

Программа квеста

«БОГ ЕСТЬ...» (?v!)

Возраст детей: 10-16 лет.

Ключевая идея: К концу квеста каждый из участников должен для себя поставить в конце этой фразы знак препинания – вопросительный или восклицательный.

Правила квеста:

В начале игры дети разбиваются на команды (приблизительно по 10 человек), придумывают их название. Параллельно может играть в одну квест-игру несколько команд, за каждой из которых закрепляется куратор-педагог, играющий роль скептика, сомневающегося в существовании Бога. В случае одновременного участия нескольких команд, задания даются таким образом, чтобы дети двигались в противоположных направлениях, и встретились только в финале игры на последнем этапе. Начинать лучше с одного из первых трех этапов. А в заключении собрать всех детей на последнем этапе «Добро и зло». За каждой командой закрепляется определенный цвет, которым обозначено месторасположение первого этапа на карте. Необходимо распределить между участниками каждой команды роли:

- **капитан** – принимает окончательные решения, руководит порядком в команде;
- **секретарь** – записывает решения команды;
- **фотограф** – фиксирует ход квеста с помощью фото; возможна запись на видео со своими попутными комментариями;
- **хранитель** – хранит заработанные командой артефакты.

Командам предстоит перемещаться от этапа к этапу, выполняя определенные задания. На картах, которые они получают в начале игры, обозначено соответствующим цветом месторасположение первого этапа. Месторасположение последующих этапов дети должны будут определить в процессе игры. Организаторам квеста нужно продумать путь для каждой из команд, чтобы они не пересекались. На каждом этапе ребят ждет зритель: определенный персонаж, который вступает с детьми и сопровождающим их «скептиком» в диалог и дает задания, касающиеся темы этапа и месторасположения следующего этапа. За выполнение заданий дети получают фрагмент древнего артефакта (часть глиняной мозаики, которую можно будет сложить по завершении всех заданий – см. рис. 1).

Ведущий приветствует ребят, объясняет правила игры, отношения в команде. Командам вручаются маршрутные карты. Квест нацелен не на скорость прохождения этапов, а на качество. Важно заложить достаточно времени на каждый из этапов, чтобы достичь поставленных целей (15-20 минут). На последнем этапе команды собираются вместе, и организатор делает вывод по теме квеста: какой знак препинания каждый из детей поставит после слов «БОГ ЕСТЬ...»

Реквизит:

1. Карты территории, на которой проходит квест. Для каждой команды ее цветом помечено на карте место проведения первого этапа.

2. Блокноты и ручки для секретарей команд.
3. Фотоаппараты или заменяющие их устройства для фотографов команд.
4. Сумки для хранителей артефактов.
5. Сделайте из глины пластинки в количестве команд, на которые нанесите символ христианства. Когда «артефакты» высохнут, распилите каждый на 7 фрагментов, из которых можно будет собрать целую картину. Если вариант с глиной для вас трудновыполним, сделайте подобие древнего пергамента (состарьте плотную бумагу при помощи кофе и огня), на которое также нанесите похожий рисунок. Разрежьте каждый на 7 фрагментов. Эти фрагменты дети будут получать при прохождении этапов.

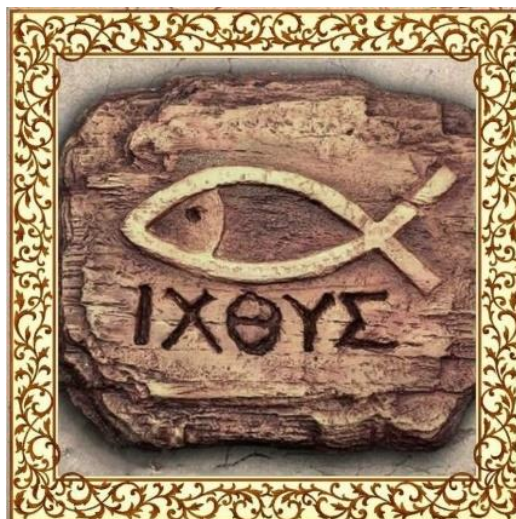


Рис. 1

6. Костюм профессора Мефодия Авдеевича, стол с книгами и Библиями для каждой команды.
7. Шифровки с местоположением этапа «Библия и наука». Используйте шифр «Пляшущие человечки»:



8. Халат и очки профессора Наума Наумыча, ноутбук, пробирки, склянки и т.д. для его научной лаборатории.
9. Распечатка или фото в ноутбуке печати пророка Исаии:

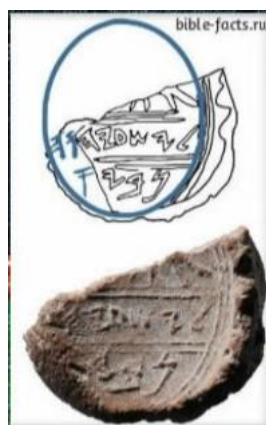


Рис. 2

10. Бутылки по числу команд с заваренной кипятком петрушкой или очень крепкий зеленый чай, кусочки лимона.
11. Три 1,5-литровые бутылки с водой, в крышках которых просверлена дырочка, пластиковые стаканчики, два ведра, воронка.
12. Часы.
13. Записки по числу команд с месторасположением этапа «Креационизм V эволюция?», написанные прозрачным крахмальным клейстером (крахмал+вода); стаканы воды по числу команд, йод, пипетка, ватные диски.
14. Компьютер с фотографиями живых ископаемых на этап «Креационизм V эволюция?»
15. Распечатки задания на 3 этапе по числу команд.
16. Шифровки к 3 этапу по числу команд.
17. Лупа, фото и описание жука-бомбардира:



Рис. 3

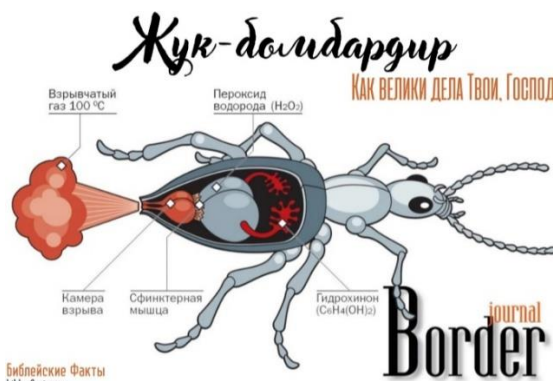
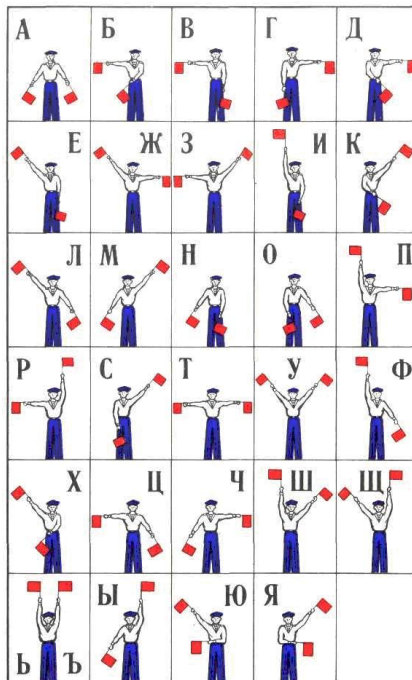


Рис. 4

18. Ролик в компьютере «Чудеса творения», фото животных к заданию этапа «Уникальность творения».
19. Призы к этапу «Уникальность творения» (любая сладость, связанная с живым творением – мармеладные червячки, шоколадный заяц, конфеты «Мишка на севере» и т.п.)
20. Кастрюля с крышкой, из-под которой свешиваются отрезки пряжи разной длины («макаронины»).
21. Карточки с буквами, из которых составляется название местонахождения этапа «Всемирный потоп».

22. Реквизит зрителя этапа «Всемирный потоп»: туристическая одежда, рюкзак, лупа, веревка, лопата. Толстая тетрадь или папка с бумагами, компьютер с фото и видеоматериалами по теме.
23. Покрывало-ковчег.
24. Шифровки месторасположения этапа «Христос воскрес?!» по числу команд, сделанные с помощью Азбуки моряков:



25. Для опыта Исаака Ньютона: стол или поднос, горсть сухой земли, металлическая пыль, мощный магнит.
26. Поле для игры «Крестики-нолики» на ватмане, карточки «Х» и «О», офисная липучка или двухсторонний скотч для прикрепления карточек к полю.
27. Сделайте несколько скитал (рулонов из плотного картона разной толщины или брусков дерева). На длинной ленте напишите буквы так, чтобы при наматывании на определенную скиталу, сложилось слово, обозначающее местонахождение этапа «Добро и зло». Остальные буквы запишите между основными для шифровки. Дети должны выбрать нужную скиталу и понять, что это за слово.

