ваши мама и папа, братики и сестрички, бабушки и дедушки. Давайте еще раз вспомним, как звали маму Иисуса? – Мария. А Папа Иисуса - Бог. Были также у Иисуса и братья. У Него была семья, как у каждого из нас. Давайте расскажем о нашей семье при помощи пальчиков.

## Пальчиковая гимнастика

*Загибаем пальцы по одному:*

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

Мама Мария очень любила Иисуса (*держите в руках иллюстрацию*). Он был послушным Сыном, потому что тоже любил Свою Маму и ее мужа Иосифа. Иосиф работал плотником. Знаете, кто такой плотник? Это тот человек, который делает столы, стулья и другую мебель из дерева. Иисус был послушным и любил помогать Иосифу. (*Покажите картинку, на которой Иисус помогает Иосифу в его мастерской*).

А вы хотите попробовать забивать гвозди молотком, как это делали Иосиф и Иисус? Только вместо деревянной доски мы возьмем с вами длинный брусок пенопласта. (*Положите на низкий столик брусок пенопласта, в который уже слегка забиты гвозди с широкой шляпкой. Дайте детям игрушечный молоток и покажите им, как по очереди каждый из них может забить гвоздь в брусок. Малышам придется помочь. Похвалите детей за выполнение задания*).

Скажите мне, пожалуйста, вы послушные дети? Когда вас мама о чем-то просит, вы ей помогаете? Бог хочет, чтобы мы были послушными родителям, как Иисус. Давайте поиграем в игру про послушание.

## Игра «Мама говорит»

Это аналог игры «Роби говорит». Дети встают на небольшом расстоянии друг от друга лицом к учителю. Учитель произносит фразу «Мама говорит:...», после которой следует какое-то действие (например: присели, встали, потянулись вверх на носочках, покружились вокруг себя и т.д.). Дети повторяют движения за учителем. Для детей 4 лет игру можно усложнить. Движения выполняются за учителем только в том случае, когда перед их описанием произносится фраза «Мама говорит». Если учитель просто говорит действие (сели, встали и т.д.), дети не должны его выполнять, даже если учитель это сделал.

Объясните детям, что они должны быть послушными и выполнять все движения, которые выполняет учитель. Похвалите тех, кто был послушен в точности, и ободрите тех, у кого не все получилось.

## Разучивание стиха для запоминания

На прошлом нашем занятии мы читали в Библии о том, что Иисус так же, как ты и я, однажды родился и был маленьким (*прочтите из Писания*): «...ныне родился вам ... Спаситель, Который есть Христос Господь» (Луки 2:11). Эти слова сказали пастухам на поле ангелы. Они очень радовались и славилы Бога за то, что сегодня («ныне») родился Спаситель мира. Давайте повторим за ангелами эти слова! (*Дети повторяют за вами слова стиха*).

Кто же такой Спаситель? Кого нужно спасти? Спасти нужно грешников. Это все люди, которые не послушались Бога, нарушили Его правила. Если ты хоть раз не послушался родителей или сказал плохое слово, а может, обманул – ты грешник. И Иисус родился, чтобы спасти тебя от наказания за твои грехи. Тебя наказывают родители? Может быть, тебя ставят в угол, или ты познакомился уже с ремешком? И за грех ты тоже будешь наказан – ты не сможешь быть с добрым Богом на Небе. Бог не любит грех. И Он послал Иисуса, Который может тебя спасти и простить твой грех. Повторим стих все вместе еще раз!

Иисус - Спаситель, Он же Христос и Господь. Он Господин и Царь над всем. Давайте вместе назовем Его этими именами. (*Повторите стих еще раз*). Будем верить Иисусу и славить Его! Будем также послушны своим родителям, как Иисус был послушным!

## **Закрепление материала**

### **Творческая деятельность**

Предложите детям сделать Марию, Иосифа и Иисуса из фетра или фланели (свой домашний фланелеграф). Для этого для каждого ребенка вам понадобится картонная крышка от коробки из-под обуви, фетровые или фланелевые силуэты Марии, Иосифа и Иисуса, цветная фетровая одежда для них, кусок фетра или фланели для крышки, клей. Порядок выполнения работы: 1. Внутрь картонной крышки наклеиваем кусок фетра или фланели (это фон); 2. Приклеиваем к силуэтам Марии, Иосифа и Иисуса одежду. В завершение работы пусть дети приложат фигурки к фланелевому фону и скажут: «Это семья Иисуса».

### **3. Заключение**

У Иисуса была семья – Мама Мария, Папа – Бог. Иисус был послушным Своей маме, и был помощником Иосифу. Бог хочет, чтобы и ты слушался своих родителей!

### **Молитва**

Скажем Богу вместе: «Бог! Спасибо Тебе за то, что Ты дал нам семью! Помоги нам быть послушными папе и маме!».

### **Примечание**

Попросите родителей принести на следующее занятие маленькие фотографии своих детей.

## **Урок 32**

**Тема урока:** Иисус любит меня

**Писание:** Марка 10:13-16

**Центральная истина:** Иисус любит меня.

### **Цели урока:**

- Рассказать детям о том, что Иисус их любит;
- Помочь детям порадоваться тому, что Иисус их любит;
- Помочь детям принять любовь Христа, как они принимают любовь родителей.

**Применение:** Всегда помни о том, что Иисус любит тебя.

**Стих для запоминания:** «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Иоанна 4:19).

### **Материалы для подготовки учителя**

- Принесите картинку с изображением семьи ребенка Иисуса, а также картинку с изображением взрослого Христа и Его учеников.

- Принесите Библию.
- Подготовьте фланелеграф с фигурками Иисуса, учеников и детей.
- Для творческой деятельности вам понадобятся для каждого ребенка следующие материалы – маленькая фотография каждого ребенка (не забудьте предупредить родителей на предыдущем занятии принести на этот урок фотографию ребенка), заготовка-сердце из плотной цветной бумаги (см. рисунок 1), картинка с изображением Христа (см. рисунок 2), клей-карандаш и отрезок тесьмы. Приготовьте также дырокол.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым ребенком, выразите свою радость его приходу на занятие, можете детей обнять. Скажите, что Иисус очень рад тому, что они приходят в воскресную школу, чтобы узнавать о Нем. Спойте вместе Вступительную песню (№1).

### Повторение

На прошлых занятиях мы говорили о том, что Иисус родился, как все дети, и был послушным Своим родителям. *(Покажите картинку с изображением семьи ребенка Иисуса)*. Он любил помогать маме Марии и ее мужу Иосифу. Что он помогал делать? – Правильно, мастерить из дерева стол, стулья и другую мебель. А вы слушаетесь свою маму и папу? Споем про это песню *(спойте перефразированную песню №11 про послушание родителям)*.

### Песня «Послушание» (на мотив «Любит Иисус меня»)

Маму буду слушать я,  
Папу буду слушать я.  
Будет рада вся семья:  
Вот какой послушный я!  
*Припев:* Буду послушным,  
Буду послушным,  
Буду послушным,  
Иисус мой будет рад!

## Библейский урок

### 1. Вступление

Мария, Мама Иисуса, очень любила своего Сына. И не потому, что Он был послушным ребенком. Просто так, ни за что. Все мамы любят своих детей. Они о них заботятся: кормят, одевают, укладывают спать, жалеют, если они ударятся. Как еще вас любит мама? *(Дети могут ответить)*. Мамы водят вас на прогулку, играют с вами, читают книжки. У мамы всегда есть время для своего любимого сына или дочки. В Библии написано, что когда Иисус вырос и стал взрослым мужчиной, Он тоже очень любил детей и всегда находил для них время *(покажите Библию)*.

### 2. Основная часть

Иисус был Учителем. Знаете, кто такой учитель? *(Дети могут ответить)*. Это человек, который чему-то учит других. Иисус учил Своих учеников, рассказывая им о Боге и Его царстве. *(Покажите детям фланелеграф, на фон которого прикрепите фигурку Иисуса и учеников)*. За Иисусом всегда шло много людей, чтобы послушать, как Он учит. Однажды к

Нему пришли дети – маленькие мальчики и девочки. (*Сопровождайте рассказ показом соответствующих сцен на фланелеграфе*). Взрослые ученики Иисуса, увидев детей, сказали им: «Зачем вы пришли? Видите, Иисус занят важным делом. Он учит людей. Идите к себе домой и не мешайте Учителю!». Не успели дети расстроиться, как услышали слова Иисуса к Его ученикам: «Зачем вы прогоняете детей? Не нужно это делать! Я люблю детей и всегда найду для них время!» Затем Иисус подошел к малышам, взял их на руки, сказал им добрые слова и помолился о них. Дети были очень рады тому, что их любит Иисус.

Иисус любит всех детей. Не только тех, о ком Он тогда помолился. Он любит и всех вас – и Катю, и Ваню... (*перечислите имена всех детей*). Как и ваши родители, Иисус заботится о вас: дает вам вкусную пищу, защищает от зла, Он дал вам маму, папу и друзей. Он не любит кого-то больше, а кого-то меньше. Он любит всех детей одинаково. Давайте встанем и споем об этом песню с движениями. (*Спойте песню №15 в разделе «Песни», количество куплетов можно сократить в зависимости от возраста детей*).

### **Песня «Рыбки в воде» (с движениями)**

Рыбки в воде, птички везде,  
Лань на бегу, цветы на лугу.  
Любит Спаситель этих и тех,  
А нас, детишек, больше всех.

Узкоглазых корейцев, краснокожих индейцев,  
С черною кожей и белой тоже.  
Любит Спаситель этих и тех,  
А нас, детишек, больше всех.

Слушайте, люди, Бог вас так любит,  
Что всякий час помнит о вас,  
Любит Спаситель этих и тех,  
А нас, детишек, больше всех.

### **Игра «Иисус и дети»**

Предложите детям обыграть рассказанную вами библейскую историю об Иисусе и детях. Скажите, что вы будете играть роль Учителя-Иисуса, а ваш помощник – Его учеников. Дети будут играть детей, пришедших к Иисусу. Вам нужно будет встать в одной половине класса, дети будут идти к вам с его другой стороны, а ученики (ваш помощник или помощники) – встанут между вами. Задача детей – пробраться к Иисусу, задача учеников (помощников) – не пустить детей к вам. Иисус помогает детям пройти мимо учеников и обнимает их, говоря: «Я тебя люблю!».

После игры спойте песню №16 из раздела «Песни».