СКИТАЛА (СЦИТАЛА) – ШИФР
ДРЕВНЕЙ СПАРТЫ



28. Составьте математический пример для последнего этапа.
29. Если есть возможность, приготовьте в подарок всем участниками квеста рыбки-символы христианства в любом виде: брелки, подвески, браслеты и т.п.

План квест-игры

Этап 1

Подлинность Библии



Смотритель: Профессор Библиологии Мефодий Авдеевич (в очках, сидит за столом, заваленном множеством справочной литературы по Библии).

Каждую команду сопровождает взрослый человек, играющий роль скептика, сомневающегося в существовании Бога, достоверности Библии и необходимости веры. Он начинает диалог с профессором.

- Мефодий Авдеевич, дорогой, приветствуем Вас!
- Очень рад, очень рад. Проходите, друзья!
- А Вы все читаете и читаете! Дорогой профессор, Вы скоро совсем потеряете зрение!
- Главное, что я никогда не потеряю свою веру!!!
- И опять Вы о своей вере! У каждой веры должно быть свое основание. А я его не вижу!
- Вот же оно! – Профессор показывает Библию.
- То же мне основание! Вы верите в то, что написано в этой древней книжке? Ей же сотни лет!
- О, дорогой мой, не сотни, а тысячи!!!
- Тем более! Вы думаете, что тысячи лет назад были компьютеры, которые проверяли орфографию? Т9 там... Ее же, наверняка, писали на папирусе или вообще на глине. И копировали не на ксероксе, а вручную переписывали. Я вот как-то конспект по Биологии переписывал из учебника и написал вместо «гигиена» - «гиена», а вместо «генетика» - «кинетика». И Вы серьезно думаете, что при переписывании и передаче этих писаний из поколения в поколение за тысячи лет не закралась ни одна ошибка, как в игре «Испорченный телефон»?

- Да, друзья мои, именно так! Есть веские доказательства того, что Библия дошла до нас неизменной. Знаете ли вы о том, какое великое открытие сделал юный пастушок в середине прошлого века? В поисках козы мальчик бродил по горам и бросил камень в одну из пещер. Услышав звон разбившегося сосуда, пастушок подумал, что нашел сокровище. Но найденное им оказалось намного дороже золота и серебра. Он нашел древние свитки Священного Писания, датируемые 2 столетием до н.э. Удивительно то, что когда сравнивали найденные писания с современной Библией, которую читаем мы сегодня, не обнаружили ни одного существенного изменения, касающегося смысла Слова Божьего. Ни одна из древних книг не дошла до наших дней в таком неизменном виде и не имела такого множества копий. И даже когда кто-то пытался сознательно изменить слова Писания, это тут же обнаруживалось, потому что слишком широко был распространен оригинал – по всему миру люди читали эту великую книгу на протяжении веков. Ведь Библия – это не Википедия, в которую можно внести изменения для всех пользователей. Невозможно внести изменения во все копии Библии по всему миру. Поверьте, Господь, открывший Свою волю человеку в Священном Писании, способен сохранить его неизменным на протяжении тысячелетий.

- И все-таки я не пойму, как тысячи людей, переписывающих такую толстую книгу, не сделали ни одной ошибки. Они в школе на одни пятерки учились?

- Священные Писания переписывали только специально обученные для этого люди - масореты, ведь этот процесс требовал особой тщательности. Чтобы при списывании даже случайно не вкралась какая-либо ошибка, была разработана система подсчета слов и букв в каждой свитке. Так, количество букв в пяти книгах Моисея равно 305 607, в прочих книгах — 846 600, а сумма букв всего Ветхого Завета составляет 1 152 207. Вот!

- Ну ладно, убедили. А вас, ребята?

- Давайте тогда проверим, годитесь ли вы в масореты. Я буду зачитывать известные вам стихи из Библии, начиная, словами: "Библия говорит так." Если я процитировал Писание правильно, вы должны сказать: "Я верю этому". Если же нет, то молчите! При желании, конечно, вы можете поправить старого профессора и сказать правильный вариант. А то память с годами изменять мне стала...

Профессор цитирует:

1. «Воззови ко Мне — и Я отвечу тебе, покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь» (Иеремия 33:3) – Я верю этому!

2. «Кровь Иисуса Христа, сына нашего, очистила его от всякого греха» (1-е Ин. 1:7) - дети молчат.

3. «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Иоанна 13:35) - Я верю этому!

4. «Будь верен до смерти, и Я дам тебе венец жизни» (Откр.2:10) - дети молчат.

5. «Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи» (Матфея 4:10) - Я верю этому!

За правильно выполненное задание дети получают фрагмент артефакта и в подарок от профессора Мефодия Авдеевича Библию.

Местонахождение следующего этапа детям нужно расшифровать с помощью «Пляшущих человечков».



Библия и наука

Приоткрою завесу тайны, так и быть:

Раньше наша Земля была плоской. Динозавры жили с одной стороны, а люди с другой. Но потом огромный метеорит попал ровно в центр той стороны, где жили динозавры, и Земля закаталась в шар, а динозавры оказались внутри. И теперь мы их оттуда иногда достаем.



Мне нравится логичность Вашей версии. Но почему люди не слетели при ударе?



Люди прикреплены к поликлиникам.

Смотритель: Профессор Наум Наумыч (в халате, очках, с ноутбуком; возможен реквизит в виде пробирок, склянок, пипеток и т.д.)

«Скептик» начинает диалог с профессором:

- Здравствуйте, Наум Наумыч!

- Здравствуйте! Добро пожаловать в мою лабораторию, ребята!

- Спасибо! Мы к Вам не просто так! У нас к Вам, как к глубокоуважаемому профессору, вопрос есть. Поможете нам кое в чем разобраться?

- Чем смогу помогу!

- Наум Наумыч, что Вы думаете вот об этой книге (*показывает Библию*)? Она правду говорит или это сборник сказок, мифов и легенд?

- Мифы и легенды повествуют о чудесных событиях, не называя при этом конкретных мест и дат, а также имен исторических личностей. В отличие от них, в Библии содержится множество подробностей, которые убеждают читателя в том, что Слово Божье не противоречит истории, а значит является правдивым.

- Интересно, можете ли Вы привести примеры, о каких это исторических личностях рассказывается в этой книге?

- Конечно! Археологические находки и другие исторические документы подтверждают существование как минимум 50 человек, упомянутых в Священном Писании. Среди них 14 царей Иуды и Израиля, например, Давид, Езекия, Ирод, Понтий Пилат. Кроме того, в Библии упомянуты имена 5 фараонов и 19 царей Ассирии, Вавилонии, Моава, Персии и Сирии. Есть много убедительных доказательств, что все эти люди действительно существовали. Например, историческая наука подтверждает, что при ассирийском царе Адад-Нерари III действительно была проповедь Ионы, которая оказала влияние на религию Ассирии. Клинописные документы 8 в. до н.э. описывают распоряжения о днях

поста и покаяния, данных ассирийским царем правителям областей. Также не так давно было обнаружено первое вещественное доказательство существования пророка Исаии - кусочек глины с оттиском печати, возраст которого около 2700 лет. Глиняную печать обнаружили всего в нескольких метрах от того места, где ранее была обнаружена булла царя Езекии Иудейского, у которого Исаия был советником. На этой глиняной табличке на древнееврейском написано Еша'а, то есть Исаия, и буквы, обозначающие статус пророка. На обратной стороне таблички обнаружен отпечаток пальца того, кто, вероятно, опломбирывал сверток с использованием печати Исаии. Исследователи предполагают, что это мог быть и сам пророк. (*Профессор показывает на ноутбуке или распечатанный листок с изображением этой глиняной печати – рис. 2*).

- Вот это да! Отпечаток пальца, сделанный 2700 лет назад! Ну ладно цари, пророки, история... А как же насчет науки? Вы же профессор! Ученый человек! Неужели Вы верите в эти мифы – все эти чудеса с израильским народом в пустыне? Переход миллионов евреев по дну Черного моря?

- Многие из библейских чудес вполне объяснимы наукой. Исследователи осуществили моделирование на компьютере и установили, что ветер, дующий в течение 13 часов со средней скоростью 60 миль в час, действительно может «раздвинуть» воды, организовав на 4 часа сухопутный переход с одного берега на другой прямо по дну. Аналогичный феномен наблюдается на озере Эри. А библейская история о том, как израильтяне после трехдневного скитания по пустыне Син пришли в Мерру, где их ждало тяжелое разочарование: оказалось, что родниковая вода горька и непригодна для питья. Моисей помолился, и Господь показал ему дерево, которое он бросил в воду, и вода сделалась сладкою... (Исход 15:25). А вы знаете, что в окрестностях Мерры до сих пор существует горький источник? Сегодня кочевники очень неохотно останавливаются там со своим скотом: вода в колодце солёная и сернистая — "горькая", как называет её Библия. Но рядом с родником растет кустарник, древесина которого содержит щавелевую кислоту. Если бросить ветки этого растения в горькую воду, сульфат кальция вступает с кислотой во взаимодействие и выпадает в осадок, и вода теряет свою горечь, становясь сладкой. Этой особенностью издавна пользовались кочевники-бедуины. Прежде чем пить воду из горького источника, бедуины подслащают горький источник с помощью кислых веток кустарника, именуемого эльвах, и вода теряет свою горечь и становится сладкой. Как видим, каждая деталь этой библейской истории нашла сегодня свою археологическую иллюстрацию.

- Чудеса, да и только! А может и не чудеса, как вы думаете, ребята? А давайте проверим. Я утром так спешил, что заваривая чай, перепутал мяту с петрушкой. Заварил кипятком петрушку! Чай мой теперь горьковатый получился. (*Показывает бутылку с «чаем»*). Как думаете, Наум Наумыч, можно что-то сделать, чтобы горечь побороть?

- А что сделал Моисей? Добавил в воду что, ребята...? Правильно, кислое растение. Вот вам кусок лимона. (*«Скептик» добавляет лимон в чай и дает попробовать желающему*). Библия не претендует на статус научной энциклопедии, ее задача состоит совершенно в другом. Но, несмотря на это, интересно заметить, что библейские авторы иногда опережали научное знание на тысячелетия, описывая природные явления, открытые учеными намного позднее. Например, в Библии написано, что Земля не имеет опоры в пространстве (Иов. 26:7 «*Он распростёр север над пустотою, повесил землю ни на чем*»), что воздух имеет вес (Иов. 28:25 «*Когда Он ветру полагал вес и располагал воду по мере*»). Только в XIX веке ученые открыли круговорот воды в природе, описанный Богом в Библии 3000 лет назад: «*Все реки текут в море, но море не переполняется: к тому месту, откуда реки текут, они возвращаются, чтобы опять течь*». (Еккл.1:7). Таким образом, записи Библии верны и вовсе не противоречат науке!

Задание от профессора:

Вам нужно будет сделать свой круговорот воды. Три человека получают в руки три 1,5-литровые бутылки с водой, остальные участники берут в руки по пластиковому стаканчику и становятся на расстоянии не менее 3 метров от ребят с бутылками. В крышках бутылок просверлены дырочки. По команде «начали» из трех бутылок ребята делают «дождь», который «ловят» в стаканы остальные члены команды и по мере наполнения бегут с этими стаканами к ведру, выливая в него воду. Когда бутылки опустеют, и вода из стаканчиков окажется в ведре, ее нужно будет перенести в ладонях в другое ведро. Из последнего ведра воду нужно перелить через воронку все в те же бутылки из первого этапа «круговорота».

За выполнение задания детям выдается фрагмент «артефакта». Для определения местонахождения следующего этапа детям нужно открыть пузырёк с йодом, набрать в пипетку йод и добавить несколько капель в стакан с водой, получить раствор. Далее смочить вату в растворе и провести ею по записке. Невидимая запись о месторасположении следующего этапа проявится синим цветом.



Креационизм V эволюция?



Смотритель включает детям ролик «Сотворение мира, Бытие 1». После просмотра «скептик» пытается опровергнуть увиденное:

- Ну вот! Еще один миф. Это же не научно! Дарвин целую теорию построил о происхождении мира. Это я могу понять. А то, что такой сложный и прекрасный мир появился за 6 дней – что-то я сомневаюсь!

- Дорогой мой друг! Мир наш действительно устроен удивительно гармонично и упорядоченно. Но если даже такой простой механизм, как часы (*показывает часы*), создал некий часовщик, то что говорить о земле и о космосе, который гораздо сложнее и гармоничнее! Порядок может возникнуть лишь по воле разумного существа, поставившего перед собой вполне определенную цель.

- Мне кажется, даже теория Большого Взрыва более правдоподобна, чем история из первых глав Бытия! Так ученые люди говорят! Я им верю!

- Ученые люди также подсчитали, что вероятность случайного возникновения жизни на нашей планете такая же, как если бы из кучи мусора, над которой пролетел ураган, появился самолет "Боинг-747". Уже в середине 20 века машинный расчет вероятности случайного образования живой клетки из "первичного бульона" дал нулевой результат. Именно ученые опровергли теорию о самозарождении жизни на земле.

- Ну ладно, допустим, что живую клетку сотворил Высший Разум. А потом она эволюционировала: сначала простейшие, потом рыбы, далее земноводные, млекопитающие, обезьяны, человек наконец! Организмы выживали и приобретали новые функции в борьбе за существование. И этот процесс занял миллионы лет. А Вы говорите «6 дней»! Не верю! А вот Дарвину верю!

- Сам Дарвин считал свою теорию эволюции всего лишь гипотезой. Он был верующим человеком и не переставал повторять, что эволюционная цепь берет свое начало у Престола Божия. Он однозначно признавал Бога Творцом мира, всего живого. И спустя полтора столетия после его смерти не было найдено ни одной из "переходных эволюционных форм".

- Ну как же? А жираф? Разве Вы не знаете, что у него изначально была короткая шея. Но ему хотелось кушать, а сочные листья акации росли высоко, вот он и тянулся ежедневно за ними. Так постепенно его шея вытянулась, и его потомки уже рождались с такой длинной шеей. Это не я придумал! А ученый по имени Ламарк!

- Знаю про Ламарка. Но знаю также то, что он не предложил никакого доказательства своего объяснения, а лишь представил свои доводы в виде своих размышлений. В действительности у ученых нет никаких доказательств того, что длинная шея жирафов эволюционировала из-за того, что они ели листья с вершин акаций. Не существует окаменелостей, по которым мы могли бы проследить постепенный рост шеи жирафов. Другими словами, летопись окаменелостей показывает, что у жирафа всегда была длинная шея. Более того, за последние 50 лет было выявлено огромное количество подделок в музеях палеонтологии. Большинство экспонатов официально были признаны подделками. И за последние двадцать лет число сторонников эволюции резко уменьшилось.

- А что Вы скажете на то, что археологами было добыто огромное количество окаменелостей древних видов животных, которые вымерли миллионы лет назад?

- А с чего Вы взяли, что они вымерли? (*Смотритель показывает в компьютере фото окаменелостей и их живых представителей животного мира*). Большинство людей не знает, что существуют тысячи примеров живых ископаемых. Живые ископаемые - это живущие сегодня животные, насекомые и растения, которые практически не отличаются от своих предков. Когда-то они были известны только по окаменелостям и считались вымершими миллионы лет назад, но потом обнаруживались живыми в разных частях мира.





Окаменелость папоротника (вверху) и сегодняшний (внизу) показывают, что он такой же, как и "300 миллионов лет" назад.



Ископаемый лист ликвидамбара (вверху). Живой ликвидамбар растет в США. Его ископаемому листу 20 миллионов лет по эволюционной шкале.



Дерево гинкго принадлежит семейству Ginkgoaceae, датируемое возрастом 270 миллионов лет. Дерево считалось вымершим, пока его не обнаружили растущим в Японии в 1691 году.



Окаменелость *Busucol contrarium*, обнаруженная в осадочных породах США (приписываемый возраст 1.6 миллиона лет) и сегодняшний экземпляр.



Окаменелость морской лилии датируется 150 миллионами лет, но при этом живущая сегодня разновидность идентична окаменелостям.



Живой двустворчатый моллюск *Anadara* в сравнении с ископаемым предком.



Окаменелость мухи в янтаре возрастом "в 3 миллиона лет". Ничем не отличается от современных.



Этой окаменелости осы также предположительно миллионы лет.



Окаменелость муравья, демонстрирующая отсутствие эволюции.

Например, согласно эволюции рыба целикант, вымершая предположительно 80 миллионов лет назад, была переходным звеном между рыбами и амфибиями. Однако в 1938 году целиканты обнаружались живыми у берегов Мадагаскара, причем найденные экземпляры ничем не отличались от своих окаменелостей. Оказалось, что это глубоководная рыба, использующая плавники для лучшего маневрирования в воде, а не для хождения по дну. Ее мягкие части также оказались "рыбьими", а не промежуточными. Можно приводить еще очень много подобных примеров. Скажите, друзья, если все эти виды животных и растений не эволюционировали за 50, 100 или даже 200 миллионов лет, как считают эволюционисты, тогда почему мы должны верить, что они (и другие животные) вообще эволюционировали? Живые ископаемые - это реальное доказательство точности, с которой животные, растения и насекомые воспроизводятся "по роду своему", как и сказал Господь в Своем Слове.