### **Песня «Любит Иисус меня»**

Любит Иисус меня,  
Это твердо знаю я,  
Малых и больших детей  
Приглашает Он к Себе.  
*Припев:* Любит меня Он!  
Любит меня Он!  
Любит меня Он!  
Так Библия говорит!

### **Разучивание стиха для запоминания**

Мы с вами спели песню: «Любит меня Он – так Библия говорит». Давайте прочитаем в Библии о том, как любит нас Иисус. (*Помогите детям открыть стих 1 Ин. 4:19 и*

поставить на него пальчик для «чтения». Прочтите громко и четко стих, а дети пусть водят по тексту пальчиком). Мы прочитали слова «прежде возлюбил». Это означает, что Иисус полюбил нас первым. Возлюбил – значит полюбил. Иисус очень любит каждого из вас – и Петю, и Нину...и меня. И Он хочет, чтобы и мы любили Его. Прочитаем еще раз вместе. «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Иоанна 4:19). Иисус нас любит, даже если мы еще не успели Его полюбить. Запомните эти слова на всю жизнь! Давайте расскажем этот стих все девочки! А теперь все мальчики!

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Сделайте с детьми поделку – двойное сердце. Раздайте каждому по заготовке из плотной цветной бумаги (см. рисунок 1), по картинке с изображением Христа, обнимающего ребенка (см. рисунок 2), клей-карандаш и отрезок тесьмы. На внешнюю сторону сердца дети должны будут приклеить изображение Христа, согнуть его по пунктирной линии и в его внутреннюю часть наклеить свою фотографию. Проколите дыроколом две дырочки насквозь через двойное сердце и помогите детям протянуть через них тесьму и завязать ее на узелок так, чтобы поделку можно было надеть на шею, как бусы.

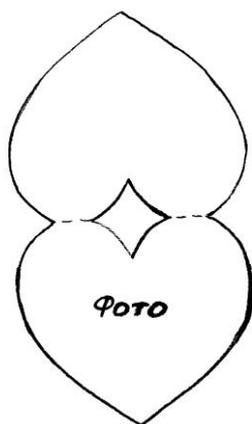
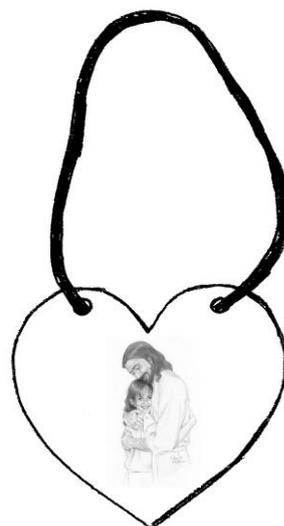


Рисунок 1



Рисунок 2



Общий вид

После завершения творческой деятельности можете повторить песню «Рыбки в воде» (№15).

## 3. Заключение

Иисус любит всех детей. У Него всегда есть для них время. Иисус очень любит, когда к Нему приходят дети и разговаривают с Ним. Он всегда рад выслушать и помочь!

### Молитва

Давайте скажем Иисусу: «Иисус, спасибо Тебе за то, что Ты нас так любишь». Вы можете также о чем-то Иисуса попросить. Он обязательно услышит и ответит.

## Урок 33

**Тема урока:** Я могу любить Иисуса

**Писание:** Луки 19:35-40

**Центральная истина:** Иисус хочет, чтобы я Его любил.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о желании Христа, чтобы они Его любили.
- Пробудить у детей желание ответить на любовь Христа;
- Призвать детей любить Господа Иисуса.

**Применение:** Люби Господа Иисуса.

**Стих для запоминания:** «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Иоанна 4:19).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите картинки с листьями из «Растительного лото» (см. урок №3).
- Принесите иллюстрацию с изображением пальмы, вырезанный из зеленой бумаги пальмовый лист, прикрепленный к палочке (см. рисунок 2). Для каждого ребенка приготовьте ножницы с тупыми концами, палочку, лист с гладким краем (см. рисунок 1). Принесите скотч.
- Принесите Библию.
- Подготовьте иллюстрации по теме урока или фланелеграф, чтобы проиллюстрировать библейскую историю.
- Принесите колокольчики для каждого ребенка.
- Сделайте заранее наглядное пособие «Чудесный телевизор», как это показано на рисунках ниже.
- Сделайте для каждого ребенка копию заготовок «Чудесного телевизора», принесите клей, цветные карандаши.

## Библейский час

**Приветствие, повторение**

Поздоровайтесь с каждым ребенком за руку. Скажите, что рады видеть каждого на уроке воскресной школы. Рад этому и Иисус, потому что Он любит детей. Спойте с детьми песню «Любит Иисус меня» (№15).

## Библейский урок

**1. Вступление**

Покажите детям картинки с листьями разных деревьев из «Растительного лото» (см. урок №3). Обсудите кратко, на каком дереве какие растут листья. Спросите: «А вы знаете, какие листья растут на пальме?». Покажите детям изображение пальмы, а затем вырезанный из зеленой бумаги пальмовый лист (см. рисунок 2). Дайте каждому ребенку пальмовый лист

с гладким краем (см. рисунок 1) и ножницы с тупыми концами. Покажите, как с помощью ножниц оформить края листьев, чтобы они стали похожими на пальмовые (см. рисунок 2). Помогите детям прикрепить скотчем их листья к палочкам.

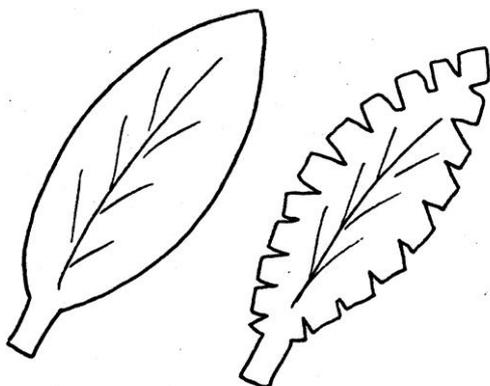


Рисунок 1

Рисунок 2

Когда дети закончат работу, предложите им спеть Иисусу песню, размахивая своими пальмовыми ветвями. Спойте Вступительную песню (№1). Спросите: «Вам понравилось петь, размахивая пальмовыми ветками?» Однажды так же пели Иисусу дети, И Он был этому рад. Послушайте внимательно, как об этом написано в Библии! (*Покажите Библию*).

## 2. Основная часть

Попросите детей положить свои пальмовые ветви под свои стулья и внимательно слушать ваш рассказ, сопровождаемый показом иллюстраций или фланелеграфа.

Однажды Иисусу было очень грустно. Так грустно, что Он даже заплакал. Было ли вам когда-нибудь так грустно, что вы плакали? (*Пусть дети расскажут*). В тот же самый день случилось что-то, что сделало Иисуса очень счастливым. Он радовался и улыбался. Покажите, как вы умеете улыбаться. Что вам больше нравится: грустить или радоваться? Что же так обрадовало Иисуса? – То, что маленькие дети славили Его песнями. Это было так. Иисус вместе со Своими учениками подъезжал к большому городу, сидя на молодом ослике. Навстречу Иисусу выходили люди и постилали перед Ним на дороге пальмовые ветки, похожие на те, которые вы только что сделали. Все люди кричали добрые слова Иисусу вслед, называли Его царем. Но ничто не смогло заглушить пение маленьких детей, которые радовались и пели для Иисуса. Почему они это делали? Потому что любили Иисуса. Давайте тоже вместе с детьми споем Иисусу песню, в одну руку взяв пальмовую ветку, в другую – колокольчик. (*Спойте с детьми песню «Колокольчики» - №6 из раздела «Песни»*).

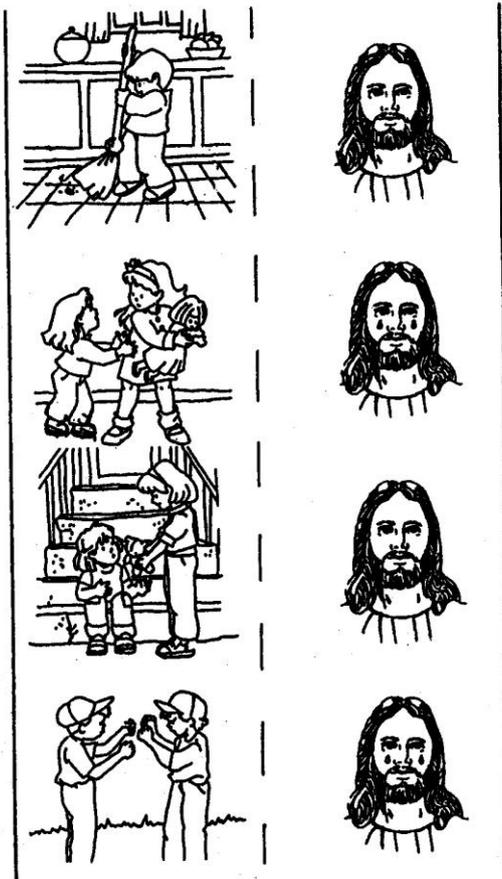
Иисусу нравится пение детей, и Он хочет, чтобы дети Его любили, так, как Он их. Давайте вспомним, как нас любит Иисус. Как и ваши родители, Иисус заботится о вас: дает вам вкусную пищу, защищает от зла, Он дал вам маму, папу и друзей. Он не любит кого-то больше, а кого-то меньше. Он любит всех детей одинаково.

А как мы можем любить Иисуса? Мы можем быть добрыми, поступать так, как велит нам Бог. Мы можем любить свою семью и друзей, быть послушными своим родителям. Этого хочет Иисус, и Он радуется, когда мы так поступаем.