- Хм, получается, что не существует и никогда не существовало эволюционного процесса, превратившего бактерию в человека? И история первых глав Бытия - это истинная история о сотворении мира Богом? И все эти австралопитеки, питекантропы и неандертальцы на самом деле не существовали? Надо серьезно задуматься об этом!

- Пока ваш друг думает, вы, ребята, разгадайте мою загадку про обезьян! (*Дает детям распечатанный вариант*).

На берегу бурной реки встретились горилла с двумя детьми и шимпанзе с двумя детьми. К берегу прибило бревно, которое вмещает только двух обезьян, но, во-первых, управлять бревном могут только взрослые особи, а во-вторых, если на бревне или на берегу горилл будет больше, чем шимпанзе, то они их съедят. Как всем обезьянам благополучно переправиться? Запишите алгоритм переправы.

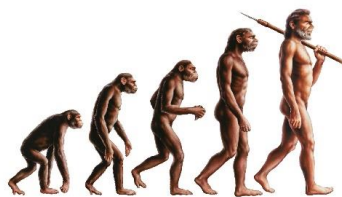
Пошаговое объяснение:

- 1) Плынут взрослая горилла и взрослая шимпанзе. Горилла остаётся на том берегу. Шимпанзе возвращается.
 - 2) Шимпанзе берет ребенка гориллы и перевозит. Оставляет ребенка на том берегу и возвращается.
 - 3) Шимпанзе берет своего ребенка и перевозит. А в обратную дорогу берет ребенка гориллы и возвращает на этот берег.
- В результате на 1 берегу оказывается ребенок шимпанзе, взрослая шимпанзе и два ребенка гориллы. А на 2 берегу взрослая горилла и ребенок шимпанзе. Всех поровну, никто никого не съел.
- 4) Шимпанзе забирает своего второго ребенка и перевозит на тот берег. Обрато возвращается горилла.
 - 5 и 6) Горилла за два рейса перевозит обоих своих детей.

Если дети затрудняются с ответом, им помогает «скептик». Вам нужно уложиться в 15-20 минут времени на прохождение этапа. Не забудьте взять заработанный фрагмент артефакта. Местоположение следующего этапа зашифровано методом «Частокол» (место – «пирс на пляже» - зашифровано как образец: сделайте самостоятельно шифровку применительно к вашей ситуации):

Соберите по порядку буквы от самой маленькой до самой большой и узнаете место следующего этапа:

Ж_рНпл_аиспЕя



?v!

Этап 4

Уникальность творения



Ибо, что можно знать о Боге,
явно для них, потому что Бог явил им.
Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество,
от создания мира через рассматривание
творений видимы, так что они безответны.

Римлянам 1:19,20

Смотритель ползает по земле с лупой, рассматривает насекомых (можно детям показать кого-то из них). «Скептик» обращается к смотрителю:

- Поликарп Львович, здравствуйте! Кого Вы там ищете?
- Тсс! Почти поймал! Какой красавец!
- Да кто же?
- Кто-кто! Жук скричер фиолетовый! Ну вот, уполз... Потерял...
- Простите, пожалуйста, что помешали Вашей охоте!
- Такие экземпляры весьма редко попадаются. Творец наш просто удивительный! Не перестаю восхищаться Его творениями! И жизни не хватит, чтобы всех отыскать и изучить!
- И Вы про Творца! Того, Кто Вселенную за 6 дней сотворил?
- Конечно, разве есть другой столь великий и мудрый Творец?!
- И чем Он вас всех так восхищает?
- Вы только посмотрите вокруг: какая красота! Бездонное голубое небо, бескрайний космос... Разве Вы никогда не восхищались полетом орла или пением соловья? А лазурное море, а горные озера, снежные вершины гор, многоцветье лугов! А тысячи видов восхитительных животных - снежный барс, амурский тигр, гренландский тюлень, антилопа куду...
- Стоп-стоп, можете не продолжать, животных все мы любим! Я особенно обожаю своего Барсика! И Вы утверждаете, что у всех у них один Творец? Откуда Вы это знаете?
- Несомненно! Вот смотрите, что написано в Книге книг (*читает из Писания*): «Ибо, что можно знать о Боге, явно для них, потому что Бог явил им. Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны» (Римлянам 1:19-20). Бог открывается нам через Свое творение! Изучая мир, Бога «увидело» подавляющее число выдающихся ученых-естествоиспытателей, принадлежащих к различным эпохам и народам. Михаил Васильевич Ломоносов, к примеру, писал: «Создатель дал роду человеческому две книги. В одной показал Свое величество, в другой Свою волю. Первая – видимый сей мир, Им созданный, чтобы человек, смотря на огромность, красоту и стройность Его зданий, признал Божественное всемогущество, по мере себе дарованного понятия. Вторая книга Священное Писание».

- Про Библию мы уже слышали. А Вы сами как докажете, что какая-то букашка сотворена Богом и показывает нам своего Творца? Что в ней такого особенного?

- Посмотрите на этого жука (*показывает фото жука-бомбардира – рис. 3*). Дело в том, что внутри брюшка этого жука, находятся две камеры, в одной пероксид водорода, а в другой гидрохинон (*показывает схему-описание – рис. 4*). Сами по себе они не представляют опасности, но при их смешении получается сильная химическая реакция! В каждой камере есть канал, по которому каждый элемент попадает в камеру сгорания и мгновенно на выходе выстреливает горючей смесью, достигающей температуры в 100 градусов! Это защитное оружие жука-бомбардира. Удивительный факт заключается еще в том, что жук стреляет с невероятной точностью в своего врага. Тот, Кто поместил в него эти два вещества, должен был хорошо знать химию. Иначе малейшая неточность, и жук бы просто взорвался. Это говорит о том, что он должен был возникнуть в один момент с уже встроенными в него камерами с химическими элементами и камерой для их смешивания, что напрочь перечёркивает всю теорию эволюции. Чьей силой и волей, по-вашему, появился на земле этот чудесный представитель так называемых Вами «букашек»? - Ох, не хотел бы я встретиться с ним один на один. Еще ошпарит своим 100-градусным зарядом!

- Посмотрите, ребята, этот небольшой ролик о малом числе представителей мира Божьего и решите для себя, случайность это или замысел Творца? (*Включает ролик «Чудеса творения»*). А теперь с помощью моего задания вы узнаете еще кое-что интересное о творении Божьем. Самый эрудированный из вас получит приз! А задание такое: я буду зачитывать факты о представителях животного мира, кто догадается, о ком идет речь, поднимает руку. Если его ответ правильный, он вытягивает из этой кастрюли «макаронину» (*показывает кастрюлю с крышкой, из-под крышки свисают отрезки пряжи-«макаронины» разной длины*). В конце игры тот, у кого связанные друг с другом «макаронины» окажутся длиннее, получит от меня приз (*любая сладость, связанная с живым творением – мармеладные червячки, шоколадный заяц и т.п.*)! Итак, начинаем (*Поликарп Львович задает вопросы, услышав правильный ответ, показывает фото животного в компьютере*):

- Этот зверек — ближайший родственник белок. У него вдоль спины идут пять тёмных полосок. Именно он послужил прототипом при создании главных героев детского мультфильма «Чип и Дейл спешат на помощь» (*бурундук*).
- Это животное покрыто иглами, которые слабо держатся. Хищник, попытавшийся схватить этого зверька рискует сам стать на него похожим из-за иголок, которые зверёк в нем оставит (*дикообраз*).
- Это животное — африканский житель, любящий селиться в наиболее открытых и пустынных местах. Представители этого вида живут колониями и высматривают врага, стоя на задних лапах столбиками. В мультипликации этого зверька можно встретить среди главных героев диснеевского мультфильма «Король Лев» (*сурикат*).
- Эта кошка — самая крупная среди семейства кошачьих. Из-за угрозы исчезновения охота на нее сегодня запрещена во всем мире. Среди этих животных встречаются людоеды. Именно такой был описан в знаменитой сказке Киплинга «Маугли» (*тигр*).
- Эта птица имеет длинные ноги и гибкую шею. Цвет оперения этих птиц зависит от того, что они едят. В зоопарках, чтобы сохранить их ярко-розовый цвет, их кормят продуктами, богатыми природным пигментом каротином (*фламинго*).
- Это животное — единственное из семейства псовых меняет зимой окрас шерсти. Представители это вида обитают за Северным Полярным кругом (*песец*).
- Этих рыб за их прожорливость обзывают речными гиенами. А еще они умеют издавать различные звуки. Фраза «молчаливы как рыба» сказана явно не про них (*пирани*).

- Это животное — самая большая из сохранившихся до наших дней ящериц. Их разновидность, живущую на острове Комодо, даже называют драконом (варан).
- Эта ящерица умеет вращать каждым глазом по отдельности и является обладателем длинного языка, с помощью которого она ловит насекомых, может менять окраску тела (хамелеон).
- Это хищник. Похож на большую собаку. Называют его санитаром леса, так как он в первую очередь нападает на больных и ослабленных животных (волк).
- Это мохнатый тяжеловес среди хищников. От холода его спасает толстый слой жира. Морды у этих зверей вытянуты, как у собак. Глаза и уши очень маленькие, зато когти огромные. Едят корни, ягоды, орехи. Встречают и черные, и темные, и бежевые, и даже ярко-рыжие их представители. Любимое их лакомство — мед (медведь).
- Хорошо ловит мышей. Его можно держать вместо кошки. Главная пища — насекомые. Охотится по ночам. У него короткие ноги. Почуввав опасность, сворачивается в клубок и выставляет острые твердые иглы (ёж).
- Живет в озерах, болотах, топя и трясины. Проводит день в сладкой дремоте. Когда пролетает какое-нибудь насекомое, оно выбрасывает липкий язык и, поймав добычу, быстро ее проглатывает. Вечернюю зарю встречают эти земноводные большими компаниями с обязательным концертом (лягушка).
- Дикий вид этого животного сохранился только в Монголии, в самых глухих уголках кустарниковых пустынь. Зимует в горах: спасается от холодных ветров. Кормится колючими кустарниками, молодыми побегами саксаула. Может подолгу не есть и не пить. Пищу и воду запасает в виде жира "впрок" в горбах (верблюд).

Команда, справившаяся с заданием, получает фрагмент артефакта; владелец самой длинной «макаронины» – приз. Местонахождение следующего этапа нужно составить из букв, которые дети получают по одной за каждую названную библейскую историю, в которой упоминаются какие-либо животные или птицы. Дети могут вспомнить следующие истории: Даниил в львином рве (львы), Иона (кит), Самсон (убивает льва), притча о потерянной овце, приношение Исаака в жертву (овен), сотворение мира, въезд Иисуса в Иерусалим (осел), Иисус - Агнец Божий, Ной (голубь, ворон), вороны кормят Илию.



Всемирный потоп



Смотритель: археолог Аркадий Богданович (одет, как турист, собирает рюкзак, кладет в него лупу, сматывает веревку, привязывает к рюкзаку лопату).

«Скептик» начинает беседу:

- Аркадий Богданович, приветствуем Вас!
- Лупу взял, фляжку, компас, мои очки – где мои очки???
- Аркадий Богданович!!!!
- А, без очков вас не сразу заметил, здравствуйте, ребята!
- Простите, что отвлекаем... Вы собираетесь в очередную археологическую экспедицию?
- Да-да, именно туда! На Араратских горах обнаружили силуэт Ноева Ковчега. Я еду туда, чтобы убедиться в том, что это именно он!
- Ноева Ковчега? И Вы верите в эти сказки?
- Прodelали бы Вы столько работы по изучению Всемирного потопы, Вы бы ни на йоту не усомнились в том, что это событие действительно было, и история Ноева Ковчега отнюдь не сказка!
- И чем Вы можете доказать, что этот потоп действительно был?
- О, доказательств у меня целый журнал! (*Показывает толстую тетрадь или папку с бумагами*). Во-первых, почти во всех культурах мира существуют поразительно похожие друг на друга легенды о Всемирном потопе - сколько их, как вы думаете? - Более пятисот! Во всех этих легендах один и тот же сюжет: человечество погибает от потопы, спасается только один человек со своей семьей. В западных странах этот человек известен под именем Ной, ацтеки называют его Нене. Испанцы, осваивавшие в свое время Новый Свет, поразились удивительному совпадению в деталях всех историй о Всемирном потопе у разных племен индейцев. Все это позволяет предположить, что мифы эти – не просто фантазии каких-либо древних авторов, а своеобразное описание событий и явлений, имевших место в действительности. Я уверен, библейский потоп - не миф, а реальная катастрофа, которая затронула все уголки Земли.
- Конечно, никто с Вами не будет спорить, что на Земле было за всю ее историю множество потопов. Следы мощных наводнений ученые периодически обнаруживают в разных уголках планеты. Скорее всего, в этих легендах описываются разные наводнения в разных странах!
- И в каждом из этих «разных наводнений» мир погибает в водах потопы, за исключением одного человека и его семьи?! Зачем этому человеку строить такой огромный ковчег, чтобы спастись от какого-то наводнения местного значения? Если потоп был локальным, то история с плаванием огромного количества животных в

течение целого года в ковчеге с 8 людьми не просто комична, но в высшей степени абсурдна! Для чего собирать всех этих животных, включая птиц, которые могут улететь, в ковчеге, если по всему миру есть так много других особей? Однако если это был Всемирный потоп, как описывает это Писание, то все перечисленное имеет смысл.

- Вот Вы, ученый, археолог со стажем, прекрасно знаете, что на протяжении миллионов лет откладывались слои земли. Неужели есть доказательства именно всемирной катастрофы, такой как потоп?

- Во-первых, Земле намного меньше лет, чем считают эволюционисты. И действительно, большинство слоёв на поверхности Земли отложились медленно на протяжении тысяч лет. Но имеется множество примеров, когда окаменевшие деревья вертикально проходят сквозь камень. (Показать детям рис. 5). Вот в чем загадка: как они не сгнили за миллионы лет, пока слои «доросли» до их макушки?

- Действительно интересно! В чем же разгадка?

- А разгадка заключается в том, что деревья должны были или быстро быть засыпаны землёй, или сгнить. Другими словами, эти слои НИ ЗА ЧТО не могли откладываться медленно на протяжении миллионов лет. Единственное объяснение

- дерево быстро занесло мягким грунтом, и оно затвердело вместе с ним. Отсюда вопрос, что за катастрофа вызвала по всему миру выпадение десятков метров земли? И самое главное, почему об этой катастрофе молчат учёные?

- М-да! Всемирный потоп.



Рис. 5

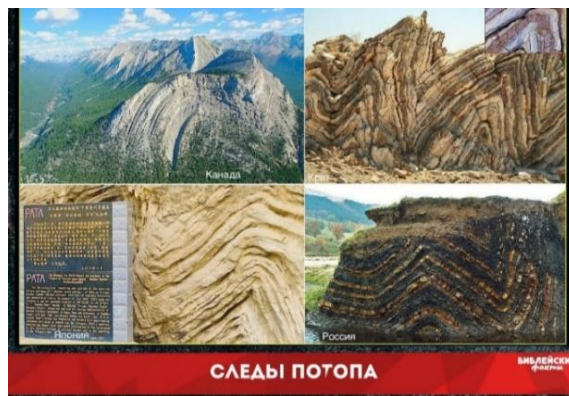


Рис. 6

- А посмотрите еще на это фото (показывает детям рис. 6). Во многих горных участках слои пород толщиной в тысячи метров оказываются изогнутыми, не подвергаясь при этом разломам. Почему? Научное объяснение заключается в том, что вся последовательность слоев отложилась очень быстро. Профессор геологии доктор Снеллинг подсчитал, что на такое отложение ушло менее года. Это также вполне подтверждает теорию Всемирного потоп.

- Интересная все-таки у вас, археологов, работа! А вот скажите, в этих горных слоях, на высоте тысяч метров находили окаменелости, к примеру, морских существ? Или скелеты рыб в пустыне?

- Конечно! Таких находок очень много.

- Расскажите, пожалуйста! Так интересно!

- Ну слушайте! Знаменитый художник Леонардо да Винчи (1452 - 1519) был удивлен, обнаружив окаменевшие останки морских существ во время прогулки в Альпах. Он задался вопросом, как они могли попасть туда, и в результате пришел к выводу, что

это - доказательства потопа, который когда-то был на земле. А в Египетской пустыне по сей день находят скелеты китов в огромных количествах, которые остались от потопа. (Показывает рис. 7). Это говорит о том, что, когда воды потопа уходили, киты остались на обмелевшем дне. По рассказам местных жителей, часть скелетов засыпаны песком. Сейчас следы морских животных находят даже рядом с пирамидами. (Показывает рис. 8). К примеру, около Сфинкса найдены морские обитатели. Египетский археолог Шериф Эль Морси нашел скелет морского ежа на одном из каменных блоков второго уровня древнего храма. Эти окаменелые морские ежи не водятся в реках Нила, только в море. Это все следы Всемирного потопа.