## Наглядное пособие «Чудесный телевизор»

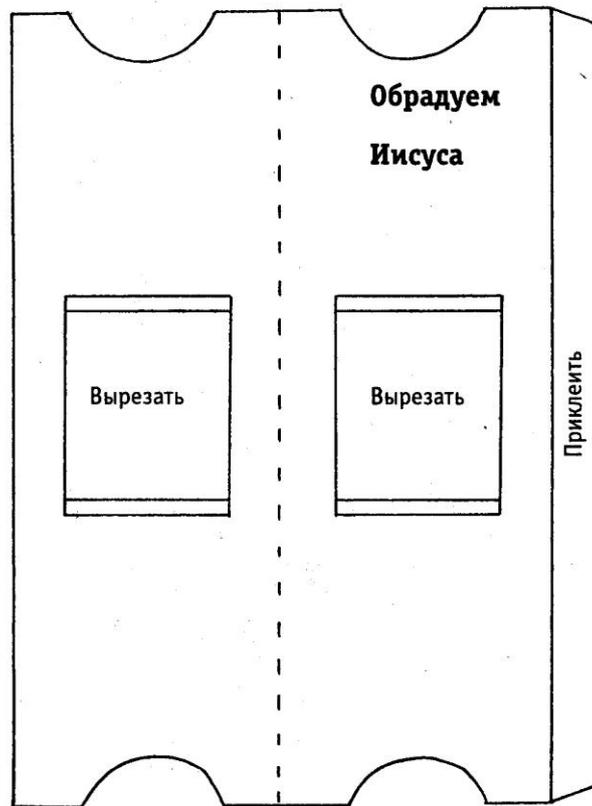
Покажите детям наглядное пособие, схема изготовления которого показана на рисунке ниже. Скажите детям, что этот телевизор показывает, какие поступки детей Иисуса радуют, а какие огорчают. (Полоску-вкладыш с рисунками можно, при желании, продлить. Для этого ниже на рисунке 3 мы предлагаем вам наброски других рисунков с ситуациями из жизни детей). Обсудите с детьми каждую ситуацию, задав им вопросы: что делают дети? Радует ли Иисуса их поступок или огорчает? Только после этого поверните «Телевизор»

другой стороной и покажите параллельную иллюстрацию с изображением Христа.  
 (Примечание: данное пособие понадобится вам на следующем уроке).



Сложить по линии сгиба и склеить

Рисунок 1



Согнуть

Рисунок 2

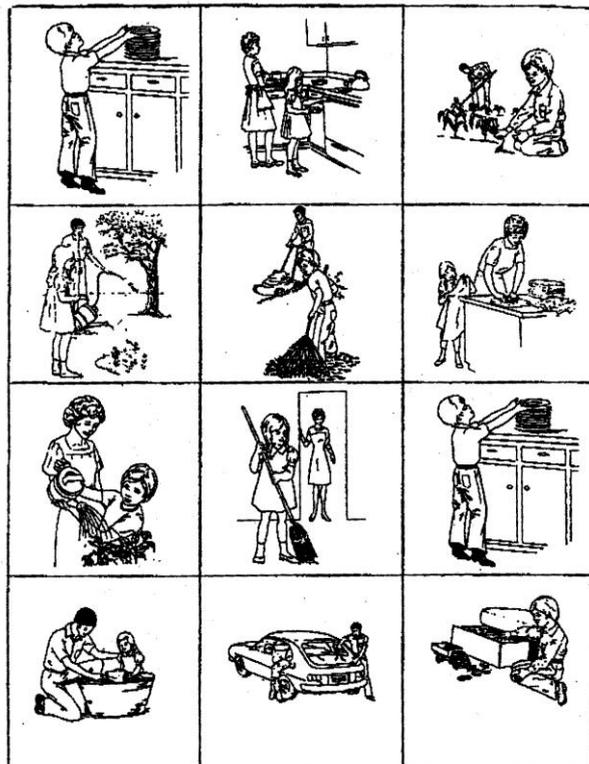


Рисунок 3

## Разучивание стиха для запоминания

Иисус очень нас любит и хочет, чтобы и мы любили Его! Об этом мы читаем в Библии. (*Прочитайте из Писания стих 1 Ин. 4:19*). Как любит нас Иисус? – Он дает нам вкусную еду, Он сотворил красивую природу, дал нам маму и папу. Он нас хранит и заботится. Прочитаем еще раз наш стих! «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Иоанна 4:19). А как мы любим Иисуса? – Мы славим Его песнями и молитвами, мы стараемся исполнять Его правила. Расскажем стих громко все вместе! А теперь ответьте мне на вопрос: Кто полюбил первым? – Иисус! Верно! Он полюбил нас еще тогда, когда мы не знали, как Его любить. А теперь расскажем стих шепотом, Иисус все равно нас услышит! Молодцы! А теперь повторим его громко!

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Сделайте с детьми «Чудесный телевизор», сделав для каждого из них заготовки, представленные выше. Пусть дети раскрасят картинки с детьми цветными карандашами и потренируются, как перемещать их в «телевизоре».

После творческой деятельности спойте песню «Хоровод» (№3).

### 3. Заключение

Иисус любит маленьких детей, и Он очень хочет, чтобы они тоже Его любили.

### Молитва

Давайте скажем хором: «Иисус! Научи нас всегда Тебя любить!».

## Урок 34

**Тема урока:** Повторение

**Писание:** Луки 2:1-20, Марка 10:13-16, Луки 19:35-40

**Центральная истина:** Иисус – Бог, Который меня любит.

**Цели урока:** Повторить и закрепить пройденный ранее материал.

**Применение:** Поверь, что Иисус – великий Бог – любит тебя.

### Стихи для запоминания:

«... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3).

«...ныне родился вам ... Спаситель, Который есть Христос Господь» (Луки 2:11).

«Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Иоанна 4:19).

### Материалы для подготовки учителя

- Принесите куклу-перчатку Катю.
- Принесите плакат с урока №29 «Дружные ладошки».

- Принесите Библию и иллюстрацию с изображением Христа.
- Принесите самодельный фланелеграф с урока №31.
- Принесите иллюстрацию – Иисус в окружении Своих последователей.
- Покажите иллюстрацию – Иисус и дети.
- Принесите для каждого ребенка по колокольчику.
- Принесите пособие «Чудесный телевизор».

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми при помощи куклы Кати: пусть она выразит свою радость встрече с детьми, представится и, пожимая детям по очереди руку, попросит их назвать свои имена. Вместе с Катей спойте про детей песню «Кто у нас хороший?» (№2 в разделе «Песни»).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Как замечательно, что вы все пришли на занятие, где нашли новых друзей и познакомились с Богом. Посмотрите на плакат – чьи это на нем «Дружные ладошки»? (Покажите детям плакат с отпечатками их рук, который вы сделали на уроке 29. Пусть они найдут свои ладошки и свои имена на них). У каждого из нас есть свое имя, которое можно написать при помощи букв. Имя есть и у Бога. Как Его зовут? (Пусть дети ответят). Правильно, Иисус Христос!

### 2. Основная часть

Давайте вспомним, что мы уже знаем о Боге.

#### Игра «Бог – Иисус»

Задавайте детям вопросы, сопровождая их движениями. Пусть они, отвечая хором, повторяют движения за вами.

Кто сотворил весь мир? (Сделайте большой круг руками, пусть дети повторяют ваши движения) – Бог!

Кто создал птиц? (Махайте руками, как крыльями) – Бог!

Кто создал рыб? (Соединив руки лодочкой, делайте волнообразные движения) – Бог!

Кто создал всех зверей? (Попрыгайте, как заяц, сложив на груди руки) – Бог!

Кто создал нас с вами? (Разведите руки в стороны) – Бог!

А теперь давайте назовем Бога по имени. (Повторите те же вопросы с движениями, только пусть дети вместо слова «Бог» говорят «Иисус»).

Вы уже слышали разные истории из Библии о Боге и Иисусе Христе. (Покажите Библию и иллюстрацию с изображением Христа). Так вот этот Иисус Христос – Бог. Это не два Бога, это один единственный Бог, Которого зовут Иисус. (Прикрепите иллюстрацию на доску). Давайте все вместе повторим стих: «... Господь есть Бог великий» (Псалом 94:3).

Иисус был взрослым мужчиной. Но все взрослые мужчины когда-то были маленькими мальчиками, а потом выросли. Иисус тоже был маленьким мальчиком. У Него были мама и папа, как у всех маленьких детей. (Покажите фланелеграф, который вы сконструировали из крышки из-под картонной коробки на уроке 31). Как звали маму Иисуса? (Пусть дети ответят). Мария. А папа Иисуса – это Бог. Иисус родился у Марии поздней ночью, когда все спали. Родился Он в хлеву для животных. Мария спеленала Иисуса и положила спать не в кроватку, какая есть у каждого из вас, а куда? (Дети могут ответить, если затрудняются,

*ответьте сами*). В кормушку для животных – в ясли. Давайте споем об этом песню. (*Спойте песню о Рождестве - №13 в разделе «Песни»*). Повторим стих, который мы учили: «...ныне родился вам ... Спаситель, Который есть Христос Господь» (Луки 2:11).

Когда Иисус вырос, Он стал Учителем. У Него было много учеников – мужчин и женщин. (*Покажите иллюстрацию – Иисус в окружении Своих последователей*). Однажды к Иисусу пришли маленькие дети. Они тоже хотели послушать, как Он учит. Но потом что-то произошло, что огорчило детей. Вы знаете, что? (*Дети могут ответить*). Их к Иисусу не хотели пускать? Кто? Почему? (*Это вопросы на размышление для детей 4-5 лет*). Ученики считали, что дети будут мешать Иисусу учить других. Но что сделал Иисус? Он запретил ученикам, привлек детишек к Себе, обнял их, кого-то взял на руки. (*Покажите иллюстрацию – Иисус и дети*). Потом Иисус помолился за детей. Этим Он показал, что любит всех людей, а детишек – особенно!

Поиграйте с детьми в игру-разминку «Иисус и дети», после чего спойте песню «Любит Иисус меня» (№16 в разделе «Песни»).

### **Игра «Иисус и дети»**

Предложите детям обыграть рассказанную вами библейскую историю об Иисусе и детях. Скажите, что вы будете играть роль Учителя-Иисуса, а ваш помощник – Его учеников. Дети будут играть детей, пришедших к Иисусу. Вам нужно будет встать в одной половине класса, дети будут идти к вам с его другой стороны, а ученики (ваш помощник или помощники) – встанут между вами. Задача детей – пробраться к Иисусу, задача учеников (помощников) – не пустить детей к вам. Иисус помогает детям пройти мимо учеников и обнимает их, говоря: «Я тебя люблю!».

### **Песня «Любит Иисус меня»**

Любит Иисус меня,  
Это твердо знаю я,  
Малых и больших детей  
Приглашает Он к Себе.  
*Припев:* Любит меня Он!  
Любит меня Он!  
Любит меня Он!  
Так Библия говорит!

Иисус любит детей! Это так замечательно! Он также хочет, чтобы дети любили Его. Об этом говорится в стихе и Библии: «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Иоанна 4:19). Давайте повторим его хором!

Иисусу также очень нравится, как дети Ему поют. Однажды Он слушал пение детей, которые держали в своих руках пальмовые ветки. Он был очень счастлив. Давайте еще споем Иисусу, но только в свои руки возьмем колокольчики. (*Спойте песню «Колокольчики» - №6 в разделе «Песни»*).