Рис. 7



Рис. 8

- Ладно, убедили, что Всемирный потоп действительно был. Но Ноев ковчег вызывает много вопросов. В Библии написано, что Ной ввел туда все виды животных, птиц, насекомых и так далее – каждой «твари по паре». Как они все могли уместиться на одном корабле, пусть даже самом большом?

- Прочитаем в Библии о том, кто из живых существ вошел в ковчег: «все звери по роду их, и всякий скот по роду его, и все гады, пресмыкающиеся по земле, по роду их, и все летающие по роду их, все птицы, все крылатые, и вошли к Ною в ковчег по паре от всякой плоти» (Быт. 7:14-15). (Зачитывает из Библии). Ключевые слова здесь «по роду их». Ученый-креационист Джон Вурдомапп подсчитал, что в ковчег вошли около 8000 представителей сотворенных родов животных (включая некоторых ныне вымерших), что составляет около 16 000 отдельных особей. Когда вы осознаете то, что лошади, зебры и ослы, вероятно, произошли от общего «лошадеподобного» сотворенного рода, то поймете, что Ною не нужно было по две пары каждого такого животного. Так, собаки, волки и койоты, скорее всего, происходят от одного волчьего сотворенного рода, значит, сотни собак были не нужны. Далее. Какой величины был на самом деле ковчег? Библия дает нам его точные размеры: 300 x 50 x 30 локтей, что составляет примерно 133 x 22 x 13 метров (показывает фото с размерами ковчега и современными моделями в полную величину – рис. 9-12). Это эквивалентно объему 522 стандартных железнодорожных вагонов, каждый из которых может вместить 240 овец. К тому же только 11% всех наземных животных больше овец. Согласно Писанию, на ковчеге было три палубы (этажа). Не вдаваясь во все математические расчеты, 16 000 + особей заняли бы меньше половины пространства в ковчеге (даже при обеспечении условий для передвижения животных).



Рис. 9

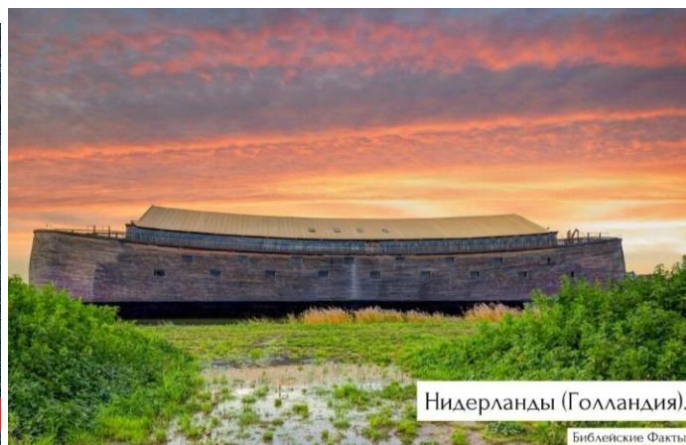


Рис. 10



Рис. 11

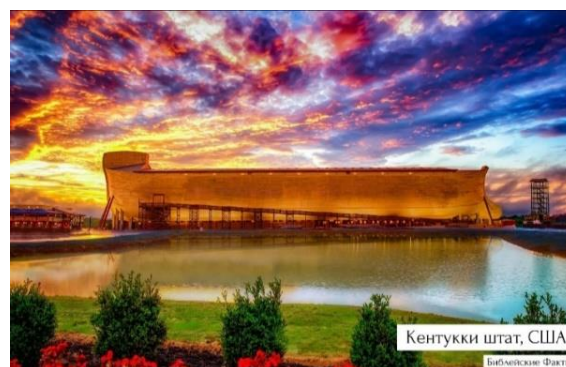


Рис. 12

- Ага! И динозавры в их числе? Они же тоже спаслись? Как Ной поместил в ковчег этих громадин?

- Существовало по подсчетам ученых около 55 разных видов динозавров. И конечно, не все динозавры достигали таких огромных размеров, как Брахиозавр, к примеру. И почему вы думаете, что Бог не мог привести в ковчег "подростков" или даже совсем юных динозавров? О возрасте живых существ в Библии ничего не говорится!

- Я представляю, сколько надо было запasti пищи для всех пассажиров! Ковчег плавал до своего приземления к Араратским горам не много не мало, а 150 дней!

- Разумеется, всем живым существам необходимо было есть и пить. Как показывают вычисления, необходимые запасы пищи заняли бы от 6 до 12 % площади ковчега, а питьевая вода – еще 9 %. Возможно, некоторые виды животных находились в спячке, это, разумеется, значительно снизило бы необходимость их кормить, поить и убирать за ними отходы. Бог, сотворивший Землю за 6 дней, мог ведь погрузить созданных Им животных в сон на большую часть времени их пребывания на ковчеге?

- Очень-очень интересно! Какая все-таки занимательная это книга, правда, ребята? (Указывает на Библию).

- Полностью согласен с Вами! Поэтому вот уже несколько десятков лет ежедневно я изучаю Слово Божье! И вам, дети, советую! А сейчас предлагаю вам выполнить задание, если хотите получить от меня знаменитый артефакт! Ваша задача – **всей командой уместиться на этом покрывале и удержаться минимум 5 сек. Легко, говорите? Второй этап задания не так прост: нужно будет сложить это покрывало пополам и также дружно уместиться на нем, как на своем ковчеге спасения! Касаться земли нельзя, «утоните»!** (Можно усложнить задание: потом сложить покрывало вчетверо и т.д., но до разумных пределов).

Местонахождение следующего этапа нужно расшифровать, используя Азбуку моряков.



Христос воскрес ?v!



Смотритель стоит у стола и проводит опыт. Смешивает горсть земли с металлической пылью. Подносит к этой смеси магнит и наблюдает, как металлическая пыль отеляется от земли и прилипает к магниту.

«Скептик» спрашивает:

- Добрый день! Простите, что вмешиваемся, но очень интересно, что Вы делаете?
- Здравствуйте! Провожу опыт Исаака Ньютона.
- А, английского физика и математика 17-го века? Знаем такого. А что это за опыт?
- Однажды у Ньютона спросили, как он может верить в то, что Бог воскресит людей, когда их тела давно истлели, рассыпались в прах и перемешались с землей? Тогда ученый показал этот опыт: смешал землю с металлической пылью, а затем поднес магнит – металлическая пыль сама отделилась от земли. Ньютон сказал: «Если нам легко это сделать, то Богу, Который из небытия в бытие привел весь мир, нет никаких затруднений воскресить людей».
- Что Вы хотите этим сказать, что мертвые могут воскресать? Даже как-то страшно!
- Это не страшно, это прекрасно! Бог, воскресивший Христа из мертвых, однажды воскресит всех верующих в Него и возьмет к Себе на небеса!
- В это невозможно поверить! Мертвые не могут воскресать: об этом говорит и общечеловеческий опыт, и наука. Я, например, не видел ни одного воскресшего мертвеца! Это противоестественно! Всякая жизнь кончается неизбежно смертью!
- А Вы праздник Пасхи отмечаете?
- Ну как же! Конечно! Куличи, яйца крашеные... Я же русский человек, верен традициям!
- А чему посвящен праздник Пасхи?
- Весне, куличам, яйцам...
- Не совсем так! Верующие в тот день говорят друг другу: «Христос воскрес!» И им вторят: «Воистину воскрес!» Пасха – это празднование воскресения Христа, Сына Божьего и Спасителя мира!
- То есть Вы хотите сказать, что Он воскрес на самом деле? И больше не умирал? Так где же ваш Христос сейчас? Я Его не встречал!
- Господь Иисус Христос после Своего воскресения вознесся к Своему Отцу – Богу – на небеса. И настанет день, когда Он вернется за Своей Церковью. Тогда все мертвые, веровавшие в Христа, воскреснут и вознесутся к Нему!

- Ну вот! Еще один миф Вы нам рассказываете! Раз Вы тут наукой занимаетесь, опыты проводите, докажите, что Христос воскрес. Мы с ребятами что-то Его не встречали живым!