### **Песня «Колокольчики» (на мотив «Любит Иисус меня»)**

Колокольчики звенят:  
Динь-динь-дон, динь-динь-дон!  
Голоса детей звучат:  
«Бог нас любит!» - Динь-динь-дон!  
*Припев:* Пойте Иисусу!  
Пойте Иисусу!  
Слава Иисусу! –  
Он любит слушать нас!

## **Закрепление материала**

Иисусу нравится пение детей, и Он хочет, чтобы дети Его любили, так, как Он их. Давайте вспомним, как нас любит Иисус. Как и ваши родители, Иисус заботится о вас: дает вам вкусную пищу, защищает от зла, Он дал вам маму, папу и друзей. Он не любит кого-то больше, а кого-то меньше. Он любит всех детей одинаково.

А как мы можем любить Иисуса? Мы можем быть добрыми, поступать так, как велит нам Бог. Мы можем любить свою семью и друзей, быть послушными своим родителям. Этого хочет Иисус, и Он радуется, когда мы так поступаем.

Повторите с детьми при помощи «Чудесного телевизора», какие поступки детей Иисуса радуют, а какие огорчают (см. урок 33).

## **3. Заключение**

Иисус Христос – это Бог, Который любит всех людей. А особенно Он любит детей. У Него всегда есть для них время. Давайте тоже будем любить доброго Иисуса и будем Его благодарить!

## **Молитва**

Скажите Иисусу хором, встав в круг и взявшись за руки: «Иисус! Спасибо Тебе за то, что Ты нас любишь! И мы любим Тебя! Аминь!».

# Цикл «Библия»

## Урок 35

**Тема урока:** Библия – особая книга

**Писание:** Иисус Навин 1:7,8

**Центральная истина:** Библия – книга Бога.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о Библии - книге, которую дал нам Бог;
- Пробудить у детей желание узнавать о том, что написано в Библии;
- Помочь детям принять тот факт, что Библия – Книга Бога.

**Применение:** Исполни Божьи законы, записанные в Библии.

**Стих для запоминания:** «Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его» (Луки 11:28).

**Материалы для подготовки учителя**

- Сделайте куклу-Библию, как это показано на рисунке.



- Принесите любую широко известную детскую книгу, например, книгу К. И. Чуковского «Мойдодыр». Хорошо, если вы найдете портрет Чуковского.
- Для изготовления сумочки для Библии (раздел «Творческая деятельность») сделайте заранее заготовки для каждого ребенка: детали А и Б из плотной ткани, в которой можно вырезать по контуру дырочки, ткань вокруг которых не будет распускаться. Подготовьте широкую тесьму для ручки и цветной длинный шнурок для сшивания деталей А и Б.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым ребенком индивидуально. Спросите, как у них дела, что в их жизни происходит хорошего. Стройте с каждым ребенком доверительные взаимоотношения. Спойте Вступительную песню (№1).

## Библейский урок

### 1. Вступление

Прочтите детям еще раз второй куплет песни, которую вы только что спели: «Слово Божие возьмем И о Господе прочтем».

Спросите у детей: «Что мы возьмем в свои руки? Разве можно Слово взять в руки?». Ответьте сами на вопрос, взяв в руки куклу-Библию (указательный, средний и безымянный пальцы держат Библию за петлю, нити от рук закрепляются на большом пальце и на мизинце). Покажите следующий спектакль:

*Кукла-Библия:* Здравствуйте, ребята! Меня зовут «Слово Божье», но люди больше любят называть меня «Библия». Библия – это книга. Но я – непростая книга. Я – Книга Самого Бога! Я могу рассказать вам о Боге и Иисусе.

*Учитель:* Здравствуй, Библия! Мы рады, что ты снова пришла к нам на урок!

*Кукла-Библия:* Почему это *снова*? Разве я к вам уже заходила?

*Учитель:* Конечно, мы на каждом занятии с ребятами знакомимся с историями из Библии. Правда, ребята?

*Кукла-Библия:* И какие же вы знаете истории о Боге?

*Учитель:* Мы читали в Библии о том, что Бог – добрый Творец. Что Он сотворил, дети? (*Пусть дети перечислят: землю, небо, воду, растения и т.д.*)

*Кукла-Библия:* Верно! А что вы знаете из Библии об Иисусе?

*Учитель:* Мы знаем, что Иисус – Бог. Он был Младенцем, родившимся у Марии. А когда Он вырос, Он учил людей, и еще Иисус очень-очень любит детей! Правда, дети?

*Кукла-Библия:* Да, вы уже много знаете моих историй. Но многого еще не знаете! А хотите познакомиться со мной получше?

### 2. Основная часть

Снимите куклу-Библию с руки и положите так, чтобы она была видна детям на протяжении всего занятия. Продолжите объяснение истины урока.

Библия – это книга. У каждой книги есть свой автор – это человек или люди, которые придумали, написали эту книгу. (*Покажите детям любую широко известную детскую книгу, например, книгу К. И. Чуковского «Мойдодыр». Прочтите из книги пару строк: «Одеяло убежало, улетела простыня и подушка, как лягушка, ускакала от меня...»*). Читали ли вам мамы когда-нибудь эту книгу? У нее есть автор – замечательный человек, Корней Иванович Чуковский. (*Хорошо, если вы покажете детям его портрет*). Он написал и много других книг – «Краденое солнце», «Бармалей», «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Айболит» и другие. У Библии есть тоже свой автор – это Бог. Бог рассказал нам в этой книге – в Библии – о Себе, о том, как Он сотворил мир, нас с вами, как Он сильно нас любит. Ни одна другая книга не рассказывает о Боге так, как Библия. Библия – это книга Бога. В ней Бог учит нас быть добрыми, любящими. Это самая лучшая книга на свете! И Бог хочет, чтобы мы относились к ней бережно, любили ее читать и исполняли то, что в ней написано.

Однажды Бог сказал Своему служителю Иисусу Навину о том, как быть успешным и счастливым. Эти слова записаны в Библии (*прочтите из Писания*): «... тщательно храни и исполняй весь закон, ...(*значит, закон Божий, Божьи правила, записанные в Библии*); не

уклоняйся от него ни направо, ни налево, чтобы поступать благоразумно во всех предприятиях твоих. *(И дальше Бог открыл секрет, как же быть счастливым и успешным)* Да не отходит эта книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, чтобы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно» (Иис. Навин 1:7,8). Так что же нужно делать, чтобы быть успешным и всегда поступать правильно? – Нужно тщательно исполнять законы Божьи, которые Он оставил нам в Своей книге – Библии. Нужно также учить Божьи правила день и ночь, как сказано в Слове Божьем. Мы с вами правильно поступаем, что ходим в воскресную школу и изучаем Библию!

Давайте споем о Библии песню.

Раздайте детям по Библии (можете дать разные издания – для детей и взрослых). Попросите детей бережно погладить Библию и спеть песню «Я люблю Библию» (№17 в разделе «Песни»), держа ее в руках.

### **Песня «Я люблю Библию» (на мотив «Любит Иисус меня»)**

Библию свою возьму,  
Слово Божие прочту.  
Шире Библию открой,  
О любви Иисуса пой!

*Припев:* Я люблю Библию!  
Я люблю Библию!  
Святая книга  
Расскажет о Христе!

Вы держите в руках разные книги – с картинками и без них, толстые и тонкие. Но это все Библии, и рассказывают они об одном и том же – о Боге, об Иисусе. Просто Библии для маленьких детей добрые художники украсили картинками. Полистайте аккуратно Библию, которая у вас в руках, и постарайтесь запомнить, как она выглядит. Сейчас мы будем с вами играть в одну игру.

### **Игра «Найди свою Библию»**

Расставьте стулья по кругу так, чтобы между ними были проходы. Попросите Детей положить свои Библии каждый на свой стул. Включите музыку и скажите детям: «Пойдемте гулять!». Дети должны начать бегать, играть, прыгать. В это время вы незаметно меняете Библии местами. После того как музыка умолкнет, скажите: «Пошел дождь! Все домой!». Дети должны поспешить к стульям, на которых находятся Библии, и сесть на них, взяв *свою* Библию в руки. Кто не ошибется и возьмет в руки *свою* Библию раньше всех – победитель (но похвалить нужно всех).

### **Разучивание стиха для запоминания**

Усадите детей на места и спросите: «Кто из вас запомнил Божий секрет – как быть счастливыми и успешными?» Если дети затрудняются ответить, предложите прочесть этот «секрет» в книге Божьей - Библии. Помогите им открыть стих Луки 11:28, поставить пальчик и «прочесть»: «Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его».

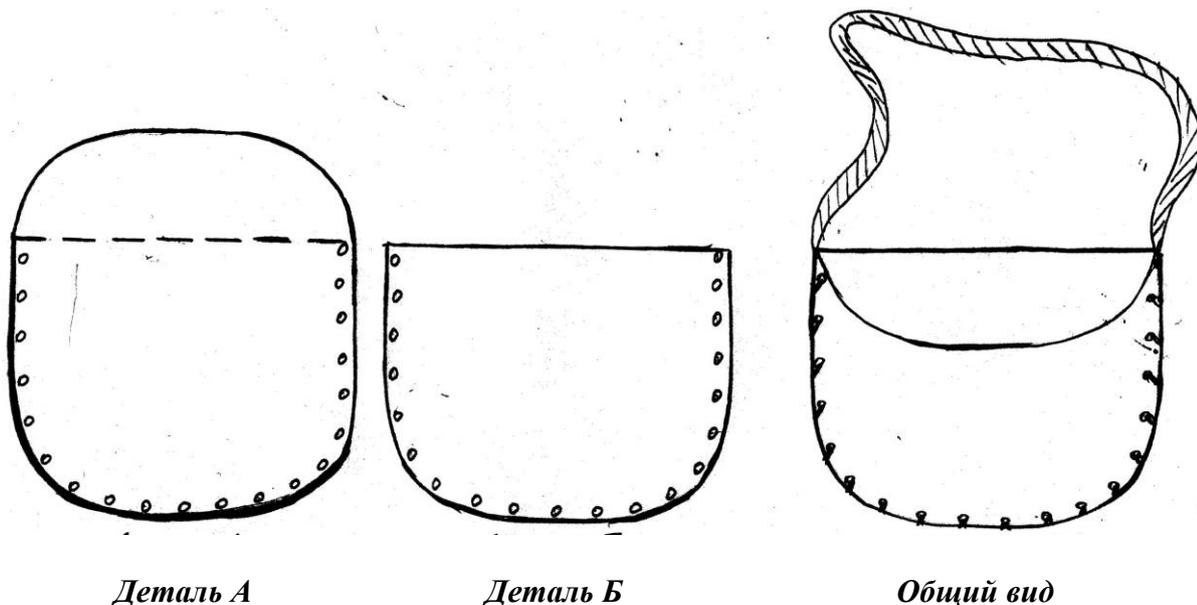
Блаженны – значит счастливы. Очень-очень счастливы те, кто слушает Божьи слова и соблюдает их, то есть выполняет все-все Божьи правила! Хотите быть очень-очень счастливыми? Повторяйте со мной этот стих, чтобы запомнить секрет счастья.

А где мы можем слышать Слово Божье? *(Дети постарше могут ответить)*. - В воскресной школе, на собрании в церкви, дома, когда папа или мама читают вам Библию. Важно слушать слова Божьи очень внимательно и стараться их запоминать. Давайте еще раз повторим наш стих из Библии 2 раза, чтобы запомнить!

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Сделайте с детьми сумочки, в которых они будут бережно носить свои Библии на занятия. Для этой поделки сделайте заранее заготовки: детали А и Б из плотной ткани, в которой можно вырезать по контуру дырочки, ткань вокруг которых не будет распускаться. Подготовьте широкую тесьму для ручки и цветной длинный шнурок для сшивания деталей А и Б. Помогите детям сложить вместе детали А и Б так, чтобы дырочки в них совпадали. Затем покажите детям, как пропускать шнурок через дырочки так, чтобы сшить детали А и Б между собой. Когда эта работа будет сделана, помогите детям к крайним верхним дырочкам привязать тесьму – ремень сумки. Похвалите детей за выполненную работу и попросите их на следующее занятие принести в этих сумочках свои Библии.



### 3. Заключение

Библия – это особая книга, которую дал нам с вами Бог. Он хочет, чтобы мы читали Божье Слово, узнавали из Библии о Нем и исполняли Его правила.

### Молитва

Давайте все вместе скажем Богу: «Бог! Спасибо Тебе за Библию!».

## Урок 36

**Тема урока:** Я узнаю о Боге и Иисусе из Библии

**Писание:** 2 Тимофею 1:5

**Центральная истина:** Из Библии я узнаю о Боге и Иисусе.

## Цели урока:

- Рассказать детям о том, что из Библии мы можем узнать о Боге и Иисусе;
- Пробудить у детей желание познавать Бога;
- Призвать детей изучать Библию в воскресной школе и дома.

**Применение:** Исполни Божьи законы, записанные в Библии.

**Стих для запоминания:** «Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его» (Луки 11:28).

## Материалы для подготовки учителя

- Принесите куклу-Библию, которую вы демонстрировали на прошлом уроке.
- Подготовьтесь к иллюстрированию Библейской истории о Тимофее при помощи фланелеграфа.
- Принесите ярко иллюстрированную Детскую Библию.
- Сделайте иллюстрации к зарядке: 1 - круг с тремя жирными красными точками, 2 - четыре звездочки с улыбающимися личиками, 3 – пять бабочек.
- Для творческой деятельности каждому ребенку понадобятся следующие материалы: прямоугольник из цветного картона, клей ПВА, цветные конфетти, звездочки и бабочки, вырезанные из цветной бумаги, цветные шнурки с бусинами на концах. Принесите широкий скотч, ножницы, дырокол.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым ребенком, выразите свою радость его приходу на занятие, можете детей обнять. Скажите, что Иисус очень рад тому, что они приходят в воскресную школу, чтобы узнавать о Нем из Библии. Спойте вместе Вступительную песню (№1).

## Библейский урок

### 1. Вступление, повторение

Наденьте на руку куклу-Библию, которую вы демонстрировали на прошлом уроке, и проинсценируйте следующий диалог:

*Кукла-Библия:* Здравствуйте, ребята! Я рада снова прийти к вам на занятие! А вы мне рады? Вы знаете, кто я? Меня зовут Библия или Слово Божье.

*Учитель:* Здравствуй, Библия! Мы рады, что ты снова пришла к нам на урок!

*Кукла-Библия:* Мне очень приятно, что вы рады меня видеть! Ведь я – непростая книга.

*Учитель:* Ребята, а вы знаете, почему эта книга непростая? (*Дети 4 лет могут ответить*). Библия – это Книга Самого Бога! Он ее Автор.

*Кукла-Библия:* Да! Мой Автор – Бог! Вы знаете, сколько во мне написано интересных историй о Боге, Иисусе Христе?

*Учитель:* Да! Но мы знаем еще немного историй – о том, как Бог сотворил землю и людей, о том, как родился Иисус. И на уроках Воскресной школы мы будем продолжать изучать Библию. Вы согласны, ребята?

*Кукла-Библия:* А я с радостью вам эти истории расскажу! Посмотрите на доску и познакомьтесь с одним мальчиком и его семьей!

## 2. Основная часть

Отложите куклу-Библию в сторону и обратите внимание детей на фланелеграф, при помощи которого расскажите детям о Тимофее:

«Этого мальчика зовут Тимофей. Он очень любит Бога. Это его мама и бабушка – Евника и Лоида. (*Поместите на фланелеграф фигурки Тимофея, мамы и бабушки*). Вы знаете, почему Тимофей любит Бога? Этому его научили мама и бабушка. Каждый день они читали ему Библию. В Библии они читали о том, что нужно быть добрым, любящим Бога и людей. К этому призывает нас Бог. Когда Тимофей вырос большим, он стал миссионером – он шел в дальние города и страны и рассказывал разным людям о Боге, о Котором прочитал в Библии».

Бог хочет, чтобы дети читали Библию и исполняли то, что в ней написано. Тогда вы вырастите добрыми, хорошими людьми, и, возможно, отправитесь миссионерами в другие страны. А пока вы не умеете читать, слушайте внимательно, что вам говорит учитель Воскресной школы или ваша мама, папа или бабушка.

Давайте возьмем Библию и повторим, о чем мы с вами уже говорили на уроках Воскресной школы. (*Примечание: этот метод можно использовать в группе, где дети умеют хорошо говорить*). Возьмите детскую Библию с яркими иллюстрациями и покажите детям картинки по следующим историям: сотворение мира, сотворение человека, рождение Иисуса Христа, Иисус помогает родителям, Иисус благословляет детей. Попросите детей по желанию кратко пересказать, что нарисовано на показываемой вами картинке. Направляйте их рассказ наводящими вопросами.

Какая интересная и полезная книга Библия! Давайте о ней споем! (*Повторите песню №17 из раздела «Песни» - «Я люблю Библию»*).

### Песня «Я люблю Библию» (на мотив «Любит Иисус меня»)

Библию свою возьму,  
Слово Божие прочту.  
Шире Библию открой,  
О любви Иисуса пой!  
*Припев:* Я люблю Библию!  
Я люблю Библию!  
Святая книга  
Расскажет о Христе!

Сделайте зарядку, показывая одну за другой следующие картинки в соответствии с текстом стиха: 1 - круг с тремя жирными красными точками, 2 - четыре звездочки с улыбающимися личиками, 3 – пять бабочек.

### Зарядка

Сколько точек будет в круге,  
Столько раз поднимем руки.

*Посчитайте вместе хором количество точек на картинке и трижды поднимите руки.*

Сколько звездочек веселых,  
Столько выполним наклонов.

*Посчитайте вместе звездочки и выполните 4 наклона.*

Приседаем столько раз,  
Сколько бабочек у нас.

*Посчитайте хором бабочек на третьей картинке и выполните 5 приседаний.*

## Разучивание стиха для запоминания

На прошлом занятии мы узнали Божий секрет – как быть счастливыми и успешными. Помните ли вы, что это за секрет? Если дети затрудняются ответить, предложите прочесть этот «секрет» в книге Божьей - Библии. Помогите им открыть стих Луки 11:28, поставить пальчик и «прочесть»: «Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его».

Помните ли вы, что означает слово «блаженны»? Оно означает - счастливы. Очень-очень счастливы те, кто слушает Божьи слова из Библии и соблюдает их. Как мы можем соблюдать слова Божьей книги? – Нам нужно послушно выполнять Божьи правила. У вас в семье есть правила? (*Дайте возможность детям поделиться. Кто-то, возможно, вспомнит, что надо перед едой мыть руки, не разговаривать с набитым ртом, перед сном чистить зубы и т.д.*). В Библии – Божьей книге – тоже есть правила: слушаться родителей, не обманывать, не брать чужое, не завидовать... Если вы хотите быть очень-очень счастливыми, нужно выполнять Божьи правила и внимательно слушать Библию, когда вам ее читают взрослые. Повторяйте со мной этот стих, чтобы запомнить секрет счастья. (*Повторите стих несколько раз, каждый раз меняя позу – сидя, стоя, на корточках и т.д.*).

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Сделайте с детьми закладку для Библии, наставив их тем самым читать с родителями Писание ежедневно. Для этого раздайте детям по прямоугольнику из цветного картона, поверх которого дети нанесут клей ПВА и насыплют цветные конфетти («точки» из зарядки). Поверх конфетти можно наклеить звездочки и бабочки, вырезанные из цветной бумаги (опять вспоминаем зарядку). Для продления срока службы закладок можете «заламинировать» детские работы широким скотчем. Сверху закладки пробейте дыроколом дырочку, через которую проденьте и завяжите цветные шнурки с бусинами на концах.

После творческой деятельности сделайте разминку для пальчиков.

### Пальчиковая гимнастика

Вот наша Библия –

Хлеб наш небесный

Все в ней рассказы нам интересны

Бог дал эту книгу

И мне и тебе,

Будем все тихо, спокойно сидеть,

Ушками слушать, глазами смотреть!

*Сложите ладони «книжкой»*

*Сожмите руки в кулаки*

*Большие пальцы поднять над кулаками («Во!»)*

*Показываем руками или большим пальцем на себя, потом на других детей.*

*Указательный палец – ко рту.*

*Дотрагиваемся до ушей, потом до глаз.*

## 3. Заключение

Библия – особая книга, книга Бога. В ней рассказывается о Боге и Иисусе Христе. Бог хочет, чтобы дети ее внимательно читали, слушали и исполняли Божьи правила!

### Молитва

Давайте хором скажем Богу: «Бог! Спасибо Тебе за Библию!»