- Прямых доказательств воскресения нет, никто, к сожалению, а может, и к счастью, не сфотографировал это, не снял на видео. Но посмотрите, ребята, что говорит нам Евангелие о событиях после распятия и смерти Иисуса Христа (*читает из Библии*): «По прошествии же субботы, на рассвете первого дня недели, пришла Мария Магдалина и другая Мария посмотреть гроб. И вот, сделалось великое землетрясение, ибо Ангел Господень, сошедший с небес, приступив, отвалил камень от двери гроба и сидел на нём; вид его был, как молния, и одежда его бела, как снег; устрашившись его, стерегушие пришли в трепет и стали как мёртвые; Ангел же, обратив речь к женщинам, сказал: не бойтесь, ибо знаю, что вы ищете Иисуса распятого; Его нет здесь — Он воскрес, как сказал. Подойдите, посмотрите место, где лежал Господь, и пойдите скорее, скажите ученикам Его, что Он воскрес из мёртвых и предвещает вам в Галилее; там Его увидите» (Мф. 28:1-7). Из Евангелия в Евангелие кочуют рассказы о пустом гробе. Так поразил всех этот факт, что все повторяют: «Гроб был пустой». Напомню, что гроб того времени был пещерой, которая заваливалась огромным двухтонным камнем. Камень обычно стоял на возвышении, на маленькой площадке. Столкнуть его вниз, раскачав, мог и один человек, а вкатить обратно, открыв вход, могли только около десятка мужчин. Так делали, чтобы избежать воровства, чтобы в гроб не забрались бродяги... И вот этот камень какой-то неведомой силой отброшен. Заметьте, женщины приходят ко гробу и видят, что камень откатен, римские печати сорваны. За сорванную римскую печать сорвавшему ее полагались пытки и неминуемая смертная казнь. Но главное, стража бежала... Если римский воин – стражник покидал свой пост, его казнили. И вот стражники увидели что-то, после чего бросили пост и бежали. Они увидели что-то такое, что было настолько потрясающе, что страх перед смертью был забыт... Что произошло?.. Мы этого не знаем. Но с телом Иисуса Христа произошла такая перемена, что оно стало другим. Апостол Павел позже назовет это новое тело «телом духовным». Это тело не подвластно физическим и биологическим законам. Это некая трансформация человеческой природы. Воскресший Христос мог проходить сквозь стены и запертые двери, Он мог исчезать и появляться, мог оставаться неузнанным. Так описывают это Евангелия. Произошло нечто, что перевернуло опыт людей. Смотрите, стражники не боятся смерти, они что-то увидели. И апостолы, которым являлся Воскресший Христос, также не боятся смерти. Из запуганных, слабых, малодушных (что говорить, если даже Петр трижды отрекся), они превращаются в огненных провозвестников Евангелия. Из двенадцати только один умер своей смертью (Иоанн Богослов), а остальные были замучены или казнены. Значит, апостолы видели нечто, что доказывает им, что смерти больше нет; нет этого, часто пугающего людей, конца, небытия...

- Я слышал, что это ученики украли Тело своего Учителя и всем сказали, что Он воскрес. Им же нужно было зарабатывать себе репутацию после Его смерти! Им нравилось быть популярными!

- Такой слух действительно пустили воины, охранявшие гроб. Библия сообщает, что их подкупили (*читает из Евангелия*): «Когда же они шли, то некоторые из стражи, войдя в город, объявили первосвященникам о всем бывшем. И сии, собравшись со старейшинами и сделав совещание, довольно денег дали воинам, и сказали: скажите, что ученики Его, придя ночью, украли Его, когда мы спали; и, если слух об этом дойдет до правителя, мы убедим его, и вас от неприятности избавим. Они, взяв деньги, поступили, как научены были; и пронеслось слово сие между иудеями до сего дня» (Мф. 28:11-15). Можете себе представить, какой ужас напал на религиозных вождей? Неужели все их планы провалились? В отчаянии они подкупили воинов, чтобы те пустили фантастическую сплетню о том, что, когда они

спали, ученики украли тело Иисуса. Фактически воинам заплатили за то, чтобы они рассказали историю, обвиняющую их самих, а как мы помним, мпо римскому закону сон на посту наказывался смертью (Деян. 12:19). Поэтому вожди иудеев обещали вступить за них, если слух об этом каким-то образом дойдет до правителя. Охранявшие гроб, взяв деньги, поступили, как научены были, сказав, что “ученики Его, придя ночью, украли Его, когда мы спали”. И пронеслось это слово между иудеями, и многие из них действительно поверили в то, что ученики Иисуса украли Его тело. Но такое объяснение вызывает больше вопросов, чем есть на них ответов.

- Каких вопросов: все и так предельно ясно! Тела нет, и доказать ничего невозможно!

- Тогда ответьте мне на эти вопросы: Почему воины спали, когда они должны были бодрствовать? Как могли все воины заснуть одновременно? Если они спали, откуда они могли знать, кто именно приходил ко гробу? (Что это ученики украли Тело). Как могли ученики отвалить огромный камень и не разбудить стражу? Если кто-нибудь из воинов пробудился и стал свидетелем происходящего, то почему не разбудил всех, чтобы вместе оказать сопротивление, потому что это был единственный объект, который они охраняли? Если ученики украли тело, то зачем они тратили время, снимая с Иисуса погребальные одежды и сворачивая плат? Разве разные средства (обыски, допросы) не были употреблены для того, чтобы отыскать мертвое Тело после исчезновения? Почему не нашелся хоть один очевидец или один противник, который бы засвидетельствовал на все времена, что он видел украденное мертвое Тело Христа? И самый главный вопрос: разве для того, чтобы ученики Христа перестали скорбеть, перестали скрываться и начали бесстрашно проповедовать, что они видели живого Христа, не должно было произойти что-то необыкновенное? Как 11 бывших трусов вдруг были готовы терпеть унижение, пытки и смерть? Как они могли пойти на муки за ложь, если знали, что сами же и украли Его Тело? Поведение учеников Христа соответствовало истинной вере в то, что их Господь и Учитель был жив! В то время ученики вовсе не обладали мужеством, необходимым для составления столь рискованного заговора, чтобы выкрасть Тело Учителя, и тем более для его исполнения. Они были охвачены страхом и, когда Иисуса схватили, разбежались кто куда. Но, к сожалению, людям нередко труднее уверовать в истину, чем в ложь, а потому и сегодня многие продолжают верить тому, что 2 тысячи лет назад было придумано врагами Иисуса Христа, которые взятками и подкупом хотели заставить замолчать истину о Нем. Но, в конечном счете, все человеческие махинации не могут скрыть и остановить истину. ХРИСТОС ВОСКРЕС!!! Это можно отрицать, но опровергнуть нельзя! Божий план осуществился: Христос воскрес из мертвых и воскресит верующих в Него в последний день!

- А можно поподробнее, что за Божий план? В какой такой последний день воскреснут мертвые? Я должен к нему подготовиться!

- Хорошо! Я объясню вам этот план через игру в «Крестики-нолики». Есть Бог, Он велик и бесконечен – как круг не имеет конца (*прикрепите нолик в верхнем левом углу поля*). У Бога есть противник – бывший ангел по имени Люцифер (*прикрепите крестик вверху в центре*). Он был самым красивым ангелом на Небесах, но возгордился, восстал против Бога, и Творец свергнул его на землю (*нолик в верхнем правом углу*). Люцифер не хотел сдаваться, и забрал с собой на землю множество своих слуг. Он в образе змея искусил Еву, и та послушалась Бога, совершив грех, как и ее муж Адам. С тех пор люди были отделены от святого Бога и несли крест греха до тех пор, пока не умирали и не возвращались в землю (*крестик в центре справа*). Но Бог всемогущий и любящий. У Него всегда есть самый верный ход. (*Нолик внизу справа*). Он придумал план, как спасти людей от греха и от наказания – вечного отделения от Бога. Господь послал на землю Своего Сына Иисуса Христа, чтобы Он, праведник, умер за грехи людей, чтобы их грех был искуплен кровью. Люцифер

торжествовал, когда Иисус умер на кресте (*крестик в центре внизу*). Но для Бога нет ничего невозможного, и Он воскресил Своего Сына из мертвых на третий день (*нолик внизу слева*). Люцифер до сих пор живет на земле и искушает людей согрешить, отвернуться от Бога. Он нашептывает людям: «Ты же еще молодой! Живи в свое удовольствие, бери от жизни все! А когда состаришься, придешь к своему Богу!» (*Крестик слева в центре*). Сегодня Бог предлагает тебе выбор – кому ты поверишь, кому посвятишь свою жизнь (*пустая ячейка в центре и выбор – крестик или нолик*). Не поддавайся обману Люцифера! Последуй за своим Творцом, и ты одержишь в своей жизни свою самую главную победу в борьбе за Небеса! Ты воскреснешь вместе со святыми и будешь вечно с Богом! (*Позвольте детям взять одну из карточек – либо крестик (символ греха и знак Люцифера), либо нолик (символ великого, вечного, бесконечного в Своей любви Бога). Пусть дети положат свои карточки в центр. Если все положили нолики, проведите черту по диагонали, что значит выигрши*).

О	Х	О
Х	?	Х
О	Х	О

Местонахождение следующего этапа нужно определить с помощью шифра «Скитала», который использовали Спартанцы в V веке до н.э. Подберите скиталу (то есть трубку) нужного размера, чтобы при наматывании ленты с буквами удалось сложить слово, обозначающее место следующего этапа.