# Цикл «Молитва»

## Урок 37

**Тема урока:** Бог слышит молитвы

**Писание:** Марка 11:24

**Центральная истина:** Бог слышит, когда я говорю с Ним.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о том, что молиться – это значит разговаривать с Богом;
- Пробудить у детей желание разговаривать с Господом;
- Призвать детей общаться с Богом через молитвы.

**Применение:** Разговаривай с Богом в молитвах и верь, что Он ответит.

**Стих для запоминания:** «Воззовет ко Мне, и услышу его» (Псалом 90:15).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите Библию.
- Принесите для каждого ребенка по колокольчику.
- Для творческой деятельности приготовьте лист ватмана, на котором нарисован ствол дерева, латок с зеленой гуашью, таз с теплой водой, полотенце. Также подготовьте клей и картинки, на которых изображено то, о чем мы можем молиться Богу: больной ребенок, еда, друзья, родители, домашние животные и т.д.

## Библейский час

### Приветствие

Поздоровайтесь с каждым ребенком по имени. Скажите, что вы рады видеть детей, и Бог им очень рад. Спойте Вступительную песню (№1).

## Библейский урок

### 1. Вступление

В начале урока предложите детям поиграть в прятки. При помощи считалки или жеребьевки выберите ребенка, который должен будет спрятаться, в то время как другие дети отвернутся. Пусть ваш помощник поможет малышу найти укромное место в классе. После команды учителя дети отправятся на поиски пропавшего товарища, а учитель в это время читает стишок:

Ау! Ау!  
Где сижу я иль стою?  
Может, в темном я шкафу?  
Может, лег я под софу?  
Может, в уголке сижу?  
Отгадай, я подожду!

Спрятавшийся ребенок во время поисков должен время от времени говорить: «Ау! Ау!». После того как его найдут, можете поиграть еще раз. Теперь прячется тот, кто нашел товарища. После игры усадите детей на места и спросите: «Когда еще люди кричат «Ау! Ау!»? – Когда они заблудились в лесу. Они кричат «Ау!» и слушают, не кричат ли им «Ау!» в ответ. Они хотят, чтобы их услышали, нашли и помогли найти дорогу домой. Как вы думаете, когда мы просим Бога о помощи, Он слышит? – Да. А когда рассказываем Ему о чем-то хорошем, что у нас произошло? – Тоже слышит. Разговор с Богом называется «Молитва»».

## 2. Основная часть

Мы можем общаться друг с другом. О чем мы говорим? Мы все время просим о помощи? Нет! Со своими друзьями, а также с мамой и папой мы можем говорить о чем угодно – о том, как нам весело или грустно, об игрушках и о подружках... С Богом тоже можно говорить о том, что вам нравится – делиться с Ним своими радостями и переживаниями. И Он всегда слышит, когда к Нему обращаются дети, и если они просят Его о помощи, Он обязательно поможет! Это Он обещал в Своей книге – Библии. (*Покажите Библию*). Вот что в ней написано: «Потому говорю вам: всё, чего ни будете просить в молитве, верьте, что получите, — и будет вам» (Марка 11:24). Это значит, что если мы молимся Богу и верим, что Он нас слышит, - то обязательно получим от Него ответ.

Давайте споем песню о том, что Бог слышит наши молитвы (*песня №6 в разделе «Песни»*). Послушайте, как звенит этот колокольчик (*позвоните колокольчиком, пусть дети послушают. Потом раздайте каждому по колокольчику, послушайте, как они звенят, потом спойте песню*).

### Песня «Колокольчики» (на мотив «Любит Иисус меня»)

Колокольчики звенят:

Динь-динь-дон, динь-динь-дон!

Голоса детей звучат:

«Бог нас слышит!» - Динь-динь-дон!

*Припев:* Молитесь Иисусу!

Молитесь Иисусу!

Слава Иисусу! –

Он любит слушать нас!

## Разучивание стиха для запоминания

Давайте поиграем в игру «Испорченный телефон». Если дети маленькие, упростите игру: говорите каждому на ушко простое слово и попросите повторить его вслух. Детей, умеющих хорошо говорить, усадите в ряд и попросите передавать друг другу шепотом на ушко слово, которое вы скажете ребенку, сидящему с краю. Похвалите детей, если слово дойдет неискаженным до конца цепочки. Или сделайте вывод: «Иногда наш телефон получается испорченным. И то, что вы хотите сказать, не доходит до конца правильно. Но у Бога все по-другому. Если вы что-то говорите Ему, даже шепотом, Он всегда слышит правильно и обязательно вам ответит». Прочитаем об этом из Библии.

Помогите детям открыть Писания и поставить пальчик для «чтения» стиха для запоминания: «Воззовет ко Мне, и услышу его» (Псалом 90:15).

Что значит «воззовет» - это значит «помолится». Как мы можем молиться Богу? Обычно мы встаем на коленочки или складываем ручки и закрываем глаза. Мы говорим Богу «спасибо» за все, что Он нам подарил – прекрасный мир, маму с папой, друзей, Библию... Мы также можем Его просить нас вылечить, когда заболеем, или сохранить нас в дороге. Верьте, что Бог всегда вас слышит, и обязательно ответит. Повторим стих, закрыв глазки,

будто мы молимся. А теперь, подняв высоко руки. Молодцы! Никогда не забывайте молиться. Бог любит вас слушать!

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

На листе ватмана изобразите с детьми Молитвенное дерево. Скажите, что во время молитвы мы складываем ручки (покажите, как) и закрываем глазки. Это мы делаем для того, чтобы нас ничего не отвлекало от разговора с Богом. Покажите детям латок с зеленой краской. Попросите каждого по очереди окунуть одну руку в краску и оставить один отпечаток над стволом дерева, нарисованного на ватмане (см. рисунок). После этого каждый ребенок должен помыть руку в тазу с теплой водой и вытереть ее полотенцем (вам понадобится помощь помощника).



После окончания работы сделайте с детьми зарядку:

### Зарядка

На зарядку становись,  
Улыбнись, подтянись.  
Руки вверх, руки в стороны,  
Руки вверх – это здорово!  
Машем крыльями, как птица –  
Раз, два, три, четыре,  
И царапаем, как львица –  
Раз, два, три, четыре.  
А теперь, как морж пльвем –  
Раз, два, три, четыре,  
Дружно к берегу гребем –  
Раз, два, три, четыре.  
А теперь поприседали:  
Сели, встали, сели, встали.  
Мы нисколько не устали,  
Сели, встали, сели, встали.  
Вперед шагнем, назад шагнем,  
Теперь по кругу мы пойдем,  
Теперь к соседу повернемся,  
Дружелюбно улыбнемся!  
Бог нам дал хороший день,  
Быстро все заходим в тень.  
Встанем в ровенький кружок,  
Чтоб помолиться каждый смог.

### **3. Заключение, молитва**

Раздайте детям карточки с изображением того, о чем можно молиться Богу, например: больной ребенок, еда, друзья, родители, домашние животные и т.д. Обсудите картинки и совершите молитву. Пусть каждый скажет Богу: «Иисус! Спасибо, что ты слышишь, когда я молюсь Тебе об этом... (что изображено на картинке)». После молитвы пусть дети приклеят вокруг Молитвенного дерева из ладошек свои картинки.

## **Урок 38**

**Тема урока:** Благодарю Бога

**Писание:** Луки 17:11-19

**Центральная истина:** Бог хочет, чтобы я благодарил Его.

**Цели урока:**

- Рассказать детям о желании Бога, чтобы они благодарили Его;
- Пробудить у детей желание благодарить Бога за все хорошее в их жизни;
- Призвать детей в своей повседневной жизни говорить Господу СПАСИБО.

**Применение:** Благодарю Бога в молитвах.

**Стих для запоминания:** «За все благодарите» (1 Фессалоникийцам 5:18).

### **Материалы для подготовки учителя**

- Принесите по колокольчику для каждого ребенка.
- Приготовьте для детей подарки – недорогие игрушки, запакованные в одинаковые подарочные коробки (можно с бантиками разных цветов, чтобы дети их не перепутали).
- Принесите фланелеграф для иллюстрации библейской истории.
- Для творческой деятельности приготовьте для каждого ребенка по картонной иллюстрации подарочной коробки формата А4 (см. рисунок 1), листы из старых журналов, на которых изображены иллюстрации того, что людям дарит Христос – например, пища, одежда, члены семьи, друзья, цветы, красивая природа, вода и т.д. Принесите для каждого ребенка ножницы с тупыми концами и клей-карандаш.

## **Библейский час**

### **Приветствие**

Поприветствуйте детей, пришедших на занятие. Уделите внимание каждому. К этому времени у вас уже должны установиться с ними близкие взаимоотношения. Пусть дети расскажут вам о своих новостях и трудностях. Спросите, молились ли они Богу дома? Отметьте, что Бог всегда слышит их молитвы и всегда на них отвечает.

## Повторение

Молитва – это разговор с Богом. О чем мы можем говорить с Богом? – О наших радостях и проблемах – обо всем, что мы думаем. Если нам грустно, мы можем попросить у Бога радости, если нам весело – также расскажите об этом Богу. А если беда какая случилась – расскажите о ней Иисусу обязательно. Он всегда нас слышит и готов помочь! Давайте споем об этом песню (*песня №6 в разделе «Песни», поем под звон колокольчиков*).

### Песня «Колокольчики» (на мотив «Любит Иисус меня»)

Колокольчики звенят:

Динь-динь-дон, динь-динь-дон!

Голоса детей звучат:

«Бог нас слышит!» - Динь-динь-дон!

*Припев:* Молитесь Иисусу!

Молитесь Иисусу!

Слава Иисусу! –

Он любит слушать нас!

## Библейский урок

### 1. Вступление

Приготовьте для детей подарки – например, недорогие игрушки, запакованные в одинаковые подарочные коробки (можно с бантиками разных цветов, чтобы дети их не перепутали). Подарите каждому ребенку его подарок и похвалите тех, кто сказал вам «спасибо». Пусть дети посмотрят подарок быстро и отложат в сторону, чтобы их внимание было обращено вновь на вас. Спросите у детей, часто ли они забывают сказать «спасибо» тому человеку, который что-то им подарил или сделал что-то доброе? Отметьте, что «спасибо» - очень важное слово, о котором забывать нельзя. Сегодня мы поговорим с вами о человеке, который не забыл сказать «спасибо» Иисусу, а его друзья – забыли.