Добро и зло

Как-то раз люди задали вопрос Господу....

– Почему на этой земле так много несправедливости, лжи, смертей, разврата, насилия и войн? – спросили у Бога люди.

Бог, в свою очередь, удивлённо посмотрел на людей и задал им вопрос:

– Так вам что, разве не нравится всё это???

– Ну, конечно же, нет, Господи! – закричали люди.

Тогда Бог пожал плечами и ответил:

– Ну, так не делайте этого!

Детей встречают актеры: атеист, бабуля, Кузьминишна, народ (среди народа может быть зритель данного этапа).

Краткое содержание сценки (заимствована с ресурса *korilochka.net*): В глухую деревню приезжает атеист и пытается устроить антирелигиозную пропаганду. Но мудрость неграмотной старушки разрушает его планы.

Выходит коммунист, как бы разговаривая с собой.

Коммунист : Так, транспаранты будут там, флаги повесим тут, трибуну поставим здесь. Я разрушу всю эту религиозную идеологию в этой деревне, до основания. Я им всем докажу, что Бога нет. И таких, как я, много. Мы все разъехались по колхозам и совхозам, по деревням и селам. И мы, юные коммунисты, несем на своих плечах эту антирелигиозную пропаганду. И наши ряды пополняются каждый день. Скоро нас будет сотни, тысячи.

Выходит народ, обсуждая происходящее.

Народ :

1. Ой, какой молодой-то!
2. Говорять из Москвы.
3. Из Москвы? Ой занесло ж его.

Бабуля: Ой, какой вумный!

Коммунист : / не замечая их, продолжает / И придет тот день, когда на всей Земле не будет ни одного верующего в Бога. Потому что Его нет!

Замечая людей, он обращается к ним.

Коммунист: Нет! Нет! И еще раз нет! Товарищи, давайте все вместе помашем кулаком в небо и скажем, что Бога нет! /показывая пример, сам машет кулаком вверх/

Из толпы народа выходит бабуля.

Бабуля: Послушай милоч. Оно то может быть и так, мы ведь люди серые, окодемииев то мы не заканчивали. Ты лучше вразуми нас вот чему. /Стоит, размышляя/ Если Бога нет, то тогда Кому мы кулаком машем, а? А если Бог есть, то я боюсь этого делать.

Коммунист не знает что ему ответить.

Коммунист: Так ведь... Так я ж...

Бабуля : Пойдем, Кузьминишна, нам надо еще огород перекопать.

Смотритель обращается к детям:

- Ребята, в каждом из нас живет некий внутренний голос, который порой помогает принять правильные решения. Как в случае из сценки. Что-то подсказало бабуле не махать в небо кулаком. Что, как вы думаете? Правильно, совесть. Это словно внутренний закон, который останавливает нас порой перед возможным совершением аморальных поступков. Апостол Павел пишет об этом так (*читает из Библии*): «Язычники, не имеющие закона, по природе законное делают, то, не имея закона, они сами себе закон; они показывают, что дело закона у них написано в сердцах, о чем свидетельствует совесть их и мысли их, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую» (Рим. 2: 14-15). Этот нравственный закон не зависит ни от чего внешнего: государственного устройства, времени, религиозных верований и т.п. Он не зависит и от самого человека. Этот закон вложен в человека любящим и праведным Творцом.

«Скептик» сомневается:

- А почему сразу Творцом? Может, у бабули сработал закон самосохранения? Как помашу кулаком, а Бог молнию с неба пошлет! Это же естественно! Инстинкт для выживания!

- Подумайте вот о чем: с одной стороны, в минуты опасности любому человеку страшно и хочется убежать или спрятаться. Срабатывает естественный закон самосохранения. А с другой стороны, если человек видит, что в опасности находится другой человек, то другой инстинкт велит пойти ему на помощь. Что это? В человеке помимо природных, инстинктивных порывов звучит вопрос: что выбрать? Какому инстинкту следовать? Понятно, что этот внутренний голос не принадлежит ни одному из природных инстинктов. Он явно возвышается над ними. Человек может даже пожертвовать своей жизнью ради спасения другого человека, хотя смысла в такой жертве очень часто нет. Это говорит о том, что существует абсолютный нравственный закон – закон, заложенный в нас Самим Богом!

- Если, по Вашим словам, все люди такие совестливые, то скажите тогда, почему на земле так много зла, несправедливости, лжи, насилия и войн? Если Бог такой добрый, великий и любящий, почему Он не избавляет невинных людей от страданий? Как Он может на все это смотреть?

- Этот вопрос очень сложный. Бог действительно любит людей и все Свое творение. И Ему очень грустно смотреть на то, что творится на нашей грешной Земле. В поисках ответа на этот вопрос мы не должны забывать о свободе человека. Бог сотворил человека свободным. А если человек обладает свободой, то он может делать не только добро, но и зло. «Не Бог причиной зол во аде, а мы сами, потому что началом и корнем греха от нас зависящее - наша свобода», - пишет св. Василий Великий. Бог дал Адаму и Еве в Эдемском саду свободу выбора – съесть плод с Древа познания добра и зла или остаться послушными Творцу и жить с Ним вечно в Раю.

- Неужели Бог лишил Адама и Еву бессмертия за совершенный ими грех?

- Нет, они сами лишили себя бессмертия. Человек, послушавшись Бога, сделал шаг от Него. Бог есть жизнь, следовательно, человек, сделав шаг от жизни, тем самым сделал шаг в сторону смерти. Но и после того, как Адам с Евой покинули рай, Бог не оставляет человека и для нашего спасения и блага использует наши же ошибки. Поэтому можно считать, что страдание – это путь к спасению. Бог истребляет зло, а не от Бога зло.

- И все-таки это несправедливо заставлять страдать невинных людей!

- Бог доказал Свою справедливость, отдав на смерть Своего Собственного Сына Иисуса Христа. «Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных» (1 Петра 3:18). *(Читает из Библии)*. Иисус взял наказание на Себя за наш с вами грех, Он понес тяжкие мучения вместо тебя и меня. Ведь все мы грешники. Каждый хоть один раз нарушил в своей жизни Божий закон! Но если мы уверуем в Иисуса Христа как своего Спасителя, покаемся в своих грехах, Он снова подарит нам вечность в Раю в Его славе!

- Ну что, ребята, вы уже решили для себя, какой знак препинания вы поставили бы для себя после слов «Бог есть...» - вопросительный или восклицательный? Возможно, кто-то из вас сделал выбор в пользу вечности с Богом и поставил знак восклицательный? Похоже, я склоняюсь к этому! Можно я помолюсь с вами? Если хотите, присоединяйтесь! Верю, что Всемогущий Бог нас слышит!

«Скептик» совершает молитву. Затем дополняет:

- Слава Богу! Теперь я и *(перечислите тех детей, кто тоже совершил молитву покаяния)* присоединяемся к огромному числу детей Божьих по всему миру! Если вы еще не приняли решение присоединиться к Церкви Христовой, и ваш знак препинания после слов «Бог есть...» - вопросительный, не откладывайте надолго это решение. Мы не знаем, в какое русло повернет наша жизнь. Бог ждет каждого и

слышит даже тихий шепот наших душ везде, где бы мы ни находились! ... А задание для вас на этом этапе будет такое:

Посчитайте, в скольких странах мира есть христиане.

Организаторам: составьте математический пример – цифры в этом примере дети должны сначала найти, затем вставить в пример и посчитать. Например: количество команд + количество лавочек в зале * количество минут, отведённых в расписании на обед - количество полных лет директора воскресной школы - количество окон в здании столовой + сумма цифр на номере машины директора : количество ступенек на второй этаж ... + количество столбов в заборе вокруг клуба =? Правильный ответ: 232 (во всех существующих странах мира есть христиане). Если данный пример составить будет сложно, можете воспользоваться альтернативным вариантом задания: из первых букв имен детей собрать качество христианина, живущего по совести, или плод Духа: «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Галатам 5:22-23).

По завершении всех заданий дети получают все фрагменты артефакта и складывают из него изображение рыбы ΙΧΘΥΣ («ихтис»). Расскажите детям о том, что это греческое слово переводится как «рыба» и представляет собой аббревиатуру греческой же фразы «Иисус Христос, Сын Божий, Спаситель». Изображение рыбы в первые века христианства было своего рода визуальным воплощением главной богословской идеи веры в Спасителя Иисуса Христа. Если есть такая возможность, подарите всем участникам квеста рыбок – брелки, подвески, браслеты...

Приложения:

Цифровые материалы: фотографии, видеоролики.

Литература и источники:

Материал заимствован частично из открытых источников сети Интернет, в том числе канала «Библейские факты» (t.me/biblefacts_org).

Москва

2023