### 2. Основная часть

Используя фланелеграф, расскажите детям историю о десяти прокаженных:

«Однажды Иисус пришел в одну деревню. Там Ему встретились десять больных людей - прокаженных. У них были раны по всему телу, и они очень их беспокоили. Увидев Иисуса, эти люди закричали: «Иисус! Сжался над нами!» Иисус, увидев их, сказал: «Идите и покажитесь священникам». Они послушно пошли и в дороге полностью выздоровели. Один из этих людей, увидев, что Иисус его вылечил, вернулся, встал перед Иисусом на колени и сказал Ему: «Спасибо!». Иисус спросил: «Разве не все выздоровели? Где же остальные девять?» Но ни один из них не вернулся, чтобы сказать Иисусу «спасибо», никто Его не поблагодарил. Тогда Иисус сказал поблагодарившему Его человеку: «Встань и иди, тебя спасла твоя вера».

Спросите у детей: «Сколько человек вылечил Иисус?» - Десять (*посчитайте вместе фигурки фланелеграфа*). А сколько человек вернулись, чтобы поблагодарить Иисуса за исцеление? – Только один. А остальные девять оказались неблагодарными и очень расстроили Иисуса. Вы знаете, что Иисус дает нам каждый день много всего доброго? – Иисус дал нам маму с папой, дал нам дом, вкусную пищу и красивую одежду. Мы знаем, что Он нас любит и отвечает на наши молитвы. Как вы думаете, должны ли мы говорить Иисусу за все это «спасибо»? – Давайте будем благодарными Иисусу и споем Ему песню. (*Спойте песню №15, изменив слова припева*).

### Песня «Любит Иисус меня»

Любит Иисус меня,

Это твердо знаю я,

Малых и больших детей  
Приглашает Он к Себе.  
*Привет:* Спасибо Иисусу!  
Спасибо Иисусу!  
Спасибо Иисусу!  
Как любит Он меня!

## Разучивание стиха для запоминания

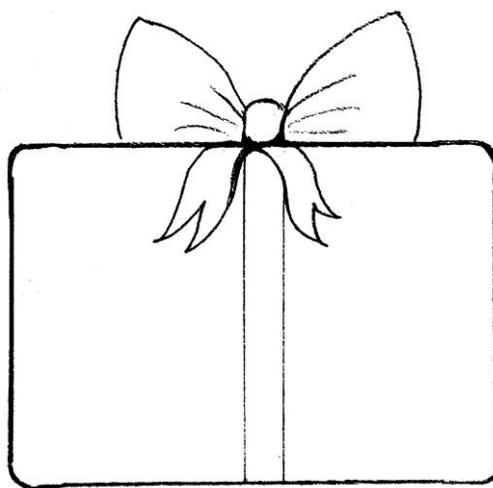
Когда вы получили от меня подарки, какое слово вы не забыли сказать? – Спасибо! Когда вы вкусно покушали, что вы говорите маме? – Вы благодарите ее за вкусное угощение и снова говорите слово «спасибо»! В Библии записаны для нас очень важные слова, которые нужно говорить Богу. Откроем свои Библии и прочитаем. (*Помогите детям найти стих для запоминания и поставить пальчик для «чтения»*). «За все благодарите» (1 Фессалоникийцам 5:18).

Почему так важно благодарить Бога? – Потому что Он нас любит и всегда о нас заботится. Давайте скажем хором: «За все благодарите». За что мы должны благодарить Бога? – За уютный дом, за папу и маму, за церковь, за красивые деревья, цветы, солнышко, за вкусную еду, за здоровье... Очень много доброго дает нам Бог! Давайте запомним стих: «За все благодарите». Как мы можем благодарить Бога? – В наших молитвах. Когда вы встаете на коленочки и говорите Богу «спасибо» - за еду, за друзей, за новую игрушку – Богу очень приятно! Не забывайте благодарить Бога и говорить «спасибо»!

## Закрепление материала

### Творческая деятельность

Предложите детям сделать «подарки», иллюстрирующие то, что нам дарит Иисус. Раздайте детям по картонной иллюстрации подарочной коробки формата А4, наподобие той, что изображена на рисунке ниже. Раздайте детям листы из старых журналов, на которых изображены иллюстрации того, что людям дарит Христос – например, пища, одежда, члены семьи, друзья, цветы, красивая природа, вода и т.д. Дайте каждому ножницы с тупыми концами и попросите детей вырезать из журнальных страниц то, за что мы можем благодарить Иисуса. Помогите детям сделать эту работу, после чего наклеить вырезанные картинки на иллюстрацию подарочной коробки в виде коллажа.



После окончания работы сделайте с детьми зарядку, описанную в уроке №37 (после раздела «Творческая деятельность»).

### 3. Заключение

Бог хочет, чтобы мы благодарили Его за все доброе, что Он нам дает. Давайте учиться в своих молитвах говорить Богу не только «Дай и помоги», но и важное слово «Спасибо»!

#### Молитва

Встаньте с детьми в круг. Пусть каждый возьмет в руки свою поделку и по очереди скажет Богу: «Господи, спасибо Тебе за ... (то, что изображено на его подарочной коробке)».

## Урок 39

**Тема урока: Повторение**

**Писание:** Иисус Навин 1:7,8; Марка 11:24

**Центральная истина:** Бог хочет со мной общаться.

**Цели урока:** Повторить и закрепить пройденный ранее материал.

**Применение:** Общайся с Богом через Библию и молитву.

**Стихи для запоминания:**

«Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его» (Луки 11:28).

«Воззовет ко Мне, и услышу его» (Псалом 90:15).

«За все благодарите» (1 Фессалоникийцам 5:18).

**Материалы для подготовки учителя**

- Принесите куклу-перчатку Катю, куклу-Библию.
- Принесите две иллюстрации - с изображением Библии и с изображением рук, сложенных в молитве. Подготовьте скотч и ножницы, чтобы прикрепить их к стене или доске.
- Принесите для каждого ребенка по колокольчику.

### Библейский час

#### Приветствие

Поздоровайтесь с детьми, поблагодарите их за то, что они старательно занимаются на уроках воскресной школы. Отметьте, что мы многое узнали здесь о Боге и даже научились с Ним общаться. Спойте Вступительную песню (№1).

### Библейский урок

#### 1. Вступление

Наденьте на руку куклу-перчатку Катю и проинсценируйте следующий диалог.

*Кукла Катя:* «Господи, к нам приди...». Вы пригласили на занятие Бога. Как вы думаете, ребята, Бог к нам пришел? Вот я вижу, что вы пришли на урок – Ваня, Наташа... (*перечислите имена детей*). А Бога я не вижу.

*Учитель:* А вы, ребята, видите Бога? Нет? Конечно, не видим, ведь Бог невидимый. Но мы точно знаем, что Он здесь с нами. Мы не видим ветер, но знаем, что он есть. Он дует.

(Подуйте вместе с детьми, в это время уберите куклу Катю в сторону). И Бог есть, и Он с нами общается.

## 2. Основная часть

Давайте с вами вспомним, как Бог общается с людьми. Он дал нам особую книгу. Называется она... (Наденьте на руку Библию, которую вы использовали на уроке №36, и проинсценируйте диалог ниже).

*Кукла-Библия:* Как, как меня зовут? ... Я - Библия, особая книга.

*Учитель:* И чем же ты особенна, Библия?

*Кукла-Библия:* Я – книга Самого Бога. Он - мой автор.

*Учитель:* Расскажи нам, Библия, что в тебе написано о Боге. Давайте скажем Библии «пожалуйста!».

*Кукла-Библия:* Пожалуйста... Я могу рассказать людям о том, как Бог сотворил мир. Он сотворил всех вас и очень сильно вас любит. Я рассказываю людям об Иисусе. Тех, кто читает меня, Бог учит быть добрыми, любящими. А значит, счастливыми! Он словно общается с людьми через Библию, то есть через меня.

*Учитель:* Бог дал нам с вами чудесную книгу – Библию. И Он хочет, чтобы мы относились к ней бережно, любили ее читать и исполняли то, что в ней написано. Вот в чем секрет счастья! Давайте об этом споем (песня №17 в разделе «Песни»).

### Песня «Я люблю Библию» (на мотив «Любит Иисус меня»)

Библию свою возьму,

Слово Божие прочту.

Шире Библию открой,

О любви Иисуса пой!

*Припев:* Я люблю Библию!

Я люблю Библию!

Святая книга

Расскажет о Христе!

Как хорошо, что Бог с нами общается. Он дал нам Библию (*прикрепите на стену или доску иллюстрацию с изображением Библии*) и еще кое-чему научил (*прикрепите иллюстрацию с изображением рук, сложенных в молитве*). Это руки, сложенные в молитве. Вы помните, что такое молитва? Это общение с Богом, разговор с Ним. Вот как это удивительно: мы Бога не можем видеть, но можем с Ним разговаривать!

Мы любим общаться с нашими друзьями, а также с мамой и папой. Мы можем говорить с ними о чем угодно – о том, как нам весело или грустно... С Богом тоже можно говорить о том, что вам нравится – делиться с Ним своими радостями и переживаниями. И Он всегда слышит, когда к Нему обращаются дети, и если они просят Его о помощи, Он обязательно поможет! Это Он обещал в Своей книге – Библии. (*Покажите Библию и прочтите стих*). Вот что в ней записано для нас: «Потому говорю вам: всё, чего ни будете просить в молитве, верьте, что получите, — и будет вам» (Марка 11:24). Это значит, что если мы молимся Богу и верим, что Он нас слышит, - то обязательно получим от Него ответ.

Давайте споем песню о том, что Бог слышит наши молитвы, взяв в руки колокольчики (песня №6 в разделе «Песни»).

### Песня «Колокольчики» (на мотив «Любит Иисус меня»)

Колокольчики звенят:

Динь-динь-дон, динь-динь-дон!

Голоса детей звучат:

«Бог нас любит!» - Динь-динь-дон!

*Припев:* Пойте Иисусу!

Пойте Иисусу!

Слава Иисусу! –  
Он любит слушать нас!

## **Повторение стихов для запоминания**

В Библии мы читаем об одном секрете: как быть счастливым, даже «блаженным» - очень-очень счастливым. Давайте вспомним эти важные слова (*прочтите их из Писания*): «Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его» (Луки 11:28). Повторите еще раз со мной вместе! Счастливы те, кто слушает Слово Божье – то есть Библию – когда вам рассказывает учитель в воскресной школе или читает мама. И важно не только внимательно слушать, но и исполнять Божьи правила, которые записаны в этой книге.

Еще один важный секрет мы узнали из Божьей книги (*прочтите из Писания*): «Воззовет ко Мне, и услышу его» (Псалом 90:15). Те, кто «взывает» к Богу – то есть молится Ему - может точно знать: Бог его слышит и обязательно ответит! Повторите этот стих вместе со мной!

А когда Бог вам отвечает, отвечает на ваши молитвы, что нам нужно Ему сказать в ответ? – Да, спасибо! И Библия подсказывает нам это очень важное и нужное слово: «За все благодарите» (1 Фессалоникийцам 5:18). Повторите эти слова все дружно хором и никогда не забывайте говорить Богу «спасибо»!

## **3. Заключение**

Как хорошо, что мы можем общаться с Богом. Но важно помнить, что Бог хочет слышать в наших молитвах слово «спасибо!». Бог дал нам столько всего доброго, и нам есть, за что сказать Ему «спасибо»! Спасибо Тебе, Бог, за маму и папу, за красивые деревья и цветы, за то, что Ты любишь всех людей, а особенно маленьких детей!

## **Молитва**

Предложите детям встать в круг, взяться за руки и сказать Богу в молитве следующие слова: «Бог! Спасибо Тебе за то, что Ты нас любишь и общаешься с нами! Аминь».

# Песни

## №1

### Песня «Вступительная»

1. Мальчики и девочки  
В церковь Божию пришли.  
*Припев:* Господи, к нам приди,  
Нас Ты всех благослови! (2 раза)
2. Слово Божие возьмем  
И о Господе прочтем.
3. Будем петь мы и играть,  
Иисуса прославлять!

## №2

### Песня «Кто у нас хороший?»

1. Кто у нас хороший,  
Кто у нас пригожий?  
Ванечка (*имена мальчиков*) хороший,  
Ты у нас пригожий!
2. Кто у нас хорошая,  
Кто у нас пригожая?  
Леночка (*имена девочек*) хорошая,  
Ты у нас пригожая!



- Добрый Ты и сильный!
5. Бог-Творец создал водицу,  
Чтобы все могли напиться!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!
  6. Бог-Творец создал нам птиц,  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!
  7. Бог-Творец создал нам рыб,  
Это точно знаем мы!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!
  8. Бог-Творец создал зверят -  
Это точно знаю я!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!
  9. Бог-Творец создал меня -  
Это точно знаю я!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!
  10. Бог-Творец создал нам маму (папу...) -  
Это все мы точно знаем!  
Господи, спасибо,  
Добрый Ты и сильный!
- И т.д.

## №5

### Песня «Бог создал цветы» (на мотив «Любит Иисус меня», №16)

В ручейке вода журчит,  
Солнце весело блестит,  
Все цветочки в час любой  
Нам кивают головой.

Припев: Создал цветы Бог!  
Создал цветы Бог!  
Создал цветы Бог!  
Да, любит Он меня!

## №6

### Песня «Колокольчики» (на мотив «Любит Иисус меня», №16)

Колокольчики звенят:  
Динь-динь-дон, динь-динь-дон!  
Голоса детей звучат:  
«Бог нас любит!» - Динь-динь-дон!  
Припев: Пойте Иисусу!  
Пойте Иисусу!  
Слава Иисусу! –  
Он любит слушать нас!

## №7

### Песня «Бог всегда со мной»

1. Бог всег-да со мной - Бог всег-да со мной.  
Ночь-ю и днём, Ночь-ю и днём, Бог всег-да со мной.

Chords: E, F#m, E6, A, E, F#m, H7, E, C#m, E, H7, E

Бог всегда со мной, Бог всегда со мной  
Ночью и днём, ночью и днём,  
Бог всегда со мной.  
Бог хранит меня, Бог хранит меня  
Ночью и днём, ночью и днём,  
Бог хранит меня.

## №8

### Песня «Бог сотворил меня»

Бог сот-во-рил ме-ня, Бог сот-во-рил ме-ня: Уш-ки, глаз-ки,  
но-сик, рот, Бог сот-во-рил ме-ня.

Chords: C, Dm, G, C, Dm, G, C, G, C

Бог сотворил меня (2 раза):

Ушки, глазки, носик, рот.

Бог сотворил меня!

Слова песни можно пропеть несколько раз, заменяя слово «меня» на слова «маму», «папу» и т.д.

## №9

### Песня «Добрый Бог наш любит всех»

И - и - сус наш любит всех: И больших и ма-лых, и больших и ма-лых. И - и -сус наш  
лю-бит всех, Всех о -ди-на-ко - во! Па - пу, ма - му, Братьев и сест-ри-чек,  
Братьев и сест - ри-чек, Де -душ-ку, ба -буш-ку, Всех о - ди -на -ко - во!

Добрый Бог наш любит всех:  
И больших, и малых,  
И больших, и малых.  
Добрый Бог наш любит всех:  
Всех одинаково!  
Папу, маму, братьев и сестричек,  
Братьев и сестричек  
Дедушку, бабушку, - всех одинаково!

## №10

### Песня «Делись с другими» (на мотив «Любит Иисус меня», №16)

Друг ко мне пришел опять  
Будем вместе мы играть.  
Я ему игрушки дам,  
С другом поделюсь я сам.  
*Припев:* Другу – машина,  
Мне – пирамида,  
Буду делиться, -  
Полюбит друг Христа!

## №11

### Песня «Послушание» (на мотив «Любит Иисус меня», №16)

Мамочка мне говорит:  
«Острый ножик не бери!»  
Маме буду помогать,  
Острый нож не буду брать!  
*Припев:* Буду послушным,  
Буду послушным,  
Буду послушным,

Господь мой будет рад!

## №12

### Песня «Будь опрятным» (на мотив «Любит Иисус меня», №16)

Посмотри-ка на меня!

Умываться мне пора.

Я умоюсь, причешусь,

С радостью всем улыбнусь!

*Припев:* Буду опрятным!

Буду опрятным!

Буду опрятным!

Бог любит чистоту!

## №13

### Песня «Помощь родителям» (из сборника «Поющие сердечки», №85)

Мама, хочешь, я помогу?

Буду делать, что только смогу.

Хочешь радостной быть всегда?

Да! Да! Да!

Папа, может, я помогу!

Делать стану, что только смогу!

Вместе радостны мы всегда.

Да! Да! Да!

Иисус создал ручки мои,

Чтобы мог помогать я другим.

Иисус будет счастлив тогда!

Да! Да! Да!

## №14

### Песня «Младенец нам родился»

**Мелодия:** народная

**Текст:** Дорис Браун

**Перевод:** Анна и Ангелина Львудины

Мла - де - нец нам ро - дил - ся, Мла - де - нец нам ро - дил - ся, Мла - де - нец нам ро - дил - ся по и - ме - ни Ии - сус, по и - ме - ни Ии - сус!

1. Младенец нам родился,  
Младенец нам родился,  
Младенец нам родился  
По имени Иисус,  
По имени Иисус!
2. Лежал Он на соломе,  
Лежал Он на соломе,  
Лежал Он на соломе.  
На сене был в яслях,  
На сене был в яслях.
3. Мы рады Иисусу,  
Мы рады Иисусу,  
Мы рады Иисусу.  
«Спасибо» говорим,  
Отца благодарим!
4. Иисус пришёл от Бога,  
Иисус пришёл от Бога,  
Иисус пришёл от Бога.  
Бог любит очень нас,  
Бог любит очень нас!

## №15

### Песня «Рыбки в воде» (с движениями)

1. Рыб-ки в во-де, Птич-ки вез-де, Лань на бе-гу, Цве-ты на лу-гу. Лю-бит Спа-си-тель

э - тих и тех, Но нас, де - ти -шек, боль-ше всех! 2. Уз-ко-гла - зых ко-рей-цев, Крас-но-

ко-жих ин-дей-цев, С чёрно - ю ко-жей, С бело - ю то - же. Лю-бит Спаситель э - тих и тех,

Но нас, де-ти-шек, боль-ше всех! 3. Слушайте, лю-ди! Бог вас так лю-бит, Что каж-дый час

Помнит о вас. Лю-бит Спа-си-тель э - тих и тех, Но нас, де - ти -шек, боль-ше всех!

Рыбки в воде, птички везде,  
Лань на бегу, цветы на лугу.  
Любит Спаситель этих и тех,  
А нас, детишек, больше всех.

Узкоглазых корейцев, краснокожих индейцев,  
С черною кожей и белою тоже.  
Любит Спаситель этих и тех,  
А нас, детишек, больше всех.

Слушайте, люди, Бог вас так любит,  
Что всякий час помнит о вас,  
Любит Спаситель этих и тех,  
А нас, детишек, больше всех.

## №16

### Песня «Любит Иисус меня»

Moderato [Умеренно]

D A D G

D A D

G D  $\frac{D}{A}$  A<sup>7</sup> D *Припев*

G D A D

G  $\frac{D}{A}$  Hm  $\frac{D}{A}$  A<sup>7</sup> D

Любит Иисус меня,  
Это твердо знаю я,  
Малых и больших детей  
Приглашает Он к Себе.

*Припев:* Любит меня Он!  
Любит меня Он!

Любит меня Он!  
Так Библия говорит!

## №17

### Песня «Я люблю Библию» (на мотив «Любит Иисус меня», №16)

Библию свою возьму,  
Слово Божие прочту.  
Шире Библию открой,  
О любви Иисуса пой!

*Припев:* Я люблю Библию!  
Я люблю Библию!  
Святая книга  
Расскажет о Христе!

## №18

### Песня «Милую мамочку очень люблю»

The musical score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The melody consists of quarter and eighth notes. Chords are indicated above the staff: D, Em, A7, D, Em, A7, D, Hm, Em, A7, D, Hm, Em, A7, D. The lyrics are written below the staff.

Ми - лу - ю ма - моч-ку о - чень люб - лю, Креп - ко за шей - ку е -  
ё об - ни - му. Ти - хо на уш - ко "Спа - си - бо" ска - жу  
И пос - лу - ша - ни - е ей по - да - рю.

Милую мамочку очень люблю,  
Крепко за шейку ее обниму.  
Тихо на ушко «Спасибо» скажу  
И послушание ей подарю.

# Библиография

1. Библейские уроки для детей 4-6 лет «Светлячок», год первый, Издательство «Источник жизни», 2001 год.
2. Нотный сборник детских и молодежных песен «Чудо из чудес». С-Пб.: "Библия для всех", 2004 год.
3. Ютта Штеклер, Дорис Браун, Ульрике Хайтцер «Узнать Бога с самого начала». Программа для Воскресной школы для детей 2-3 лет.